掛號
貼足掛號 或快捷郵資

臺南市111學年度生涯發展教育計畫信封封面

□親送 □交換 ■郵寄

寄件人

申辦學校:龍崎國中　　學校編號:59

申辦學校地址：台南市龍崎區崎頂里新市子258號

承辦人姓名：蔡欣倩　　連絡電話：5941475#15

收件人

收件地址：

709臺南市安南區安順里12鄰安和路三段227號

安順國中輔導室　收

項次	資料排列次序	學校自行勾選	項次	資料排列次序	學校自行勾選
1	申辦檢核表	✓	9◎	子計畫五（心理測驗）	✓
2	基本資料表	✓	10◎	子計畫六（生涯檔案建置及應用）	✓
3	申請計畫審查評分表	✓	11◎	子計畫七（紀錄手冊建置與管理）	✓
4◎	實施計畫	✓	12◎	子計畫八（志願選填與試探輔導知能研習）	✓
5◎	子計畫一（班親會適性輔導、適性入學宣導暨生涯發展教育家長手冊宣導）	✓	13◎	子計畫九、子計畫十、子計畫十一、子計畫十二	✓
6◎	子計畫二（家長職業達人講座）	✓	14◎	執行工作成效檢核表、教師融入教學成效檢核表、活動規劃檢核表	✓
7◎	子計畫三（參訪社區高級中等學校專業群科）	✓	15	經費概算表	✓
8◎	子計畫四（認識在地產業活動）	✓	16	110學年度生涯發展教育工作執行委員會會議紀錄及簽到單(會中需討論到111學年度生涯發展教育計畫內容)	✓

說明：

一、紙本：請將第1項至第16項依序排列【其中第4項至第14項(有◎者)要編頁碼】，一式2份(核章頁均需為正本)，一份寄安順國中(單面列印)、一份自行留存以修正及上傳之用。請勿裝訂，以長尾夾收齊即可。

二、電子檔上傳：請將第4至第14項整合成1份word電子檔上傳至本局資訊中心線上填報系統，上傳之調查表編號請詳公文。

三、子計畫一至八為必辦，各校可再續增其他子計畫於第13項。(續增之子計畫不需逐項列出子計畫名稱)

學校編號：59

臺南市111學年度生涯發展教育申辦檢核表

申辦學校：龍崎國中　　檢核日期：111年6月7日

項次	項目	細項	學校自我檢核	評審委員複審檢核	備註
一	整體格式	（一）確認為教育局提供之111學年度格式	✓		勿用舊格式。
		（二）已填入學校編號	✓		學校編號依據111學年度編號表編號，如附件。
		（三）確認核章完整	✓		請於指定期限內核章完畢，必要時請代理人蓋章。
		（四）已編列頁碼	✓		請將整份計畫（計畫封面第4項至第14項有◎之資料）統一編頁碼。
		（五）確認單面列印，且非膠裝或裝訂。	✓		請用長尾夾收齊即可，切勿裝訂。
		（六）請用「格式」版撰寫，勿使用「範例」版。	✓		部分資料提供「範例」及「格式」兩版本，請以格式版撰寫，範例版僅供參考。
二	基本資料表	（一）已確認經費來源	✓		1. 學校預算為學校校內預算，自行籌措表示學校向外部獲得補助等校外因素。 2. 學校預算及自籌，如無，請務必填寫數字「0」。
		（二）已填寫聯絡人聯絡方式。	✓		聯絡人分機相當重要，請務必填寫。
三	實施計畫	（一）已依學校發展特色、願景或期望等面向設想標題。	✓		請自行提列名稱，切勿僅寫「○○國中生涯發展教育計畫」。
		（二）柒、學校依實際狀況修改執掌內容，不可照抄範例文字。	✓		1. 可依學校實際狀況新增組別。 2. 若無「其他組別」，請刪除該列。
		（三）捌、課程規劃及資源應用： 課程融入規劃表	✓		議題實質內涵請對照「十二年國教課程綱要國民中小學暨普通型高中議題融入說明課程手冊」(表4.15.1生涯規劃教育議實質內涵J1-J10)填

		之議題實質內涵已依對照表填寫			寫。
		(四)子計畫有附經費需求表者，請於捌、二「111學年度生涯發展教育相關活動規劃」表之**備註欄**打v。	✓		
四	子計畫(每個子計畫都要寫學校編號)	（一）已填寫「社區高級中等學校專業群科參訪」子計畫。	✓		補助詳如本檢核表注意事項第六點。
		（二）確認「班親會家長座談會、志願選填與試探輔導知能研習」無編列經費需求表。	✓		此2項子計畫請**勿**編經費。
		（三）確認「家長職業達人講座、社區高級中等學校專業群科參訪、認識在地產業活動」已編列經費需求表	✓		此3項子計畫請編經費。
		（四）班親會課程表已排入含適性入學暨家長生涯發展教育宣導手冊、十二年國教宣導等內容	✓		
		(五)經費需求表	✓		有編列經費需求表之子計畫，「教材及資料印製費」、內外聘講師、學生生涯檔案、活動材料費，皆需列出、單價、數量、單位，勿寫「一式」。
		(六)子計畫請依據數字一至八順序排序	✓		如有其他子計畫接續子計畫八順序排序

五	經費概算表	（一）已填入「機關名稱、承辦人、聯絡電話、計畫名稱、編製日期、計畫經費總額、申請金額及自籌款」等欄位。	√		自籌款為0元者，務必填入數字「0」。
		（二）確定無刪除說明列內容。	√		
		（三）已依說明列內容，確認單位、數量、單價及預算數為正確	√		
		（四）已對應子計畫經費需求表，確認相關內外聘講師鐘點費、交通費、活動材料費、雜支等項目費用正確。	√		
		（五）合計欄位已對應經費概算表左上方計畫總額及基本資料表「年度生涯發展教育經費」，確定無誤。	√		
六	檢核表	確定已附「執行工作自我檢核表、教師融入教學自我檢核表及活動執行成果檢核表」。	√		活動執行成果檢核表請依各校情形，務必調整。
七	生涯發展教育工作執行	已提供生涯發展教育工作執行委員會會議紀錄及簽到單。	√		1. 請提供有討論111學年度生涯發展教育計畫內容之會議紀錄。(110學年度下學期期末會議) 2. 如有委員未到，請於簽到單上註明請假類別（事假、病假、公假

	委員會				等)。
八	評分表	已確認填上學校名稱、學校編號、計畫名稱、學校編號等內容。	✓		
※以下由評審委員檢核					
十	初審	(一)該校應出席初審。			
		(二)該校為初審後需複審者，業於指定期限前送正確補件資料。			

承辦人：蔡欣倩 單位主管：教師會代理學生主任 蔡欣倩 機關首長：臺南市立龍崎國民中學校長 卓水林

注意事項

一、 本檢核表由申辦學校申請前檢核、教育局收件後檢核以及評審委員審查時檢核，檢核確認該校完成，請打勾「V」。

二、 本檢核表名稱釋義如下：

(一) 經費需求表：為申辦學校就子計畫需申請經費者，編列於子計畫內的子計畫經費表格，視有申請經費之子計畫份數，經費需求表1份以上。

(二) 經費概算表：為申辦學校所有子計畫加總之總經費表格，1校1份經費概算表。

(三) 總分：指評審就評分表項目所評出的基本分數。

三、 可依師生需求，結合生涯檔案、生涯輔導發展手冊及家長生涯發展教育宣導手冊的建置及應用，發展校本特色。

四、 在規定的子計畫外，得依各校在地的區域特色研提校本特色計畫。

五、 繳交計畫書時，請確認內含總計畫、子計畫、經費概算表、成效檢核表等文件。

六、 經費補助額度計算：

(一)原則：

1. 國民中學部分基本補助：每班新臺幣3,000元。
2. 規劃八年級社區高級中等學校子計畫之學校(參與對象為各校全體八年級學生)，每校每班另增加補助3,000元，另補助每校生涯發展教育辦理經費2萬元。(八年級社區高級中等學校子計畫進行專業群科參訪子計畫需併同送審)

(二)計算公式：【全校班級數*3,000+八年級社區高級中等學校專業群科參訪活動班級數*3,000+20,000】

七、 要繳交之計劃書紙本請放入學校公文袋，正面請貼上已填寫正確資料之「臺南市111學年度生涯發展教育計畫信封封面」。

學校編號：59

臺南市龍崎國民中學111學年度

生涯發展教育實施計畫

【基本資料】

<table>
<tr><td rowspan="5">學校班級編制
1. 以111學年度班級數為基準。
2. 含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。</td><td>年級</td><td colspan="2">班級數</td><td colspan="2">學生數</td></tr>
<tr><td>國一(七年級)</td><td colspan="2">1班</td><td colspan="2">9人</td></tr>
<tr><td>國二(八年級)</td><td colspan="2">1班</td><td colspan="2">13人</td></tr>
<tr><td>國三(九年級)</td><td colspan="2">1班</td><td colspan="2">18人</td></tr>
<tr><td>合計</td><td colspan="2">3班</td><td colspan="2">40人</td></tr>
<tr><td rowspan="3">年度生涯發展教育經費</td><td>來源
學年度</td><td>地方政府補助(含國教署)</td><td>學校預算</td><td>自行籌措(如無，請填「0」)</td><td>合計</td></tr>
<tr><td>110學年度</td><td>32000元</td><td>0元</td><td>0元</td><td>32000元</td></tr>
<tr><td>111學年度</td><td>32000元</td><td>0元</td><td>0元</td><td>32000元</td></tr>
<tr><td>技藝教育開辦情形</td><td colspan="5">抽離式技藝教育課程：1班，　　36人次
技藝教育專班：　　班，　　人(無辦理者免填)</td></tr>
<tr><td>學　　校
聯絡人</td><td colspan="5">姓名：蔡欣倩　　職稱：輔導主任
辦公室電話：06-5941475轉15　傳真：06-5940332
e-mail：difish@tn.edu.tw　手機號碼：0958722293
學校地址：719臺南市龍崎區新市子258號</td></tr>
</table>

