臺南市110年度【友善校園】學生事務與輔導工作

教師「基礎輔導知能-基礎輔導知能-學生壓力管理與網路成癮辨識」研習實施計劃

壹、 依據：

一、 教育部110年度「友善校園」學生事務與輔導工作作業計畫。

二、 臺南市110年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

貳、目的:

一、 為鼓勵本市教師輔導適應困難、中途輟學學生及行為偏差學生，協助其心智發展，並培養其健全人格，順利成長與發展。

二、 建立本市輔導工作聯絡網與責任制，整合並加強輔導計畫中各輔導方案，以增進輔導績效。

三、 增進教師輔導知能及能力。

參、指導單位：教育部

肆、主辦單位：臺南市政府教育局

伍、承辦學校：臺南市文賢國中

陸、辦理時間：110年8月25日(三)。

柒、研習地點：文賢國中會議室

捌、實施方式與課程內容：

為有效執行學生輔導工作，落實三級預防，針對非輔導相關系所畢業，或未曾參與過輔導知能研習之教師，規劃基礎輔導知能研習，期能提高教師之輔導知能。

玖、實施對象依序如下：

一、 本市近3年新進教師(含教甄及介聘至本市之教師) 未曾參加本案研習者。

二、 本市高級中等以下學校教師及輔導教師，未曾參加本案研習者(未有輔

導相關背景教師之學校，務必派員參訓)。

三、 對本研習有興趣之本市高級中等以下學校教師。

四、總研習人數以50人為上限，如報名人數超過上限依上述順序審核，同一序位則依報名先後順序錄取，同校最多以2人為限。

五、本研習報名需審核，研習前請留意最終錄取名單

拾、報名時間及相關事宜：

（一）即日起至學習護照系統報名，研習代碼 253924。

（二）參加人員請自備環保杯及環保餐具。

（三）參加研習人員一律公假登記，並核給研習時數 6 小時。

（四）為降低疫情風險，請配合承辦學校相關防疫措施。如報名後有發燒或身體不適症狀，請逕向承辦學校請假。

（五）承辦學校未開放校園停車，並請自備環保餐具。

拾壹、獎勵：於辦理研習圓滿完成後，相關承辦人員依權責辦理獎勵。

拾貳、本實施計畫函報教育部核可後實施，修正時亦同。

承辦人: 主任: 校長:

附件一 8月25日(三)「基礎輔導知能-學生壓力管理與網路成癮辨識」研習課程表

時間 / 內容	課程	講師
09：00~09：10	報　到 （文賢國中階梯教室）	輔導室
09：10~10：50	從人際關係談學生壓力管理與紓解(一)	胡展誥心理師
10：50~11：10	充　電　一　下	
11：10~12：00	從人際關係談學生壓力管理與紓解(二)	胡展誥心理師
12:00-13:30	休息用餐(二樓會議室)	
13：30~15：20	學生網路成癮的辨識與輔導(一)	顏詩尹心理師
15：20~15：40	充　電　一　下	
15：40~16：30	學生網路成癮的辨識與輔導(二)	顏詩尹心理師