附件 2

教育部國民及學前教育署 111 學年度
國民中學生涯發展教育暨技藝教育
諮詢輔導表

校名：臺 南 市 ■市 □私 立 龍崎國民中學

承辦人：侯忠宏 侯忠宏 電話：06-5941475#15 e-mail：solar@tn.edu.tw

承辦主任：侯忠宏 侯忠宏 校長：卓水林 卓水林

中 華 民 國 112 年 02 月 16 日

目錄

國民中學生涯發展教育暨技藝教育諮詢輔導表填表說明 1
表 A、學校基本資料 3
表 B、生涯發展教育 6
一、 行政措施與組織運作 6
二、 課程規劃與教學活動 9
三、 學生學習與輔導 9
四、 特色及推動困難或建議 10
五、 委員總評 11
表 C、技藝教育抽離式課程 12
一、 行政與輔導 12
二、 課程與教學 14
三、 環境與經費 16
四、 特色及推動困難或建議 18
五、 委員總評 19

表 D、技藝教育專案編班 20
一、 行政與輔導 20
二、 課程與教學 22
三、 環境與經費 24
四、 特色及推動困難或建議 26
五、 委員總評 27

國民中學生涯發展教育暨技藝教育諮詢輔導表填表說明

一、本諮詢輔導表分為「表 A、學校基本資料」、「表 B、生涯發展教育」、「表 C、技藝教育抽離式課程」及「表 D、技藝教育專案編班」四大項，除表 A、表 B 為各受諮詢輔導學校均需填寫外，各校應依照諮詢輔導學年度辦理之技藝教育模式，分別填寫表 C（抽離式適用）或表 D（專案編班適用）資料內容。

二、表 A 學校基本資料部分，請受諮詢輔導學校詳實填記「全校班級數」、「教師人數」、「辦理相關經費」，並依技藝教育辦理模式分別填寫「技藝教育抽離式課程」及「技藝教育專案編班」等資料，以供諮詢輔導委員查核。

三、表 B 包含「行政措施與組織運作」、「課程規劃與教學活動」及「學生學習與輔導」三個諮詢輔導面向；表 C 及表 D 分別包含「行政與輔導」、「課程與教學」及「環境與經費」三個諮詢輔導面向，各面向均分別規劃若干項目內容，並發展該項目內容對應之指標及學校可提供諮詢輔導委員參酌之參考資料文件。

四、表 B、C、D 均含「特色及推動困難或建議」，其中學校填寫「學校辦理特色」之「學校自評」欄位，並由諮詢輔導委員依據各校特色給予意見；學校另可依實際情況填寫困難與建議，由諮詢輔導工作小組彙整後提諮詢輔導檢討會由教育部評估辦理。