承辦人　　承辦處室主任　　校長

會辦各處室主任(依學校編制)

教導主任　　總務主任　　會計主任

111 學年度「國民中學生涯發展教育」申請計畫審查評分表

縣（市）	臺南市	申請學校	龍崎國中	計畫編號	59
計畫名稱	龍中少年勤篤力，崎幻生涯如己意				

評分項目		配分	評分	項目合計
1.	計畫完整性（包含計畫目的、實施對象、生涯發展教育工作執行委員會運作、課程規劃、生涯檔案架構及內容、活動進度、高級中等學校專業群科參訪計畫、資源運用等整體計畫之規劃情形）	60%		
2.	經費合理性（包含經費編列符合學校課程活動需求並依教育部國民及學前教育署相關規定編列）	20%		
3.	計畫效益性（包含質化成效、量化成效及實施成效檢核方式及相關表件）	20%		

申辦計畫特色摘述 本項係針對申辦計畫之行政措施與組織運作、課程規劃與教學活動及生涯檔案建置與應用等具有特色發展者，酌情給予特色加分；惟每一項特色加分至多3分；每1申辦計畫加分至多不超過3項9分	特色加分	加分合計
1. 邀請社區人士及家長共同參與成果展，以分享學生的學習成果，共同給予學生鼓勵。		
2. 著重實作經驗，因此多安排實作課程，如參訪社區高級中等學校、認識在地產業活動、技職初探實作活動、生涯發展教育成果發表會等，讓學生能從做中學，也樂於學。		
3. 重視傳承，有許多活動都是由九年級指導七、八年級進行，例如技職初探實作活動、生涯發展教育成果發表會等。		

審查委員意見 摘要敘述本申請計畫之優缺點或建議改進事項	總分
	如總分超過100分，以100分計算

審查結果

1.【 】計畫通過　　2.【 】修正後通過

3.【 】修正後通過惟列入優先輔導學校

審查委員簽章：

學校編號：59

臺南市龍崎國中111學年度生涯發展教育實施計畫

壹、 計畫名稱：龍中少年勤篤力，崎幻生涯如己意

貳、 依據：

一、 104年1月14日華總一義字第10400002681號令公布「技術及職業教育法」。

二、 十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。

三、 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。

四、 101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。

五、 臺南市政府教育局111年5月13日南市教安(一)字第1110595420B 號函。

參、辦理目的：

一、 幫助學生適性發展、自我探索、生涯試探、生涯規劃，尊重每位學生的發展潛能，協助學生創造有價值之人生。

二、 瞭解國中階段生涯發展教育目標、內涵及實施模式，並探索生涯發展教育、適性輔導融入各領域教學活動之最可行辦法。

三、 透過多樣化互動活動，協助學生認識各種生涯類群的內容、特性及其應具備之條件與能力。

四、 強化全校教師適性輔導知能，並踴躍與家長、社區、團體、企業等多面向合作，推廣適性輔導活動。

肆、辦理單位：

一、 指導單位：教育部國民及學前教育署

二、 主辦單位：臺南市政府教育局

三、 承辦單位：臺南市立龍崎國民中學

伍、辦理期　程：中華民國111年8月至112年7月

陸、實施對象：111學年度全體學生

柒、行政組織與運作：成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人分別由教導主任及輔導主任擔任，協助規劃課程及活動企劃。組織分行政組、教學組與活動組：

一、 行政組：生涯發展教育(生涯規劃教育)需全校各處室及各領域教師共同協助，才能發揮具體成效，是以由業務承辦處室主導並納入學校行政相關人員。

二、 教學組：生涯發展教育(生涯規劃教育)應融入領域課程教學，並運用國三之彈性節數暨國一、國二彈性學習課程實施，教學組由教務組長及組員結合學校課程發展委員會、各領域/科目教學發展研究會及議題發展諮詢小組，完成生涯發展教育(生涯規劃教育)之教學主題與教學活動，由教師依其專長進行教學，並規劃下列工作：

(一)各領域教師能透過課程小組會議（教學研究會）具體討論生涯發展教育議題融入課程教學之教材內容、分享心得與成效。

(二)能規劃辦理或推薦教師參加校內外生涯發展教育進修研習並且有效執行。

三、 活動組：

表 龍崎國中111學年度生涯發展教育工作執行委員會組織與職掌

工作組別	職稱	姓名	工作職掌
召集人	校長	卓水林	督導生涯發展教育之推行
副召集人	教導主任	余大中	協助課程規畫及活動企劃
執行秘書	輔導主任	蔡欣倩	
行政組	輔導主任	蔡欣倩	1、 協助課程及活動之進行 2、採購、經費核銷及執行成效考核等
	教導主任	余大中	
	總務主任	謝明奇	
	人事主任	張貴童	
	會計主任	傅美惠	
教學組	教務組長	林秀玲	1、 協助課程及活動之進行 2、生涯規劃教育融入各領域教學課程規劃與執行
	語文領域國文科召集人	蔡明秀	
	語文領域英文科召集人	謝明奇	
	數學領域召集人	侯忠宏	
	社會領域召集人	林秀玲	
	自然科學領域召集人	蔡欣倩	
	藝術領域召集人	郭洛伶	
	綜合活動領域召集人	施權洲	
	科技領域召集人	陳勇智	
	健康與體育領域召集人	余大中	
	特教領域代表	陳勇智	
活動組	輔導主任	蔡欣倩	1、協助課程及活動之進行 2、生涯發展教育活動之規劃與執行
	訓導組長	侯忠宏	
	七年級導師代表	林欣慧	
	八年級導師代表	蔡明秀	
	九年級導師代表	陳勇智	

備註：如於8月人事異動，屆時將於召開生涯發展教育工作執行委員會時，於會議紀錄中說明。

捌、課程規劃

一、 融入各領域課程

以適合的課程活動，各領域教師都參與課程融入生涯發展教育，使學生學習到具系統性之生涯發展教育知能。

表1 龍崎國中111學年度生涯規劃教育融入領域教學

學習領域/科	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國教課綱議題融入說明手冊)	備註
語文（國文）	一年級	康軒	音樂家與職籃巨星	生涯教育與自我探索	涯J3覺察自己的能力與興趣。 涯J4了解自己的人格特質與價值觀。 涯J6建立對於未來生涯的願景。	
	二年級	康軒	五柳先生傳	生涯教育與自我探索	涯J3覺察自己的能力與興趣。 涯J4了解自己的人格特質與價值觀。 涯J6建立對於未來生涯的願景。	
	三年級	康軒	彈性課程-黑羊	生涯決定與行動計畫	涯J13培養生涯規劃及執行的能力。 涯J14培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
語文（英語）	一年級	康軒	What are you doing?	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2具備生涯規劃的知識與概念	
	二年級	康軒	I want to be a YouTuber.	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8工作/教育環境的類型與現況	
	三年級	康軒	Are you interested in trying food delivery Apps?	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J9社會變遷與工作/教育環境的關係 涯 J13培養生涯規劃及執行的能力	
數學	一年級	康軒	直角坐標與二元一次方程式的圖形	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J5探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
	二年級	翰林	乘法公式	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J5探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J8工作/教育環境的類型與現況。	
	三年級	康軒	總複習	生涯教育與自我探索	涯 J6建立對於未來生涯的願景。 涯 J11分析影響個人生涯決定的因	

				生涯決定與行動計畫	素。	
社會	一年級	翰林	第五章社會中的公平正義	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2具備生涯規劃的知識與概念	
	二年級	翰林	第六章政治參與	生涯教育與自我探索	涯 J6建立對於未來生涯的願景。	
	三年級	翰林	第四章國際參與	生涯決定與行動計畫	涯 J13培養生涯規劃及執行的能力。	
自然科學	一年級	康軒	生殖	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J2具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	二年級	康軒	有機化合物	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J2具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	三年級	康軒	動力與動力機械	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J13培養生涯規劃及執行的能力。	
藝術	一年級	康軒	妝點劇場服號	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J6建立對於未來生涯的願景。 涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J9社會變遷與工作/教育環境的關係。	
	二年級	康軒	輕歌曼舞演故事	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J6建立對於未來生涯的願景。 涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J9社會變遷與工作/教育環境的關係。	
	三年級	康軒	亞洲傳統戲劇巡禮	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J6建立對於未來生涯的願景。 涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J9社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯J13培養生涯規劃及執行的能力。	

綜合活動	一年級	康軒	學習玩家登入	生涯教育與自我探索	涯 J3覺察自己的能力與興趣。 涯 J6建立對於未來生涯的願景。	
	二年級	康軒	職業世界登入	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8工作/教育環境的類型與現況。	
	三年級	康軒	做自己的英雄	生涯決定與行動計畫 (9年級)	涯 J12發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13培養生涯規劃及執行的能力。	
科技	一年級	康軒	救援物資大作戰	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
	二年級	翰林	能源與生活周遭的關聯	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
	三年級	康軒	緒論-科技浪潮	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J6建立對於未來生涯的願景。 涯J12發展及評估生涯決定的策略。	
健康與體育	一年級	康軒	健康人生開步走	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6建立對於未來生涯的願景。	
	二年級	翰林	防疫總動員	生涯教育與自我探索	涯 J6建立對於未來生涯的願景。 涯J9社會變遷與工作/教育環境的關係。	
	三年級	康軒	運動生活	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J6建立對於未來生涯的願景。 涯J11分析影響個人生涯決定的因素。	

二、 生涯檔案

透過教學活動，協助學生了解生涯檔案及生涯發展紀錄手冊之意義，適時指導學生充實其內容，輔導學生進路選擇。

表2 龍崎國中111學年度生涯檔案架構及內容

項目	生涯檔案內容	備註 (學校可於備註欄內敘明需完成的學年、學期別)
成長歷	(一)拼出自我	一-1
	(二)我的真心話	一-1
	(三)細數來時路	一-1

程	(四)特質大進擊	一-2
	(五)家庭寫真	一-2
	(六)未來職場答人 Show	二-2
心理測驗	(一)性向測驗	二-1
	(二)興趣測驗	三-1
	(三)測驗與生涯抉擇	三-1
	(四)認識多元智慧	一-2
	(五)認識工作價值觀	二-2
職業資訊搜查	(一)職場活動寫真及參觀活動點滴	一-1.二-1
	(二)我是生涯資訊小達人	三-1
自我評估	(一)想望十年後的職業世界	三-2
	(二)生涯轉換:轉個彎路更寬	三-2