五、請諮詢輔導委員務必填寫各諮詢輔導表之「委員總評」，並依學校辦理之「優點」及「待改進事項」分別填記。

六、諮詢輔導委員針對表 D「技藝教育專案編班」之學校辦理情形，務請酌情推薦相關績優人員，以提供教育部技藝教育專案編班核定後之開班說明會分享經驗。

七、學校自評與委員輔導諮詢輔導填表說明如下：

（一）學校自評部分：學校依各表所列項目內容、指標、參考資料，按實際執行情況，扼要條列說明辦理現況。

（二）委員諮詢輔導部分：

1.諮詢輔導委員針對本表所列指標，參考學校所提供資料，檢視學校辦理現況。

2.諮詢輔導委員依學校說明及參考資料，勾選「委員輔導意見」欄，並條列簡述意見重點或彙整於「委員總評」，註記優點、待改進或建議事項。

八、計分說明：

（一）表 B、C、D 分別按各項目內容評分，各表總分均為 100 分制。

（二）綜合學校各項佐證資料及執行成效，依各項目給予計分，計分方式說明如下：

「優等」：諮詢輔導成績優良（90 分以上），完全執行、成效佳具特色、佐證資料相當完整，可作為範例參考。

「一等」：諮詢輔導成績佳（75～89 分），大部份執行、成效佳、佐證資料尚稱完整。

「二等」：諮詢輔導成績待加強（60～74 分），僅部份執行、成效不顯著、僅有部份佐證資料。

「三等」：諮詢輔導成績待追蹤複評（59 分以下），大部份未執行、成效不佳、大部份佐證資料欠缺。

九、各受諮詢輔導學校自評相關規定請詳計畫第柒點「實施方式」及第捌點「諮詢輔導重點」。

十、**請於填寫完學校自評內容後，自行手動更新本訪視表封面次頁「目錄」所載之頁數。**

十一、 如有訪視相關問題，請逕洽臺南市政府教育局學輔校安科蔡永新調用教師（電話：06-2991111 分機 1253，網路電話：99510，信箱：yht1974@tn.edu.tw）。

表A

表 A、學校基本資料

一、全校班級數

年級	班級數 包含美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、特教班等	學生人數
國中一年級（七年級）	1	12
國中二年級（八年級）	1	13
國中三年級（九年級）	1	18
合　計	3	43

二、教師人數

類別	教師人數（人）		
員額編制	12		
編制內正式教師	9		
代理教師	1		
任教輔導活動科教師人數	1	具輔導活動科合格教師證人數	1
		不具輔導活動科合格教師證人數	0

三、辦理相關經費

類別	生涯發展教育	抽離式技藝教育	專案編班技藝教育
縣市政府補助（含教育部）	32000	220000	0
學校預算	0	0	0
自行籌措（如無，請填寫「0」）	0	0	0
合計	32000	220000	0

四、技藝教育抽離式課程（無則免填）

（一）學校辦理概況

開辦學期	辦理方式	職群名稱	合作單位	時數	上課時段		參加學生數	退選原因分析（可複選）
					星期	節次		
■第一學期 □第二學期	□合作式 ■自辦式	食品職群	無	5	四	1～5	18	1.志趣不合 _____人次 2.功課因素 _____人次 3.職群類別不足 _____人次 4.家庭因素 _____人次 5.升學考量 _____人次 6.其他 _____人次
□第一學期 ■第二學期	□合作式 ■自辦式	餐旅職群	無	5	四	1～5	18	1.志趣不合 _____人次 2.功課因素 _____人次 3.職群類別不足 _____人次 4.家庭因素 _____人次 5.升學考量 _____人次 6.其他 _____人次
□第一學期 □第二學期	□合作式 □自辦式					～		1.志趣不合 _____人次 2.功課因素 _____人次 3.職群類別不足 _____人次 4.家庭因素 _____人次 5.升學考量 _____人次 6.其他 _____人次

*本表格若不敷使用，請自行增加。

填表基準日：112 年 02 月 16 日

表A

五、技藝教育專案編班（無則免填）

（一）第一學期

合作單位	校　　名		
	地　　址	□□□-□□	□□□-□□
	校　　長		
開設職群名稱/節數			
承辦主任	姓　　名		
	電話/傳真		
	e-mail		

（二）第二學期

合作單位	校　　名		
	地　　址	□□□-□□	□□□-□□
	校　　長		
開設職群名稱/節數			
承辦主任	姓　　名		
	電話/傳真		
	e-mail		

表 B、生涯發展教育

一、 行政措施與組織運作

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
1.生涯發展教育工作執行委員會	1-1.能依規定組織生涯發展教育工作執行委員會，並定期召開會議及記錄 1-2.能於期初說明及討論學校年度生涯發展教育實施計畫內容，並於期末檢核計畫執行情形及提供未來辦理之相關建議	1.生涯發展教育工作執行委員會名單 2.生涯發展教育工作執行委員會會議紀錄(含簽到表或簽到簿等)	1、設置生涯發展教育工作委員會 2、每學年至少召開兩次會議並紀錄。 3、會議中說明生涯發展計畫的相關活動。	□10 分□9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
2.生涯發展教育實施計畫	2-1.能依生涯發展教育理念及目標訂定合宜的年度生涯發展教育實施計畫 2-2.能依年度實施計畫擬訂各年級相關之重要活動辦法，並將之納入學校行事曆辦理	1.學年度生涯發展教育實施計畫 2.學年度行事曆	1、訂定學年度生涯發展教育實施之總計畫及子計畫。 2、將生涯發展教育各項計畫納入年度行事曆。	□10 分□9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：

表B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
3.生涯發展教育相關研習	3-1.能規劃辦理校內教師生涯發展教育專題研習並提高教師參加比率 3-2.能推薦或鼓勵教師參加縣市政府或校外機構辦理之生涯發展教育專題研習 3-3.能規劃辦理生涯發展教育 相關主題之親職講座和進路選擇說明會並積極鼓勵家長參加	1.校內教師生涯發展研習計畫、教師出席紀錄及研習成果 2.教師參加校外生涯發展教育專題研習紀錄 3.與生涯發展教育相關主題之親職教育專題講座計畫、家長出席紀錄及成果	1、 本校 111 學年度共有 11 位教師，曾參加相關研習比率達 100%。 2、 1110916 辦理親職講座。 3、 預計 1120314 辦理 112 技藝教育學程說明會-家長場，向家長說明校內技藝教育辦理方式及介紹實用技能班升學管道。	□10 分□9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
4.資源運用	4-1.能連結社區專業人力、技職校院、職訓機構及產業資源等，提供學生職群探索及認識工作世界，並具體呈現資源運用情形 4-2.能依年度生涯發展教育實施計畫合理分配及運用生涯	1.運用於生涯發展教育項目之人力、物力資源表單 2.具體編列之生涯發展教育經費概算及經費執行結算表	1. 1110905 龍崎區衛生所到校進行 HPV 衛教宣導。 2. 1110916 邀請梁婷婷心理師與家長親職座談「如何與被 3C 綁架的孩子相處」 3. 1110922 邀請德安牙醫到校	□10 分□9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分

	發展教育專款補助及相關經費		進行全校牙檢及齲齒治療。 4. 1110922 仁杏藥局藥師到校「與生涯抉擇對話」講座。 5. 1111005 文雄眼鏡行為校內弱勢同學配鏡。 6. 1111017 屏東科技大學到校進行水土防治宣導。 7. 1111024 邀請得勝者協會自殺防治守門員講座。 8. 1111027 與光華高中職業試探，幼保科設計科食品科。 9. 1111028 參訪拆車夢工廠、司法博物館及走訪台南老街蝸牛巷。 10. 1111125 與文化局空山祭策劃單位展示作品製作。 11. 1111218 與空山祭策劃單位至空山祭現場進行短劇及音樂展演彩排。 12. 1111221 技藝課程作品義賣所得，捐助龍崎教養院，並由同學安排至教養院進行武術、絲竹樂演出。 13. 1120117 樹人醫專到校升學進路宣導。 14. 1120118 走讀龍崎，徒步走訪龍崎變電所並聽取簡介。 15. 與龍崎區公所、農會、衛生所配合進行社區展演活動、社區營造課程等。	(一)諮詢輔導結果： (二)建議：