備註：本表格完成後，請併附於子計畫六（生涯檔案建置及應用）呈現，俾供審查委員審核

玖、活動進度及資源運用

在融入各科教學之外，利用課餘時間舉辦各類生涯教育相關活動，來促進學生對自我的探索及對生涯類群更實務的認識，以增進生涯規劃的能力，並配合101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項、十二年國教適性輔導政策，規劃活動如下所列：

一、學校生涯發展教育活動

表3　龍崎國中111學年度生涯發展教育活動實施進度(若表格不足請自行增列)

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間	備註
一年級	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 □生涯決定與行動計畫	班親會家長座談會	111年9月	
		家長職業達人講座	111年9月至112年6月	全校宣講
		認識在地產業活動	112年1-2月	參訪
		心理測驗實施活動	111年10月至112年5月	

		生涯檔案建置及應用	111年8月至112年7月	
		國中學生生涯發展紀錄手冊建置與管理	111年8月至112年7月	
		技職初探實作活動-節慶應景點心實作	111年9月至112年6月	配合節慶進行實作
		生涯發展教育講座	111年9月至112年6月	全校宣講
		得勝者課程	111年9月至112年6月	
二年級	□生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 ■生涯決定與行動計畫	班親會家長座談會	111年9月	
		家長職業達人講座	111年9月至112年6月	全校宣講
		社區高級中等學校專業群科參訪	111年9月至11月	
		認識在地產業活動	112年1-2月	參訪
		心理測驗實施活動	111年10月至112年5月	
		生涯檔案建置及應用	111年8月至112年7月	
		國中學生生涯發展紀錄手冊建置與管理	111年8月至112年7月	
		技職初探實作活動-節慶應景點心實作	111年9月至112年6月	配合節慶進行實作
		生涯發展教育講座	111年9月至112年6月	全校宣講
		得勝者課程	111年9月至112年6月	
		技藝教育學程說明會	112年2月至3月	
三年級	□生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索	班親會家長座談會	111年9月	
		家長職業達人講座	111年9月至	全校

	■生涯規劃與工作/教育環境探索 ■生涯決定與行動計畫		112年6月	宣講
		認識在地產業活動	112年1-2月	
		心理測驗實施活動	111年10月至112年5月	
		生涯檔案建置及應用	111年8月至112年7月	
		國中學生生涯發展紀錄手冊建置與管理	111年8月至112年7月	
		志願選填與試探輔導知能研習	111年10月中旬(暫定)	導師與輔導老師研習
		技職初探實作活動-節慶應景點心實作	111年9月至112年6月	配合節慶進行實作
		生涯發展教育講座	111年9月至112年6月	全校宣講
		生涯發展教育成果發表會	112年5月至112年6月	
		高中職入班宣導	111年10月至112年6月	

備註：國中二年級「社區高級中等學校專業群科參訪計畫」請另行檢附(請依學校活動規畫並參見「國民中學推動生涯發展教育工作手冊」編訂)

二、學校生涯發展教育資源運用

資源類別	資源名稱	支援活動項目	備註/聯繫方式
人力	專家人員	班親會家長座談會活動 技職初探實作活動-節慶應景點心實作 生涯發展教育講座	
	家長	家長職業達人講座	

	社區高職教師	社區高級中等學校專業群科參訪 高中職入班宣導	六信高級中學輔導室(暫定)
物力	東和蜂文化觀光工廠(暫訂)	認識在地產業活動	台南市東山區1-18號 6800773
財力	學校家長會	生涯發展教育成果發表會活動 費用	

拾、經費

經費需求：辦理經費共需新臺幣參萬貳仟元整，由教育部國民及學前教育署補助86%，臺南市政府教育局補助14%，向上述機關申請專款補助。

拾壹、預期效益及檢核機制

一、成效說明

類別	說明	備註
質的成效	＊子計畫一「班親會家長座談會活動」： 1. 建立家長正確的教養觀念，增進家長管教子女之正確方法，發揮家庭教育功能。 2. 強化家長對國中生問題行為的認知，促進親師合作關係。 3. 有效提升父母親職效能，增進親子關係，建立和諧幸福家庭。 ＊子計畫二「家長職業達人講座」： 藉由家長的經驗來協助學生建立正確的工作價值觀與敬業態度，培養學生發展生涯規劃的能力。 ＊子計畫三「社區高級中等學校專業群科參訪」： 幫助學生認識各科系內涵及其發展，促使學生深入瞭解自己，能自我覺察與規劃生涯，以擴展生涯發展境界和信心，進而展開學習途徑。 ＊子計畫四「認識在地產業活動」： 協助學生認識多元職業並培養學生的職業興趣，以作為生涯規劃之參考。 ＊子計畫五「心理測驗實施活動」： 藉由測驗來瞭解學生的資質、能力、興趣、性向之個別差異情形，以作為教育輔導的依據，也可以之為依據協助學生解決學習困難，適性輔導。 ＊子計畫六「生涯檔案建置及應用」：	

	學生能透過檔案建置，更清楚自己的性向、興趣、特質與專長。此外，學校能實際運用生涯檔案，正確指導學生生涯進路分析與建議。 ＊子計畫七「國中學生生涯發展紀錄手冊建置與管理」： 1. 學生能透過生涯發展紀錄手冊建置，更清楚自己的性向、興趣、特質與專長。 2. 學校能實際運用生涯發展紀錄手冊，正確指導學生生涯進路分析與建議。 ＊子計畫八「國中生志願選填與試探輔導知能研習」： 使本校各班導師、專兼輔教師及輔導活動老師對九年級學生志願選填試探能作最適切之輔導，協助學生升學規劃。 ＊子計畫九「技職初探實作活動-節慶應景點心實作」： 透過實作體驗，讓學生做好自我探索、生涯試探及生涯規劃，並建立正確的工作價值觀和高尚的職業道德。 ＊子計畫十「生涯發展教育講座」： 透過講師經驗分享來協助學生瞭解生涯發展的意義，進而培養學生生涯規畫的能力，促使學生建立正確的學習態度與職業道德。 ＊子計畫十一「生涯發展教育成果發表會」： 邀請家長及社區來賓一同見證學生技藝教育及生涯發展教育成果，藉以強化學生成就動機與興趣，也分享學生的成果。 ＊子計畫十二「高中職入班宣導」： 邀請可協助辦理之高中職進行入班宣導，讓學生了解各校各科的特色.所學課程及未來升學與職業相關發展，以增進學生生涯規劃的能力，並作為學生生涯規畫的參考。	
量的成效	＊子計畫一「班親會家長座談會活動」： 參與人次約20人。 ＊子計畫二「家長職業達人講座」:參與人次40人。 ＊子計畫三「社區高級中等學校專業群科參訪」： 參與人次13人。 ＊子計畫四「認識在地產業活動」：參與人次40人。 ＊子計畫五「心理測驗實施活動」:參與人次40人 ＊子計畫六「生涯檔案建置及應用」:參與人次40人， 學生畢業前每人能完成一本自己專屬的生涯檔案手冊。 ＊子計畫七「國中學生生涯發展紀錄手冊建置與管理」： 參與人次40人，學生畢業前每人能完成一本個人專屬的生涯發展紀錄手冊，且完成所有生涯檔案資料。 ＊子計畫八「國中生志願選填與試探輔導知能研習」：	

	參與人次5人，有興趣參加之任課教師亦鼓勵與會。 ＊子計畫九「技職初探實作活動-節慶應景點心實作」： 參與人次40人，每人都能參與實作，除了自己品嘗外，也可帶回家與家人共享。 ＊子計畫十「生涯發展教育講座」：參與人次40人。 ＊子計畫十一「生涯發展教育成果發表會」： 參與人次為全校師生57人，以及受邀前來之家長與社區來賓。 ＊子計畫十二「高中職入班宣導」： 參與人次為三年級學生，共1班，15人。	

二、成效檢核：

（一）執行工作自我檢核表：於每學期末時召開生涯發展教育工作委員會會議，逐項檢核執行進度(請填寫檢核表)。

（二）活動規劃檢核表：於每學期末時召開生涯發展教育工作委員會會議，逐項檢核試探學程及群科(請填寫檢核表)。

（三）教師融入教學自我檢核表：於每學期末課發會時提出由教師進行自我檢核(請填寫檢核表)。

拾貳、考核：臺南市政府教育局依承辦、參與之程度、不定期辦理相關考核，綜合表現良好酌予獎勵。

拾參、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論，經校長核可，函送臺南市政府教育局轉陳教育部國民及學前教育署核定後實施。

拾肆、核章：

承辦人	會辦單位(依學校編制)	校長
蔡欣信	教導主任 教師兼教導主任 余大中	臺南市立龍崎國民中學校長 卓水林
承辦處室主任	總務主任	
蔡欣信	教師兼總務主任 謝明奇	
	會計主任	
	會計室主任 陳美玲	

學校編號：59

臺南市龍崎國中111學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫一

「班親會家長座談會活動」實施計畫

壹、 依據：

一、 十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。

二、 101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。

三、 「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。

四、 本校生涯發展教育實施計畫。

貳、 辦理目的：

一、 加強親職教育，有效提升父母親職效能，建立和諧家庭。

二、 溝通觀念，培養家長正確管教子女的方法與態度，增進親子關係。

三、 促進家庭教育與學校密切配合，以培養健全國民。

參、 辦理單位：

一、 指導單位：臺南市政府教育局。

二、 主辦單位：臺南市立龍崎國民中學。

肆、 辦理日期與地點：

一、 時間：111年9月16日(星期五)(暫訂)。

二、 地點：龍崎國中 小視聽教室、各班教室。

伍、 實施對象：本校學生家長，共3班，40人。

陸、 實施方式：(流程表如附件一)