二、 課程規劃與教學活動

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式重點說明
1.課程計畫及教學研究	1-1.能依課程綱要生涯規劃教育議題學習內容/學習主題及實質內涵納入各領域課程計畫並經學校課程發展委員會審查通過 1-2.能透過各領域/科目教學發展研究會，具體討論生涯規劃教育議題融入教學之教材及內容，並分享教學經驗 1-3.能透過各領域/科目教學發展研究會編定教師教學自我檢核表	1.相關領域課程計畫（融入生涯規劃教育議題內容） 2.課程發展委員會會議紀錄 3.課程小組會議（教學研究會）紀錄	1. 依課綱規劃相關領域融入生涯發展之計畫。 2. 111學年度課程發展委員會議討論將生涯議題融入行事曆、領域課程。 3. 各學習領域課程小組會議討論生涯教育融入課程方式 4. 共同編定教師教學自我檢核表，並自我檢核表了解生涯議題融入課程情形。	□10分□9分 □8分 □7分 □6分 □5分 □4分 □3分 □2分 □1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
2.融入課程教學	2-1.領域教師能依課程計畫將生涯規劃教育議題融入教學 2-2.領域教師能自編教案、教材或學生學習單並運用於教學 2-3.領域教師能依教學檢核表自我檢核教學成效並精進教學	1.教師自編之教材、教案及學生學習單 2.相關教學活動及學習單之學生學習回饋情形 3.教師自我檢核表	1. 各領域運用媒材等資料，配合課程內容進行生涯發展教育融入教學。 2. 透過學習單或試題使用、名人生涯講述或教師經驗分享、學生發表等方式來進行生涯發展教育融入教學。	□10分□9分 □8分 □7分 □6分 □5分 □4分 □3分 □2分 □1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
3.生涯發展教育適性活動	3-1.能依學校年度生涯發展教育實施計畫辦理學生適性生涯發展教育活動	1.各年級生涯發展教育活動成果 2.國中二年級社區高級中	1. 技藝教育課程配合節慶活動辦理體驗實作活動，如1110908中秋月餅實作、	□10分□9分 □8分 □7分 □6分 □5分 □4分 □3分 □2分 □1分

表B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
	3-2.能實施國中二年級全體學生社區高級中等學校之專業群科參訪試探活動	等學校專業群科參訪試探活動之成果	1120330（預）清明春捲、1120504（預）端午包粽、1111221 冬至湯圓製作等。 2. 1110927 光華高中幼保、設計、食品科職業試探。 3. 1111028 參訪拆車夢工廠、司法博物館及走訪台南老街蝸牛巷。 4. 1111221 技藝課程作品義賣所得，捐助龍崎教養院，並由同學安排至教養院進行武術、絲竹樂演出。 5. 1120118 走讀龍崎，徒步走訪龍崎變電所並聽取簡介。 6. 與龍崎區公所、農會、衛生所配合進行社區展演活動、社區營造課程等。 7. 1120414（預）辦理家長職業達人講座、農業農場參訪 8. 利用班級輔導進行生涯發展教育。 9. 實施各項心理測驗。	(一)諮詢輔導結果： (二)建議：

表B

表B

三、學生學習與輔導

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
1.國中學生生涯檔案及生涯發展紀錄手冊	1-1.能瞭解學生生涯檔案及生涯發展紀錄手冊之意義，參考應用於教學活動中並適時指導學生充實其內容 1-2.能運用生涯檔案及生涯發展紀錄手冊輔導學生進路選擇 1-3.能訂定學生生涯檔案和生涯發展紀錄手冊管理及檢核辦法並確實實施	1.國中學生生涯檔案 2.國中學生生涯發展紀錄手冊 3.學生生涯檔案和生涯發展紀錄手冊保管及檢核辦法，並有具體檢核紀錄	1. 訂定校內生涯檔案建置及應用查閱實施計畫。 2. 訂定生涯輔導發展紀錄手冊建置及管理實施計畫。 3. 定期檢核學生生涯檔案及生涯發展紀錄手冊。	□10分□9分 □8分 □7分 □6分 □5分 □4分 □3分 □2分 □1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
2.生涯發展相關心理測驗	2-1.能有系統規劃實施學生生涯發展相關心理測驗並解釋其測驗結果 2-2.能指導學生將心理測驗結果和其解釋納入生涯檔案及生涯發展紀錄手冊內容	1.學校心理測驗實施計畫及相關資料 2.心理測驗內容、結果及相關學習活動心得回饋（學習單）納入生涯檔案或生涯發展紀錄手冊	1. 由專任輔導教師及綜合領域教師利用綜合領域課程指導學生進行心理測驗及說明測驗結果、完成各項學習單等。 2. 由專任輔導教師、綜合領域教師及導師利用晨間時間及綜合領域課程指導學生將測驗結果填寫於生涯檔案紀錄手冊，並完成相關學習單。	□10分□9分 □8分 □7分 □6分 □5分 □4分 □3分 □2分 □1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
3.學生進路與追蹤調查	3-1.能具體執行應屆畢業生進路調查 3-2.能彙整與分析應屆畢業學生進路資料，納入學校擬訂	1.應屆畢業學生進路調查統計分析表 2.畢業學生進路統計分析表之應用與說明	1. 每學年完成國中應屆畢業學生進路統計及分析表。 2. 參考國中應屆畢業學一進	□10分□9分 □8分 □7分 □6分 □5分 □4分 □3分 □2分 □1分