一、 由校長進行校務報告、十二年國教適性入學宣導，輔導主任進行家長生涯發展教育手冊說明宣導。

二、 邀請講師進行親職教育講座。

三、 各班進行親師座談。

柒、 經費來源：

由教育部推動教育優先區計畫專款支應。

捌、 預期成效：

一、 量化部分：參與人次20人。

二、 質性部分：

1. 建立家長正確的教養觀念，增進家長管教子女之正確方法，發揮家庭教育功能。
2. 強化家長對國中生問題行為的認知，促進親師合作關係。
3. 有效提升父母親職效能，增進親子關係，建立和諧幸福家庭。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

【附件一】子計畫一「班親會家長座談會活動」流程表

時間	活動主題	內容	主持/主講	地點
18：00～18：30	報到	家長至簽到處報到並領取資料	輔導室	小視聽教室
	健康加油站	提供基本健康檢查服務	教導處、健康中心	
18：30～18：50	校務報告 教育宣導	報告學校教育願景與特色 進行適性入學與十二年國教宣導	校長	小視聽教室
18：50～19：00	家長生涯發展教育手冊說明宣導	說明”家長生涯發展教育宣導手冊”之功用與使用方法	輔導主任	小視聽教室
19：00～20：30（2節）	親職講座	提供親職教育相關觀念與作法	外聘講師	小視聽教室
20：30～21：00	親師座談	家長與導師討論班務及學生在校狀況	各班導師	各班教室

備註：50分鐘為1節，連續上課90分鐘為2節。

臺南市龍崎國中111學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫二

「家長職業達人講座」實施計畫

壹、 依據：

一、 十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。

二、 101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。

三、 「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。

四、 本校生涯發展教育實施計畫。

貳、 辦理目的：

一、 協助學生瞭解生涯發展的意義，能隨時關心自己的學習與成長，並能收集及運用相關資訊，以利自我抉擇，落實學生生涯教育輔導。

二、 激發學生對生涯的覺察與試探，發展生涯規劃的能力。

三、 協助學生建立正確的工作價值和高尚的職業道德，以開創幸福人生。

參、 辦理單位：

一、 指導單位：臺南市政府教育局。

二、 主辦單位：臺南市立龍崎國民中學。

肆、 辦理日期與地點：

一、 時間：111年9月至112年6月。

二、 地點：龍崎國中大視聽教室。

伍、 實施對象：本校全校學生，共3班，40人。

陸、 實施方式：(流程表如附件一)

一、 師資安排：由輔導室邀請家長現身說法，分享自身職業經驗。

二、 分享內容：(視講師本身經驗彈性調整)

1. 職業選擇因素、資格條件、應徵準備、工作內容、職場壓力、所需人格特質、興趣等。

2. 職業生涯甘苦談（含家庭工作互動、人生跑道轉換等）及對同學的期許及建議。

三、 其他注意事項:

1. 分享勿為特定公司、補習班、團體或商品宣傳，並盡量不涉及專業領域之外話題。

2. 避免負面情緒性批判，從正面、溫馨、鼓勵的方式來啟發同學為宜。

柒、 經費來源：

由臺南市政府教育局111學年度生涯發展教育經費項下核支。經費需求表如附件二。

捌、 預期成效：

一、 量化部分：參與人次40人。

二、 質性部分：藉由家長的經驗來協助學生建立正確的工作價值觀與敬業態度，培養學生發展生涯規劃的能力。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

【附件一】子計畫二「家長職業達人講座」流程表

時間	活動主題	內容	主持/主講	地點
13:55~ 14:00	集合		輔導主任	大視聽教室
14:00~ 15:30 (2節)	家長職業達人講座	講師分享自身工作經驗甘苦談，並從中引導學生認識該行業以及建立正確的工作觀 參與學生數:3班，40人	外聘講師(家長)	大視聽教室

備註：50分鐘為1節，連續上課90分鐘為2節。

【附件二】子計畫二「家長職業達人講座」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2服務費用					
24印刷裝訂費與廣告費	人	0	0	0	(單價50元以下)(教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
28專業服務費	人*節	1*2	400	800	外聘講師(單價400元以下)進行班級生涯發展教育講座。
	人*節	0	0	0	內聘講師(單價1000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	人*節	0	0	0	外聘講師(單價2000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	式	1	17	17	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*2.11%)。
3材料及用品費					
32用品消耗	人	0	0	0	購買學生生涯檔案（單價120元以下）(含資料夾及內頁，以國一學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
	場	0	0	0	場地佈置費(單價2000元以下)。
	份	0	0	0	活動材料費(單價200元以下)。
	式	1	0	0	雜支(獎品及門票不得報支，上限為業務費扣除雜支後*6%)
4租金、償債與利息					
44交通及運輸設備租金	輛/趟	0	0	0	單價6000元以下，核實列支。

學校編號：59

臺南市龍崎國中111學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫三

「社區高級中等學校專業群科參訪」實施計畫

壹、 依據：

一、 十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。

二、 101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。

三、 「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。

四、 本校生涯發展教育實施計畫。

貳、 辦理目的：

協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、社區高級中等學校參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展與進路選擇之參考。

參、 辦理單位：

一、 指導單位：臺南市政府教育局。

二、 主辦單位：臺南市立龍崎國民中學。

三、 協辦學校：六信高級中學(暫訂)。

肆、 辦理日期與地點：

一、 時間：111年9月至11月。

二、 地點：六信高級中學(暫訂)。

伍、 實施對象：八年級學生，共1班，13人。

陸、 實施方式：(流程表如附件一)

一、 與社區高級中等學校合作，八年級全面進行社區高級中等學校參訪、職業試探與體驗活動。

二、 由輔導室協調安排行政人員帶隊至參訪學校，協同八年級導師及一位任課老師隨隊輔導，預計進行4個科系的實作體驗。

三、 由參訪學校講師進行各職業群科課程之簡介及實作體驗活動

柒、 經費來源：

由臺南市政府教育局111學年度生涯發展教育經費項下核支。經費需求表如附件二。

捌、 預期成效：

一、 量化部分：參與人次13人。

二、 質性部分：幫助學生認識各科系內涵及其發展，促使學生深入瞭解自己，能自我覺察與規劃生涯，以擴展生涯發展境界和信心，進而展開學習途徑。

玖、 本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

【附件一】子計畫三「社區高級中等學校專業群科參訪」流程表

參與學生數:1班，13人，分A.B組各自進行4個職群課程體驗實作

A組活動流程表

時間	活動主題	內容	主持/主講	地點
8:30~ 10:00 (2節)	時尚造型科	由講師說明該科課程內涵與未來發展，並進行實作活動	參訪學校講師	六信高級中學(暫訂)
10:10~ 11:40 (2節)	寵物經營科	由講師說明該科課程內涵與未來發展，並進行實作活動	參訪學校講師	六信高級中學(暫訂)
13:00~ 14:30 (2節)	多媒體設計科	由講師說明該科課程內涵與未來發展，並進行實作活動	參訪學校講師	六信高級中學(暫訂)
14:40~ 16:10 (2節)	餐飲技術科	由講師說明該科課程內涵與未來發展，並進行實作活動	參訪學校講師	六信高級中學(暫訂)

B組活動流程表

時間	活動主題	內容	主持/主講	地點
8:30~ 10:00 (2節)	多媒體設計科	由講師說明該科課程內涵與未來發展，並進行實作活動	參訪學校講師	六信高級中學(暫訂)
10:10~ 11:40 (2節)	餐飲技術科	由講師說明該科課程內涵與未來發展，並進行實作活動	參訪學校講師	六信高級中學(暫訂)
13:00~ 14:30 (2節)	時尚造型科	由講師說明該科課程內涵與未來發展，並進行實作活動	參訪學校講師	六信高級中學(暫訂)
14:40~ 16:10 (2節)	寵物經營科	由講師說明該科課程內涵與未來發展，並進行實作活動	參訪學校講師	六信高級中學(暫訂)

備註：50分鐘為1節，連續上課90分鐘為2節。

【附件二】子計畫三「社區高級中等學校專業群科參訪」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2服務費用					
24印刷裝訂費與廣告費	人	0	0	0	(單價50元以下)(教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
28專業服務費	人*節	4*4	400	6400	外聘講師(單價400元以下)進行班級生涯發展教育講座。
	人*節	0	0	0	內聘講師(單價1000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	人*節	0	0	0	外聘講師(單價2000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	式	1	135	135	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*2.11%)。
3材料及用品費					
32用品消耗	人	0	0	0	購買學生生涯檔案（單價120元以下）(含資料夾及內頁，以國一學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
	場	0	0	0	場地佈置費(單價2000元以下)。
	份	13*4	150	7800	活動材料費(單價200元以下)。
	式	1	164	164	雜支(獎品及門票不得報支，上限為業務費扣除雜支後*6%)
4租金、償債與利息					
44交通及運輸設備租金	輛/趟	1	6000	6000	單價6000元以下，核實列支。

學校編號：59

臺南市龍崎國中111學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫四

「認識在地產業活動」實施計畫

壹、 依據：

一、 十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。

二、 101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。

三、 「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。

四、 本校生涯發展教育實施計畫。

貳、 辦理目的：

一、 增進學生對工作世界之認識與了解。

二、 試探學生的職業性向並培養學生的職業興趣。

三、 輔導學生進行適性的生涯規劃。

參、 辦理單位：

一、 指導單位：臺南市政府教育局。

二、 主辦單位：臺南市立龍崎國民中學。

肆、 辦理日期與地點：

一、 時間：112年1月至2月。

二、 地點：社區職場(暫訂:東和蜂文化觀光工廠)。

伍、 實施對象：全校學生，共3班，40人。

陸、 實施方式：(流程表如附件一)