表B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
	生涯發展教育計畫之參考		路統計及分析表以擬訂生涯發展教育計畫。	(一)諮詢輔導結果： (二)建議：

四、 特色及推動困難或建議

學校辦理特色 委員針對學校辦理現況條列說明	學校自評 學校能依學校區域背景發展生涯發展教育特色方案並執行（特殊成功個案、特色方案等）。 指標：學校生涯發展教育之特色方案具有普遍性、價值性及推廣性	委員意見
	1. 參與社區活動 （一） 拆車夢工廠、司法博物館、台南蝸牛巷戶外教學。 （二） 龍崎圖書館進行閱讀及影片欣賞活動。 （三） 龍崎區農會采竹節活動，製作小西餅義賣、絲竹樂演出，義賣所得捐贈龍崎教養院，並安排至院內武術及絲竹樂表演。 （四） 配合文化局龍崎空山祭，製作展示作品及排定開幕短劇、二胡、絲竹樂演奏。 （五） 走讀龍崎，由校長帶隊，全校徒步十幾公里山路，走訪龍崎楠坑里、中坑里附近廟宇、古蹟及龍崎變電所等，並邀請社區耆老及臺電主管擔任解說員，認識社區產業及文化演進歷程。 2. 九年級同學職涯測驗，並將資料下載後，請導師與輔導老師一同進行升學輔導，以協助學生適性發展。 3. 學生人數較少，因此體驗活動每個學生參與的機會比較多。	
特色加分 （由委員勾選）	□不加分 □1 分 □2 分□3 分	

表B

困難或建議	1、一人處室執行輔導室各項業務和平常課務輔導學生問題已不足因應，評鑑資料『建議減少減量』，可以直接上傳照片就好，『簡化佐證資料的成果格式』能讓執行人員後續的作業較省時省心。。

五、委員總評

委員總評意見	**優點** (具備特色足供它校參考之推廣性)	

表B

	待改進事項 (具重大違失或改進急迫性之事項)	

委員簽名：_____ 日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日

表 C、技藝教育抽離式課程

一、 行政與輔導

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
1.組織運作	1-1.能依規定組織技藝教育遴薦及輔導會，並定期召開會議，完整記錄會議內容 1-2.能訂定並落實遴輔會之運作與學生遴輔作業機制 1-3.能落實學生興趣輔導及調查機制，並明定開辦職群考量原則	1.遴輔會組織、作業流程、遴輔會會議紀錄、照片 2.技藝教育學生推薦表、各項測驗結果分析、特殊表現等 3.技藝教育開辦計畫書	1. 定期開設遴輔會議，討論抽離式技藝教育相關事項並完整記錄會議內容。 2. 因本校 111 學年度畢業班僅 1 班 18 位同學，依遴輔會決議依學生意願，鼓勵三年級同學參加，18 位同學均同意參加技藝教育課程。	□10 分□9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
2.宣導溝通	2-1.能規劃辦理技藝教育溝通與宣導 2-2.能對教師、學生與家長訂有參與技藝教育抽離式課程之宣導措施，及提供相關進路輔導資訊	1.教師、學生與家長技藝教育宣導計畫、會議紀錄及活動照片、簽到表等 2.技藝教育宣導資料	1. 開設學生技藝教育宣導說明會、家長技藝教育宣導說明會（因應疫情可能改以書面資料呈現），說明課程執行方式及各項進路相關說明；遴輔會議中也會說明。 2. 提供相關網站及資料以供家長參考。	□10 分□9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：