一、 輔導室蒐集社區職場資訊，並以信函或電話徵詢協辦意願後，安排參訪單位。

二、 參加學生應繳交家長同意書並遵守參觀活動規範。活動後期限內，將學習單繳回輔導室，經評閱後擇優予以展示，並依學生獎懲辦法敘獎。

柒、 經費來源：

由臺南市政府教育局111學年度生涯發展教育經費項下核支。經費需求表如附件二。

捌、 預期成效：

一、 量化部分：參與人次40人。

二、 質性部分：協助學生認識多元職業並培養學生的職業興趣，以作為生涯規劃之參考。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

【附件一】子計畫四「認識在地產業活動」流程表

時間	活動主題	內容	主持/主講	地點
8:20~8:30	集合	出發前注意事項說明 參與學生數:3班，40人	校長.輔導主任	校門口內側
8:30~ 9:20	前往社區職場	前往社區職場 (暫訂: 東和蜂文化觀光工廠)	輔導主任	
9:20~ 10:20	園區導覽	影片介紹.園區實地走訪	導覽人員	社區職場
10:.20~ 10:50	DIY 活動	自製蜜蜂磁鐵 (依社區職場當期活動而彈性調整)	導覽人員	社區職場
10:50~ 11:10	自由參觀	選擇有興趣的地方再走一回，更詳細了解其中奧妙~~		社區職場
11:10~ 12:00	返回學校		輔導主任	社區職場

備註：50分鐘為1節，連續上課90分鐘為2節。

【附件二】子計畫四「認識在地產業活動」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2服務費用					
24印刷裝訂費與廣告費	人	0	0	0	(單價50元以下)(教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
28專業服務費	人*節	0	0	0	外聘講師(單價400元以下)進行班級生涯發展教育講座。
	人*節	0	0	0	內聘講師(單價1000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	人*節	0	0	0	外聘講師(單價2000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	式	1	0	0	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*2.11%)。
3材料及用品費					
32用品消耗	人	0	0	0	購買學生生涯檔案（單價120元以下）(含資料夾及內頁，以國一學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
	場	0	0	0	場地佈置費(單價2000元以下)。
	份	0	0	0	活動材料費(單價200元以下)。
	式	1	0	0	雜支(獎品及門票不得報支，上限為業務費扣除雜支後*6%)
4租金、償債與利息					
44交通及運輸設備租金	輛/趟	1	6000	6000	單價6000元以下，核實列支。

學校編號：59

臺南市龍崎國中111學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫五

「心理測驗實施活動」實施計畫

壹、 依據：

一、 十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。

二、 101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。

三、 「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。

四、 本校生涯發展教育實施計畫。

貳、 辦理目的：

一、 瞭解學生的資質、能力、興趣、性向之個別差異情形，以作為教育輔導的依據。

二、 評估學生的學習能力與學業成就作為改進教學方法的參考。

三、 診斷學生的人格適應，學習困難或生活困擾等，以便早期預防問題的發生。

四、 了解學生未來發展的方向與可能性，以做為升學就業的參考。

參、 辦理單位：

一、 指導單位：臺南市政府教育局。

二、 主辦單位：臺南市立龍崎國民中學。

肆、 辦理日期與地點：

測驗名稱	測驗時間	施測人員	施測地點
多元智能量表	七年級下學期	輔導教師	七年級教室
中學生多元性向測驗	八年級	輔導教師	八年級教室
電腦化適性職涯性向測驗(線上測驗)	九年級上學期	輔導教師	電腦教室
情境式職涯興趣測驗(線上測驗)	九年級上學期	輔導教師	電腦教室

伍、 實施對象：全校學生，共3班，40人。

陸、 實施方式：(流程表如附件一)

一、 測驗實施之過程:

1. 輔導教師先行閱讀各項測驗有關資料，預習測驗實施程序，並備妥各項測 驗材料及用具，若須其他人員襄助實施測驗，須先約集講習，熟悉測驗實施程序。
2. 通知學生實施測驗時間及其應備器具。
3. 施測人員於實施前須先清點測驗題本及答案紙，施測完畢須再仔細清點以防流失和破壞。
4. 收回各項用具送交輔導室統一處理。
5. 進行計分、統計、製表、分析，並將學生測驗之結果登錄於學生生涯發展紀錄手冊中，

並將學生測驗答案紙及有關資料妥善保存，以做為查閱參考之依據。

6. 提供學生測驗分析結果給各班導師及有關人員，做為輔導學生之參考依據。
7. 從測驗資料中發掘學生特殊問題或適應困難情形實施個別輔導。
8. 從測驗資料中協助學生自我探索並提供生涯個別諮詢輔導。

二、 測驗結果之解釋:

1. 由受過專業訓練之輔導教師解釋，以避免測驗的誤用和誤解，造成對個人的傷害。
2. 解釋個人分數時，應把標準差考慮進去，以範圍代替絕對的一點。
3. 測驗結果在不違背保密原則下，應呈示給有關教師〔特別是導師〕。在一對一的基礎上，可將學生之測驗結果向家長解釋，但只說明分數所屬層次，不說明確實的分數，同時宜配合其它在校資料、家庭背景、朋友交往、努力動機等資料作綜合說明。
4. 勿過分依賴單一測驗，應參照其它測驗資料及相關事實再作綜合性的判斷。

三、 測驗結果的應用

1. 幫助學生瞭解自己：將測驗資料及結果向學生說明，使學生對自我產生較深度的了解，幫助他們自我接納與明智的抉擇。
2. 建立教師與父母適當的預期水準：測驗的結果可提供比較客觀的證據，有助於教師與父母重新調整對學生能力的評估，從而做適當的預期。
3. 診斷學習困難：利用智力測驗可發現低成就學生，另外，從測驗中發現學生內在能力差異，加以分析後，可加強補救其弱點並發揮其特長。

柒、 預期成效：

一、 量化部分：參與人次40人，所作之測驗結果收集於國中學生生涯發展紀錄手冊中，以作生涯規畫之參考。

二、 質性部分：藉由測驗來瞭解學生的資質、能力、興趣、性向之個別差異情形，以作為教育輔導的依據，也可以之為依據協助學生解決學習困難，適性輔導。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

學校編號：59

臺南市龍崎國中111學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫六

「生涯檔案建置及應用」實施計畫

壹、 依據：

一、 十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。

二、 101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。

三、 「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。

四、 本校生涯發展教育實施計畫。

貳、 辦理目的：

一、 透過系統性的生涯檔案建置與管理，幫助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係，以及掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標。

二、 藉由生涯檔案內容分析，協助學生建立生涯計畫概念、抉擇生涯進路，並做好生涯規劃之預備。

參、 辦理單位：

一、 指導單位：臺南市政府教育局。

二、 主辦單位：臺南市立龍崎國民中學輔導室。

三、 協辦單位：教導處、總務處、各領域教師、各班導師。

肆、 辦理日期與地點：

一、 時間：111年8月至112年7月。

二、 地點：各班教室、輔導室。

伍、 實施對象：全校學生，共3班，40人。

陸、 實施方式：(流程表如附件一)

一、 學生生涯檔案由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，並於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議。

二、 依需求統一印製檔案內容，並由輔導活動任課教師彈性運用，及學生自行設計。

三、 生涯檔案建置除於輔導活動課程中進行之外，亦可結合各校彈性課程、空白課程與相關課程中操作。

四、 生涯檔案資料的撰寫、測驗的施測與解釋、手冊的整理保管、自我檢核評估等工作，均需由老師指導學生依序完成。

五、 生涯檔案檢核表可了解學生檔案內容分項的完成度，有利輔導教師個別化指導與加強，亦可提供導師、行政處室快速瀏覽檢閱學生執行概況。

六、 輔導室依需求訂定生涯檔案比賽實施計畫，積極獎勵表現優良之學生，利用學校公開資訊管道予以表揚。

七、 輔導室依需求訂定生涯檔案保管實施計畫，請導師配合辦理，並請家長協助督促。

八、 輔導室依需求訂定生涯檔案查閱實施計畫，每學期確實查閱並追蹤管理。

九、 輔導教師需運用學生生涯檔案指導學生生涯進路分析與抉擇。

柒、 實施內容：生涯檔案的內涵依據生涯規劃金三角（如下圖示）為理念進行設計，內容含括以下三大類資料為主，再依不同分類屬性將資料內容重新排列呈現：

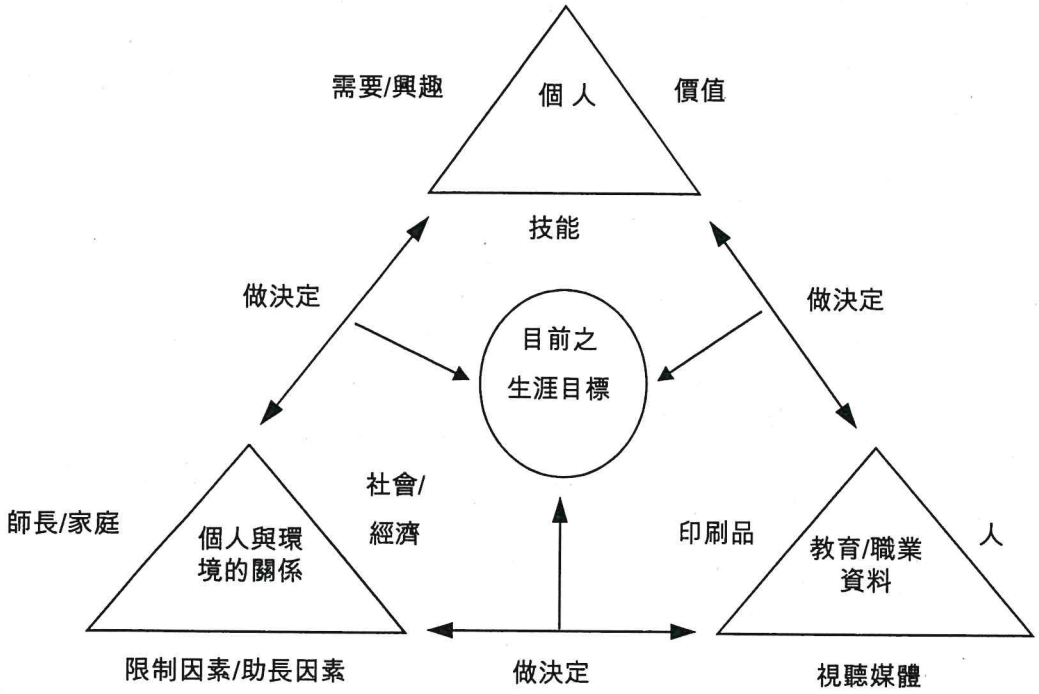

圖2　生涯規劃模式（改自 Swain, 1984）

資料來源：金樹人（1997）。生涯諮商與輔導。臺北市：東華。

資料類別	內容
個人因素	包含我的基本資料、我的能力、我的性向、我的興趣、我的價值觀、我的個人特質、我的健康狀況、我的學業成就、我的行為表現獎懲紀錄、各項測驗結果、我的特殊表現等。
環境因素	包含我家的經濟狀況、家人對我的期許、師長的觀察與期勉、同儕團體的勉勵、我的背景、情境分析、學校給畢業生的叮嚀、考前大補帖、社會潮流等。
資訊因素	包含各項學制進路探討、職業簡介、行動計畫、時間管理技巧、讀書黃金時刻表、讀書衝刺計畫、就業管道、求職資訊與陷阱等。
其他	封面（包含學校、班級、姓名）/封面設計目錄頁/扉頁/封底設計 個人照片、活動或作品照片蒐集