表C

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
3.轉出（入）之轉銜與輔導	3-1.能訂定技藝教育學生之轉出（入）轉銜機制 3-2.能落實技藝教育學生之轉出（入）輔導運作	1.學生轉出（入）技藝教育機制流程及相關紀錄 2.學生轉出(入)技藝教育之 輔導紀錄	1. 訂定轉出轉入機制及輔導運作。 2. 目前無學生申請轉出轉入。	□10 分□9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：

二、 課程與教學

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
1.課程安排	1-1.能依技藝教育課程大綱理念，實施課程及實作教學 1-2.能落實職群概論之課程實施	1.技藝教育課程表、教學進度表、教材 2.職群之職涯發展、安全衛生及職業道德相關文件資料	1. 依技藝教育想園大綱訂定學年度技藝教育課程計畫。 2. 課程中安排安全衛生宣導，以增強學生對環境安全及食品製作衛生的觀念。 3. 所開設之食品職群與餐旅職群均進行職群概論課程，並分析未來發展，強調安全衛生概念。	□10 分□9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
2.教學實施	2-1.能依技藝教育教學活動設計理念實施教學 2-2.能運用教育部公告之技藝教育職群教學活動設計範本，發展學校本位之技藝教育教學活動設計	1.技藝教育職群教學活動設計知識單、實作單、評量單等文件資料，及教學運用相關紀錄 2.教師教學、師生互動及教學成效評量、批改學生學習成果等紀錄文件、照片資料	1. 授課教師除配合總體計畫授課外，也會讓學生進行各種節慶應景食物的體驗製作活動，例如：中秋月餅、冬至湯圓、清明春捲、端午包粽等，讓學生的上課內容與生活有所連結。 2. 每次上課後會讓學生填寫自我評估回饋單，以瞭解學生學習狀況。導師批閱，並適時給予正確學習態度與協助。	□10 分□9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：

表C

表C

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
3.師資安排	3-1.能依教師每週任課節數情形，規劃技藝教育師資 3-2.能鼓勵教師參與技藝教育相關研習活動 3-3.能聘用社區及產業專業師資人力參與技藝教育之實施	1.教師課表資料 2.技藝教育授課教師之任教資格文件（包含聘書、學經歷、技術士證照等） 3.國中、合作單位辦理或遴薦教師參與技藝教育相關研習紀錄資料	1.聘任優質教師指導技藝教育課程，指導老師擁有多張國家技術士證照及豐富的實務經驗，使學生能更加瞭解學得各種應具備之技能。	□10分□9分 □8分 □7分 □6分 □5分 □4分 □3分 □2分 □1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
4.學生學習	4-1.能訂定並落實技藝教育學生學習相關規定 4-2.能記錄技藝教育學生出缺席情形，並及時輔導	1.技藝教育學習規定相關文件、活動資料等 2.技藝教育之上課出缺席紀錄及相關學習活動照片等	1.訂定技藝教育課程學生上課相關規定。 2.出缺席人次詳細紀錄，並與導師確認資料無誤，也請導師協助提醒請假學生辦理請假手續。	□10分□9分 □8分 □7分 □6分 □5分 □4分 □3分 □2分 □1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：