捌、 龍崎國中111學年度生涯檔案架構及內容

項目	生涯檔案內容	備註 （學校可於備註欄內敘明需完成的學年、學期別）
成長歷程	(一)拼出自我	一-1
	(二)我的真心話	一-1
	(三)細數來時路	一-1
	(四)特質大進擊	一-2
	(五)家庭寫真	一-2
	(六)未來職場答人 Show	二-2
心理測驗	(一)性向測驗	二-1
	(二)興趣測驗	三-1
	(三)測驗與生涯抉擇	三-1
	(四)認識多元智慧	一-2
	(五)認識工作價值觀	二-2
職業資訊搜查	(一)職場活動寫真及參觀活動點滴	一-1.二-1
	(二)我是生涯資訊小達人	三-1
自我評估	(一)想望十年後的職業世界	三-2
	(二)生涯轉換:轉個彎路更寬	三-2

玖、 經費來源：

由臺南市政府教育局111學年度生涯發展教育經費項下核支。經費需求表如附件二。

壹拾、 預期成效：

一、 量化部分：參與人次40人，學生畢業前每人能完成一本自己專屬的生涯檔案手冊。

二、 質性部分：學生能透過檔案建置，更清楚自己的性向、興趣、特質與專長。此外，學校能實際運用生涯檔案，正確指導學生生涯進路分析與建議。

壹拾壹、 本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

【附件二】子計畫子計畫六「生涯檔案建置及應用」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2服務費用					
24印刷裝訂費與廣告費	人	0	0	0	(單價50元以下)(教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
28專業服務費	人*節	0	0	0	外聘講師(單價400元以下)進行班級生涯發展教育講座。
	人*節	0	0	0	內聘講師(單價1000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	人*節	0	0	0	外聘講師(單價2000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	式	1	0	0	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*2.11%)。
3材料及用品費					
32用品消耗	人	10	60	600	購買學生生涯檔案(單價120元以下)(含資料夾及內頁，以國一學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
	場	0	0	0	場地佈置費(單價2000元以下)。
	份	0	0	0	活動材料費(單價200元以下)。
	式	1	0	0	雜支(獎品及門票不得報支，上限為業務費扣除雜支後*6%)
4租金、償債與利息					
44交通及運輸設備租金	輛/趟	0	0	0	單價6000元以下，核實列支。

學校編號：59

臺南市龍崎國中111學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫七

「國中學生生涯發展紀錄手冊建置與管理」實施計畫

壹、 依據：

一、 十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。

二、 101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。

三、 「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。

四、 本校生涯發展教育實施計畫。

貳、 辦理目的：

一、 透過系統性的生涯發展紀錄手冊建置與管理，幫助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係，以及掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標。

二、 藉由生涯發展紀錄手冊內容分析，協助學生建立生涯計畫概念、抉擇生涯進路，並做好生涯規劃之預備。

三、 整合生涯發展紀錄手冊之學生、家長、導師及輔導教師意見，充分提供學生生涯進路建議，以期完整紀錄生涯歷程。

參、 辦理單位：

一、 指導單位：臺南市政府教育局。

二、 主辦單位：臺南市立龍崎國民中學輔導室。

三、 協辦單位：教導處、總務處、各領域教師、各班導師。

肆、 辦理日期與地點：

一、 時間：111年8月至112年7月。

二、 地點：各班教室、輔導室。

伍、 實施對象：全校學生，共3班，40人。

陸、 執行要領

一. 透過會議及研習參與，強化生涯發展紀錄手冊建置的必要性，並請導師及輔導教師共同指導學生完成生涯發展紀錄手冊。

二. 整合各處室所辦理之各項學生資料，充分提供生涯發展紀錄手冊所需學生學業紀錄、生活記錄及生涯紀錄等資訊。

三. 輔導室協同輔導活動教師，結合生涯發展理論及學校生涯發展教育課程及活動，研擬學生生涯發展紀錄手冊所需生涯資訊，作為學生填寫生涯發展紀錄手冊之參考。

四. 結合家長日或親職講座說明生涯發展紀錄手冊建置對學生生涯規劃的重要性，並請家長共同督導學生完成。

五. 本手冊於學生轉出本校時，應連同相關輔導紀錄寄送轉入學校。如轉入本校時，應確實查核生涯發展紀錄手冊之紀錄情形。

柒、 實施方式：

一. 生涯發展紀錄手冊由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，並於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議。

二. 生涯發展紀錄手冊由各班導師保管，管理機制同輔導紀錄C表(個人資料需保密)，輔導活動任課教師或學生有需求時可向導師索取使用。

三. 部份紀錄內容除於輔導活動課程中進行之外，由導師利用空白課程與導師時間指導學生填寫，相關填寫時間、填寫內容及協助者如實施內容。

四. 各學期末各班導師需將生涯發展紀錄手冊送回輔導室確實查閱並追蹤管理，並於學生畢業時由學生自行帶回保管。

五. 導師及輔導教師需運用學生涯發展紀錄手冊指導學生生涯進路分析與抉擇。

捌、 預期成效：

一、 量化部分：參與人次40人，學生畢業前每人能完成一本個人專屬的生涯發展紀錄手冊，且完成所有生涯檔案資料。

二、 質性部分：1.學生能透過生涯發展紀錄手冊建置，更清楚自己的性向、興趣、特質與專長。

2.學校能實際運用生涯發展紀錄手冊，正確指導學生生涯進路分析與建議。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

學校編號：59

臺南市龍崎國中111學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫八

「志願選填與試探輔導知能研習」實施計畫

壹、 依據：

一、 十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。

二、 101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。

三、 「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。

四、 本校生涯發展教育實施計畫。

貳、 辦理目的：

一、 加強推動九年級學生適性輔導工作，協助學生探索與認識自我，能夠了解自身的能力、性向、興趣等特性，以培養九年級學生生涯抉擇能力。

二、 針對九年級學生志願選填試探，性向未明確學生，提供導師.輔導人員適性輔導之因應策略。

參、 辦理單位：

一、 指導單位：臺南市政府教育局。

二、 主辦單位：臺南市立龍崎國民中學輔導室。

三、 協辦單位：各班導師、輔導教師。

肆、 辦理日期與地點：

一、 時間：111年10月中旬(暫定)。

二、 地點：本校小視聽教室。

伍、 實施對象：本校各班導師、專兼輔教師及輔導活動老師。

陸、 實施方式：由本校種子教師進行「國中生志願選填試探與輔導知能研習」。

柒、 預期成效：

一、 量化部分：參與人次5人，有興趣參加之任課教師亦鼓勵與會。

二、 質性部分：使本校各班導師、專兼輔教師及輔導活動老師對九年級學生志願選填試探能作最適切之輔導，協助學生升學規劃。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

學校編號：59

臺南市龍崎國中111學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫九

「技職初探實作活動-節慶應景點心實作」實施計畫

壹、 依據：

一、 十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。

二、 101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。

三、 「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。

四、 本校生涯發展教育實施計畫。

貳、 辦理目的：

一、 透過實作課程的教學及活動，讓學生能從中自我探索，並作為生涯試探及生涯規劃的參考。

二、 建立正確的工作價值觀和高尚的職業道德，開創幸福人生。

參、 辦理單位：

一、 指導單位：臺南市政府教育局。

二、 主辦單位：台南市立龍崎國民中學輔導室。

肆、 辦理日期與地點：

主題	中秋節月餅製作	冬至搓湯圓	清明節潤餅	端午節包粽子
日期	節日前一至兩週的週四製作	節日前一至兩週的週四製作	節日前一至兩週的週四製作	節日前一至兩週的週四製作
地點	廚藝教室	廚藝教室	廚藝教室	廚藝教室
成果分享	製作月餅與校內外同學或長輩分享。	烹煮湯圓共享。	烹煮多樣菜色，並自製研磨花生粉，讓全校師創作自己的潤餅。	全校師生於中餐共享實作成果。

伍、 實施對象：全校學生，共3班，40人。

陸、 實施方式：(流程表如附件一)

由講師說明各節慶糕點製作流程，各班再分組進行實作。

柒、 經費來源：

由本校其他經費支應。

捌、 預期成效：

一、 量化部分：參與人次40人，每人都能參與實作，除了自己品嘗外，也可帶回家與家人共享。

二、 質性部分：透過實作體驗，讓學生做好自我探索、生涯試探及生涯規劃，並建立正確的工作價值觀和高尚的職業道德。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

【附件一】子計畫九「技職初探實作活動-節慶應景糕點實作」流程表

＊節日節日前一至兩週的週四製作，共有四次(節) 節慶糕點實作課程，每次(節)活動流程如下:

時間	活動主題	內容	主持/主講	地點
11:00~ 11:05	集合	集合學生至廚藝教室	輔導主任	廚藝教室
11:05~ 11:50	製作流程說明與體驗	說明各節慶糕點製作流程，各班再分組進行實作。 參與學生數:3班，40人	講師(待聘)	廚藝教室

備註：50分鐘為1節，連續上課90分鐘為2節。

學校編號：59

臺南市龍崎國中111學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫十

「生涯發展教育講座」實施計畫

壹、 依據：

一、 十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。

二、 101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。

三、 「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。

四、 本校生涯發展教育實施計畫。

貳、 辦理目的：

一、 協助學生瞭解生涯發展的意義，能隨時關心自己的學習與成長，並能收集及運用相關資訊，以利自我抉擇，落實學生生涯教育輔導。

二、 激發學生對生涯的覺察與試探，發展生涯規劃的能力。

三、 協助學生建立正確的工作價值和高尚的職業道德，以開創幸福人生。

參、 辦理單位：

一、 指導單位：臺南市政府教育局。

二、 主辦單位：臺南立龍崎國民中學輔導室。

三、 協辦單位：各班導師。

肆、 辦理日期與地點：

一、 時間：111年9月至112年6月。

二、 地點：本校大視聽教室。

伍、 實施對象：全校學生，共3班，40人。

陸、 實施方式：(流程表如附件一)

由輔導室邀請專家學者進行生涯發展相關議題進行分享，並配合講師印製活動學習單或由導師或輔導活動教師引導學生記錄並撰寫心得。

柒、 經費來源：

由臺南市政府教育局111學年度生涯發展教育經費項下核支。經費需求表如附件二。

捌、 預期成效：

一、 量化部分：參與人次40人。

二、 質性部分：透過講師經驗分享來協助學生瞭解生涯發展的意義，進而培養學生生涯規畫的能力，促使學生建立正確的學習態度與職業道德。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

【附件一】子計畫十「生涯發展教育講座」流程表

時間	活動主題	內容	主持/主講	地點
13:55~ 14:00	集合		輔導主任	大視聽教室
14:00~ 15:30 (2節)	生涯發展教育講座	講師分享自身經驗，並從中引導學生了解生涯規畫的重要性，及如何規劃適合自己的生涯藍圖 參與學生數:3班，40人	外聘講師	大視聽教室

備註：50分鐘為1節，連續上課90分鐘為2節。

【附件二】子計畫十「生涯發展教育講座」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2服務費用					
24印刷裝訂費與廣告費	人	0	0	0	(單價50元以下)(教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
28專業服務費	人*節	0	0	0	外聘講師(單價400元以下)進行班級生涯發展教育講座。
	人*節	0	0	0	內聘講師(單價1000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	人*節	1*2	2000	4000	外聘講師(單價2000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	式	1	84	84	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*2.11%)。
3材料及用品費					
32用品消耗	人	0	0	0	購買學生生涯檔案（單價120元以下）(含資料夾及內頁，以國一學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
	場	0	0	0	場地佈置費(單價2000元以下)。
	份	0	0	0	活動材料費(單價200元以下)。
	式	1	0	0	雜支(獎品及門票不得報支，上限為業務費扣除雜支後*6%)
4租金、償債與利息					
44交通及運輸設備租金	輛/趟	0	0	0	單價6000元以下，核實列支。

學校編號：59

臺南市龍崎國中111學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫十一

「生涯發展教育成果發表會」實施計畫

壹、 依據：

一、 十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。

二、 101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。

三、 「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。

四、 本校生涯發展教育實施計畫。

貳、 辦理目的：

展現技藝教育及生涯發展教育成果，強化學生成就動機與興趣，以作為未來技藝教育及生涯教育之檢討改進之依據。

參、 辦理單位：

一、 指導單位：臺南市政府教育局。

二、 主辦單位：臺南立龍崎國民中學。

肆、 辦理日期與地點：

一、 時間：112年5月至6月。

二、 地點：臺南立龍崎國民中學。

伍、 實施對象：由九年級技藝班主辦，邀請本校全體師生及家長、社區人士參與。

陸、 實施方式：(流程表如附件一)

一、 實作發表會：以技藝教育學程之實作成果與學生學習動態展演為主。

二、 靜態展示會：1. 展示技藝教育相關資料。

2. 展示生涯教育相關資料。

3. 學生學習成果展示。

4. 地點：各班教室。

柒、 經費來源：

由本校其他經費支應。

捌、 預期成效：

一、 量化部分：參與人次為全校師生57人，以及受邀前來之家長與社區來賓。

二、 質性部分：邀請家長及社區來賓一同見證學生技藝教育及生涯發展教育成果，藉以強化學生成就動機與興趣，也分享學生的成果。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

【附件一】子計畫十一「生涯發展教育成果發表會」流程表

時間	活動主題	內容	主持/主講	地點
10:00~ 13:00	學習成果靜態展示	學生技藝教育及生涯教育相關資料、各領域學習成果展示	各班導師	各班教室
10:30~ 11:40	學習成果動態展演	各班自訂動態表演	教導主任、各班導師	成果發表會會場
11:50~ 13:00	美食饗宴	技藝教育學程之實作成果展現 (技藝教育學程之學生在老師指導下準備宴席宴請來賓、家長及全校師生)	輔導主任、技藝教育學程指導老師、三年級導師	成果發表會會場
13:00~ 13:30	整理場地	清掃所有場地	輔導主任、各班導師	成果發表會會場、各班教室

備註：50分鐘為1節，連續上課90分鐘為2節。

學校編號：59

臺南市龍崎國中111學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫十二

「高中職入班宣導」實施計畫

壹、 依據：

一、 十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。

二、 101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。

三、 「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。

四、 本校生涯發展教育實施計畫。

貳、 辦理目的：

透過各高中職入班宣導各校特色科系及未來升學與就業情形，以增進學生對各職群科系的認識，及了解未來發展的各種可能，以激發學生對發展生涯規劃的能力。

參、 辦理單位：

一、 指導單位：臺南市政府教育局。

二、 主辦單位：臺南立龍崎國民中學。

肆、 辦理日期與地點：

一、 時間：111年10月至112年6月。

二、 地點：臺南立龍崎國民中學三年級教室。

伍、 實施對象：三年級學生，共1班，18人。

陸、 實施方式：(流程表如附件一)

輔導室蒐集各高中職協助入班宣導資訊，並以信函或電話徵詢宣導日期及相關事宜後，安排入班宣導單位。

柒、 經費來源：

由本校其他經費支應。

捌、 預期成效：

一、 量化部分：參與人次為三年級學生，共1班，18人。

二、 質性部分：邀請可協助辦理之高中職進行入班宣導，讓學生了解各校各科的特色.所學課程及未來升學與職業相關發展，以增進學生生涯規劃的能力，並作為學生生涯規畫的參考。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

【附件一】子計畫十二「高中職入班宣導」流程表

時間	活動主題	內容	主持/主講	地點
12:55~ 13:00	集合		輔導主任	三年級教室
13:00~ 13:45 (1節)	110學年度高中職入班宣導	各高中職宣導各校特色科系及未來升學與就業情形，讓學生更認識各職群科系的內涵與發展，以增進生涯規畫的能力。 參與學生數:1班，15人	受邀高中職老師	三年級教室

備註：50分鐘為1節，連續上課90分鐘為2節。

學校編號：59

臺南市立龍崎國民中學111學年度
國中生涯發展教育執行工作自我檢核表

實施項目	執行程度		備註
	已執行	未執行	
成立生涯發展教育工作執行委員會			
擬訂本學年度生涯發展教育實施計畫			（包含課程融入、學生活動、教師研習進修之規劃、親職講座等）
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
課發會「生涯發展教育議題課程小組(議題發展諮詢小組)」討論生涯發展教育課程融入與實施			
依核定計畫與經費概算表，實施課程及活動並核實支應經費			
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
完成生涯發展教育輔導訪視表自評			
擬訂下學年度生涯發展教育實施計畫			（包含課程融入、學生活動、教師研習進修之規劃、親職講座等）
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
依行政程序簽核實施計畫、會議紀錄等			
實施計畫送本市教育局審核			
成果彙編與檢討			

學校編號：59

臺南市龍崎國民中學111學年度
國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表

檢核日期：中華民國○年○月○日

教師姓名		任教科目				
所屬領域						
檢核項目	**檢核內容**	**已執行且具成效**	**已執行成效待加強**	**未執行**	**補充說明**
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標				
教學活動	依議題實質內涵及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫				
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動				
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學				
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形				
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導				
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫				
其他					

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。

學校編號：59

臺南市龍崎國民中學111學年度
國民中學辦理生涯發展教育活動執行成果檢核表

年級別：○年級

活動項目	執行程度（請勾選）			辦理現況說明	檢討與未來修正建議
	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行		
1. 班親會家長座談會					
2. 家長職業達人講座					
3. 社區高級中等學校專業群科參訪					
4. 認識在地產業活動					
5. 心理測驗實施活動					
6. 生涯檔案建置及應用					
7. 國中學生生涯發展紀錄手冊建置與管理					
8. 國中生志願選填與試探輔導知能研習					
9. 技職初探實作活動-節慶應景點心實作					
10. 生涯發展教育講座					
11. 生涯發展教育成果發表會					
12. 高中職入班宣導					

編號：

臺南市政府教育局補助或委辦經費概算表

申請機關： 00088臺南市立龍崎國民中學	承辦人:蔡欣倩
計畫名稱： 龍中少年勤篤力，崎幻生涯如己意	聯絡電話（含分機）：5941475轉15
編製日期： 2022年6月7日	7年級學生數：1班、9人，8年級學生數：1班、13人，9年級學生數：1班、18人
計畫經費總額：32000元，申請金額：32000元，自籌款：0 元	