三、 環境與經費

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
1.實習設備	1-1.能依課程需要規劃運用實習場所教學設施及設備 1-2.能依課程需要引進社區資源，提供技藝教育實作教學運用	1.實習場所及其教學設備一覽表、照片 2.實習日誌及實習場所教學設備使用紀錄 3.學生技藝教育實習上課文件、照片（需有日期）資料	1.每週皆詳實紀載實習場所教學設備之維護，且每次上課後均做器具設備的清潔與風乾.歸位。	□10 分□9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
2.安全衛生	2-1.能依規定設置實習場所消防安全設備 2-2.能依規定保養、維修實作教學設備，並建立借用及使用紀錄 2-3.能維護實作教學環境衛生	1.實習場所之消防、安全管理計畫及檢查紀錄、工場配置平面圖、照片等資料 2.教學設備維護保養、維修紀錄 3.實習場所之通風、照明及環境衛生	1.實習場所設有突發緊急事件處理、逃生指引標誌、電及瓦斯使用安全警語等標示，並依規定置放滅火器且確認使用期限。 2.對國中技藝教育學生實施實習場所安全衛生守則宣導。 3.設備器具使用做詳實記錄，並且教導學生如何正確且安全使用各項設備及器材。	□10 分□9 分 □8 分 □7 分 □6 分 □5 分 □4 分 □3 分 □2 分 □1 分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：

表C

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
3.經費運用	3-1.能合理分配技藝教育所需預算 3-2.能依計畫執行補助技藝教育之經費	1.具體編列技藝教育經費概算 2.經費執行成果（含經費核銷文件證明）	請於下述表格填入110學年度至111學年度上學期經費執行情形： 一、110學年度： (1) 人事費：預算編列68942元，已執行67473元，執行率達 98 %。 (2) 業務費：預算編列111058元，已執行123694元，執行率達111%。 (3) 設備費：預算編列 40000 元，已執行 15000 元，執行率達38 %。 (4) 總額：預算編列220000元，已執行209107元，執行率達95%。 (5) 補充說明： 二、111學年度上學期： (1)人事費：預算編列70481元，已執行35355元，執行率達50%。 (2) 業務費：預算編列113519元，已執行60335元，執行率達53%。 (3) 設備費：預算編列36000元，已執行0元，執行率達0%。 (4) 總額：預算編列220000元，已執行95690元，執行率達43%。	□10分□9分 □8分 □7分 □6分 □5分 □4分 □3分 □2分 □1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：

四、 特色及推動困難或建議

學校辦理特色 委員針對學校辦理現況，條列特色說明	學校自評 學校能依區域背景發展具有普遍性、價值性及推廣性之技藝教育	委員意見
	1. 配合節慶辦理體驗活動。 2. 技藝教育課程全校師生參與率高。 3. 探訪社區機關，參與社區活動，讓學生走出校園，增加社區互動及社會經驗。 4. 校長接洽社區耆老及機關，年年帶領全校師生徒步近 20 公里，走讀龍崎，經由在地建築、長輩，現場講述文化、歷史，了解社區過往產業類型的轉變。	
特色加分 （由委員勾選）	□不加分　□1 分 □2 分□3 分	
困難或建議	1. 生涯發展教育的經費分兩期撥款，而在辦理完社區高級中等學校參訪活動後，第一期經費已所剩無幾，導致後續活動的安排時間可能因受此限而較難安排辦理時間。 2. 社區家庭的社經地位不高，且有許多隔代教養家庭，以致家長對學校活動(如班親會)的參與度較低。 3. 申辦親職教育講座，多利用教育優先區教育部補助之經費，本校每年申請外聘講師鐘點費共一萬元以下，但「每年都分兩次核撥」，造成鐘點費支付延遲，且學校作帳麻煩，建議一萬元以下經費能在上學期一次撥給。 4. 『強烈建議』，儘速增聘人力支援或減輕評鑑訪視等行政業務。輔導室僅一位教師兼任所有輔導室行政業務，每年行政業務越加繁重且細，實在難以應付。 5. 一人處室執行輔導室各項業務和平常課務輔導學生問題已不足因應，評鑑資料『建議減少減量』，可以直接上傳照片就好，『簡化佐證資料的成果格式』能讓執行人員後續的作業較省時省心。	

表C

五、 委員總評

委員總評意見	**優點** (具備特色足供它校參考之推廣性)	
	待改進事項 (具重大違失或改進急迫性之事項)	

委員簽名：_____ **日期：**____ **年** ____ **月** ____