計畫經費明細						教育局核定（申請單位勿填）
用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明	補助金額及說明
2服務費用						
24印刷裝訂費與廣告費	人		50		教材及資料印製費(單價50元以下)(教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進為至十位)。	
28專業服務費	人*節	18	400	7200	外聘講師(單價400元以下，含高級中等學校教師、家長等)進行班級生涯發展教育講座。(每節50分鐘，連續兩節90鐘)	
	人*節		1000		內聘講師(單價1000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。(每節50分鐘，連續兩節90鐘)	
	人*節	2	2000	4000	外聘講師(單價2000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。授課時間每節為50分鐘，其連續上課兩節者為90分鐘，未滿者減半支給。	
	式	1	236	236	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*2.11%)。	
3材料及用品費						
32用品消耗	人	10	60	600	購買學生生涯檔案（單價120元以下）(含資料夾及內頁，以國一學生數為編列上限，學生數無條件進為至十位)。	
	場		2000		場地佈置費(單價2000元以下)。	
	份	52	150	7800	活動材料費(單價200元以下)，核實報支。	
	式	1	164	164	雜支(獎品及門票不得報支，上限為業務費扣除雜支後*6%，且不得超過總經費5%)	
4租金、償債與利息						
44交通及運輸設備租金	輛/趟	2	6000	12000	運費用於市區租車或離島租船。學生及教師之往返合作學校及職場參訪產生之交通費用(含大眾運輸工具)，實報實銷。如係離島或偏遠地區，得說明後核實列支。(單價6000元以下)	
合計				32000	第一期核撥(50%)16000元 第二期核撥(50%)16000元	教育局核定補助 元
承辦單位		主辦會計		機關長官		教育局承辦單位 會計審核
教師兼代組學生任 蔡欣倩		會計室主任 陳美玲		臺南市立龍崎國民中學校長 卓水林		

註：
1. 本表依據教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則規定辦理。
2. 此表各項說明及其科目歸屬請自行參考「地方教育發展基金用途別科目名稱、編號及定義」表歸屬至適當之二級用途別。
3. 教育部補助款部分依照教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理。
4. 受本局補助或委辦者，請切實按核定經費概算表辦理，部分費用有單價規定者，單價不得超支。
5. 有關講師鐘點費之授課時間每節為五十分鐘，其連續上課二節者為九十分鐘，未滿者減半支給。
6. 經費之動支依直轄市及縣(市)附屬單位預算執行要點辦理，執行如遇調整，屬於原項目增減數量、金額由機關首長核定，新增項目應報局審核。

臺南市龍崎國中110學年度

「生涯發展教育工作執行委員會」會議紀錄

一、日期：111 年 2 月 10 日（四)10：40

二、地點：小視聽教室

三、出席人員：如簽到表

四、工作報告：

1. 本學期將辦理家長職業達人講座.生涯發展教育成果展.高中職入班宣導.技職博覽會參訪等活動，請大家多加協助與配合。
2. 各類活動的學習單或闖關卡等資料，都可將相關資料置於生涯檔案內，請各位導師提醒同學。
3. 九年級已進行第一次試選填，試選填結果已印製發給三年級導師與輔導老師，請輔導老師則利用課堂進行團體升學輔導。也請各位同仁一起關心.輔導三年級學生。
4. 對各類活動辦理過程若有任何寶貴意見，歡迎隨時提出討論。

五、提案討論:無

六、臨時動議:無

七、自由發言：無

八、散會

承辦人 蔡欣倩　　主任 蔡欣倩　　校長 臺南市立龍崎國民中學校長 卓水林

臺南市立龍崎國民中學110學年度第二學期

生涯發展教育工作執行委員會會議 簽到表

一、時間：111年2月10日(四) 10:40

二、地點：小視聽教室

三、主持人：校長

四、出席人員簽到：

職稱		姓名	簽到	備註
召集人	校長	卓水林	卓水林	
副召集人	教導主任	余大中		
執行秘書	輔導主任	蔡欣倩	蔡欣倩	
行政組	總務主任	謝明奇	謝明奇	
	人事主任	張貴童	張貴童	
	會計主任	陳美玲		事假
活動組	教務組長	林秀玲	林秀玲	
	訓導組長	侯忠宏	侯忠宏	
	導師	陳勇智	陳勇智	
	導師	蔡明秀	蔡明秀	
	導師	林欣慧	林欣慧	
	專輔教師	施權洲	施權洲	
	幹事	陳淨萍	陳淨萍	
	護理師	林麗娟	林麗娟	

與正本相符

代理人蔡欣倩

臺南市龍崎國中110學年度

「生涯發展教育工作執行委員會」會議紀錄

一、日期：110 年 6 月 10 日（五）~~12:30~~ 10:35

二、地點：小視廳教室

三、出席人員：如簽到表

四、工作報告：

1. 因應疫情嚴峻，原定 5/11 家長職業達人講座.6/2 生涯發展教育成果展.2022 技職博覽會等活動取消辦理。
2. 相關活動的學習單書寫優良者，均會張貼於輔導室公告欄，並依校規獎勵之。
3. 對各類活動辦理過程若有任何寶貴意見，歡迎隨時提出討論。
4. 請各領域老師妥善規劃生涯議題融入課程的內容與相關活動，讓學生能將生活與學習做結合。

五、提案討論:

案由一：111學年度生涯發展教育計畫草案已置於網路硬碟中的公告週知-輔導室資料夾中，請大家參閱。現在請就附件中所呈現111學年度生涯發展教育相關活動規畫部分提請討論。

說明：生涯發展教相關活動須各位同仁一同推展，請依據本學年度各項活動辦理情形，提供建議。

決議：照案通過。

六、臨時動議:無

七、自由發言：無

八、散會

承辦人 蔡欣倩　主任 蔡欣倩　校長 卓水林

與正本相符 蔡欣倩

附件:111學年度生涯發展教育相關活動規劃

序號	活動名稱	活動內容	辦理年級	辦理方式	辦理時間	辦理地點	備註
1	班親會家長座談會	111學年度班親會當日向家長宣導適性輔導（含入學暨家長生涯發展教育宣導手冊及十二年國教）	全校家長	□每班一場（視訊） ■全校一場	111年9月	龍崎國中小視聽教室.各班教室	子計畫一（無編列於生涯發展教育經費）
2	家長職業達人講座	邀請家長進行職業簡介	全校學生	□每班一場 □各年級各一場 ■全校一場	111年9月至112年6月	龍崎國中大視聽教室	子計畫二（■附經費需求表）
3	社區高級中等學校專業群科參訪	參與專業群科之實作	全體八年級學生	8年級共__1__班 預估參訪職群類科數量：共4系	111年9月至11月	高級中等學校	子計畫三（■附經費需求表）
4	認識在地產業活動	善用校外社會資源，提供學生職群探索及認識工作世界（產業的變化等）	全校學生	■實地參訪 □邀請產業人士宣講 □設計學習活動（如學習單、遊戲）	112年1-2月		子計畫四（■附經費需求表）
5	心理測驗實施活動	七年級-多元智能量表 八年級-電腦化適性職涯性向測驗 九年級-情境式職涯興趣測驗、我喜歡做的事	全校學生	由輔導教師協助於各班施測	111年10月至112年5月		子計畫五（無編列於生涯發展教育經費）
6	生涯檔案建置及應用	建置學生每人一本生涯檔案，紀錄並蒐集三年之各項學習及探索成果	全校學生	由導師、綜合活動領域老師、輔導教師協助指導學生建置	111年8月至112年7月	各班教室	子計畫六（■附經費需求表）

與正本相符

7	國中學生生涯發展紀錄手冊建置與管理	建置學生生涯發展紀錄手冊與管理實施活動計畫	全校學生	由導師、綜合活動領域老師、輔導教師協助指導學生紀錄各項活動及相關諮詢資料。	111年8月至112年7月	各班教室	子計畫七（無編列於生涯發展教育經費）
8	志願選填與試探輔導知能研習	加強推動教師適性輔導作為，以協助學生了解自身的能力、性向、興趣等特性，以培養學生生涯抉擇能力	各班導師輔導教師	由學校種子教師對全校各班導師及輔導教師進行宣導講座	111年10月中旬（暫定）	龍崎國中小視聽教室	子計畫八（無編列於生涯發展教育經費）
9	技職初探實作活動-節慶應景點心實作	對應節慶進行應景點心實作	全體學生	於綜合領域課程，由外聘教師進行節慶應景糕點實作	111年9月至112年6月	本校廚藝教室	子計畫九（無編列於生涯發展教育經費）
10	生涯發展教育講座	邀請專家學者進行生涯教育演講	全校學生	利用班週會邀請專家學者向全校師生進行講座分享	111年9月至112年6月	本校大視聽教室	子計畫十（[redacted]附經費需求表）
11	生涯發展教育成果發表會	生涯教育檔案、作品觀摩及技藝教育學程成果展	全體學生	由全校師生一起辦理學年度生涯教育成果發表	112年5月至112年6月	本校	子計畫十一（無編列於生涯發展教育經費）
12	高中職入班宣導	各高中職學校簡介	九年級全體學生	利用彈性課程，邀請高中職入班介紹該校群科及特色	111年10月至112年6月	九年級教室	子計畫十二（無編列於生涯發展教育經費）

與正本相符 [redacted]

臺南市立龍崎國民中學110學年度第二學期

生涯發展教育工作執行委員會會議 簽到表

一、時間：111年6月10日(五) 10:35

二、地點：小視聽教室

三、主持人：校長

四、出席人員簽到：

職稱		姓名	簽到	備註
召集人	校長	卓水林	卓水林	
副召集人	教導主任	余大中	余大中	
執行秘書	輔導主任	蔡欣倩	蔡欣倩	
行政組	總務主任	謝明奇	謝明奇	
	人事主任	張貴童		公假
	會計主任	陳美玲	陳美玲	
活動組	教務組長	林秀玲	林秀玲	
	訓導組長	侯忠宏		病假
	導師	陳勇智	陳勇智	
	導師	蔡明秀	蔡明秀	
	導師	林欣慧	林欣慧	
	專輔教師	施權洲	施權洲	
	幹事	陳淨萍	陳淨萍	
	護理師	林麗娟	林麗娟	

與正本相符

蔡欣倩