臺南市立龍崎國中111學年度第一學期

甲組(數學、自然、藝術、體育)第一次教師專業社群/教學研究會會議記錄

日　期	111.08.29	時　間	14:00	地 點	小視聽	主席/紀錄	余大中
出席教師簽名	余大中、劉康文 陳勇智、侯忠宏						

教導處各領域本學期工作報告

教導處報告：

一、為使學生與家長能夠知曉學生在校學習狀況，請老師於段考完一週輸入學生之定期評量與平時表現兩項成績，讓親、師、生三方均能了解學生在校學習狀況並對學習不力學生適時介入輔導。

二、段考出題審題紀錄表(檔案置於網路硬碟-a 成績輸入)，請出題教師盡量於段考前提供，感謝。

三、教務組將於會後一週向主席收取會議紀錄。

事項討論

一、討論甲組召集人與8次會議主席兼紀錄。

	主席兼紀錄		主席兼紀錄
第1次會議 111/08/29(一)	余大中	第5次會議 112/2/10(五)	余大中
第2次會議 111/09/20(二)第1節	侯忠宏	第6次會議 112/3/7(二)第1節	侯忠宏
第3次會議 111/10/25(二)第1節	陳勇智	第7次會議 112/4/11(二)第1節	陳勇智
第4次會議 111/11/29(二)第1節	劉康文	第8次會議 112/5/2(二)第1節	劉康文
甲組召集人	余大中		

二、請數學領域推派本學期領域召集人。

三、請敘明本學期三次段考範圍及審題教師。

	第一次 段考範圍	審題教師	第二次 段考範圍	審題教師	第三次 段考範圍	審題教師
數學 七年級	第一章	侯忠宏	第二章	侯忠宏	第三章	余大中
數學 八年級	1-1~2-1	陳勇智	2-2~3-2	劉康文	4-1~5-1	劉康文
數學 九年級	1-1~1-3	陳勇智	1-4~2-2	劉康文	第三章	劉康文
自然 七年級	1~2	侯忠宏	1~2	侯忠宏	1~2	侯忠宏
自然 八年級	3~4	陳勇智	3~4	陳勇智	3~4	陳勇智
自然 九年級	5~6	余大中	5~6	余大中	5~6	余大中

四、討論本學期多元評量實施段次及議題融入(檢附本校多元評量實施計畫供參考)

	實施時間	評量方式/內容 (簡述即可 ex:學習單、報告....)	預計融入議題
數學七年級	■每次段考 □第____次段考	上台報告、分組討論、段考命題	性別平等 生涯發展
數學八年級	■每次段考 □第____次段考	上台報告、分組討論、段考命題	性別平等 生涯發展
數學九年級	■每次段考 □第____次段考	學習單、課堂筆記、課堂報告、隨堂小考等	性別平等 生涯發展
自然七年級	■每次段考 □第____次段考	課堂發表、紙筆測驗	家庭教育
自然八年級	■每次段考 □第____次段考	課堂發表、紙筆測驗	生涯發展
自然九年級	■每次段考 □第____次段考	課堂發表、紙筆測驗	性別平等
藝術七年級	□每次段考 □第____次段考		
藝術八年級	□每次段考 □第____次段考		
藝術九年級	□每次段考 □第____次段考		
健體七年級	■每次段考 □第____次段考	實作測驗	生涯發展
健體八年級	■每次段考 □第____次段考	實作測驗	性別平等
健體九年級	■每次段考 □第____次段考	實作測驗	家庭教育
科技七年級	□每次段考 □第____次段考		
科技八年級	□每次段考 □第____次段考		
科技九年級	□每次段考 □第____次段考		

五、擇定九年級提升學力計畫目標學生。(提供數學學習扶助成長測驗未通過學生名單、自然段考成績)

1. 數學科目標學生(4-6 人)

座號:1, 3, 5, 9, 14

2. 自然科目標學生(4-6 人)

座號:1, 2, 9, 12, 13, 14

六、數學科課間抽離課程，2 位教師搭配方式與課程內容。(例:使用線上教學平台均一、另外出學習單或試題….)

配合課程進度, 搭配平台進行補救教學, 簡化, 減量試題練習

七、自然科抽離課程課程內容。(例:講解解題技巧、一、二年級課程複習以達到精熟…)

以生物, 地科為主, 進行補救教學

承辦人	單位主管	校長
教師兼教務組長 林秀玲	教師兼教學主任 余大中	臺南市立龍崎國民中學校長 卓水林

臺南市立龍崎國中111學年度第一學期
乙組(國文、英文、社會、輔導)第一次教師專業社群/教學研究會議記錄

日　期	111.08.29	時　間	14:00	地 點	小視聽	主席/紀錄	林秀玲
出席教師簽名							

教導處各領域本學期工作報告

教導處報告：

一、為使學生與家長能夠知曉學生在校學習狀況，請老師於段考完一週輸入學生之定期評量與平時表現兩項成績，讓親、師、生三方均能了解學生在校學習狀況並對學習不力學生適時介入輔導。

二、段考出題審題紀錄表(檔案置於網路硬碟-a 成績輸入)，請出題教師盡量於段考前提供，感謝。

三、教務組將於會後一週向主席收取會議紀錄。

教學研究會事項討論

一、討論討論乙組召集人與8次會議主席兼紀錄。

	主席兼紀錄		主席兼紀錄
第1次會議 111/08/29(一)	林秀玲	第5次會議 112/2/10(五)	林秀玲
第2次會議 111/09/19(一)第3節	蔡明秀	第6次會議 112/3/7(二)第1節	林欣慧
第3次會議 111/10/24(一)第3節	謝明奇	第7次會議 112/4/10(一)第3節	謝明奇
第4次會議 111/11/28(一)第3節	李貞儀	第8次會議 112/5/1(一)第3節	李貞儀
乙組召集人	林秀玲		

二、請國文領域推派本學期領域召集人。

蔡明秀

三、請敘明本學期三次段考範圍及審題教師。

	第一次 段考範圍	審題教師	第二次 段考範圍	審題教師	第三次 段考範圍	審題教師
國文 七年級	L1~語文常識 (一)	林欣慧	L4~語文常識 (二)	林欣慧	L7-10	林欣慧
國文 八年級	L1~語文常識 (一)	蔡明秀	L4~語文常識 (二)	蔡明秀	L7-10	蔡明秀
國文 九年級	L1~語文天地	林欣慧	L4-6	林欣慧	L7-9	林欣慧
英語 七年級	L1-2 Review1	林秀玲	L3-4 Review2	林秀玲	L5-6 Review3	林秀玲
英語 八年級	L1-2 Review1	林秀玲	L3-4 Review2	林秀玲	L5-6 Review3	林秀玲
英語 九年級	L1-2 Review1	林秀玲	L3-4 Review2	林秀玲	L5-6 Review3	林秀玲

	第一次 段考範圍	審題教師	第二次 段考範圍	審題教師	第三次 段考範圍	審題教師
社會 七年級	L1-2	謝明奇	L3-4	謝明奇	L5-6	謝明奇
社會 八年級	L1-2	謝明奇	L3-4	謝明奇	L5-6	謝明奇
社會 九年級	L1-2	謝明奇	L3-4	謝明奇	L5-6	謝明奇

四、討論本學期多元評量實施段次及議題融入

	實施時間	評量方式/內容 (簡述即可 ex:學習單、報告、實作....)	預計融入議題
國文七年級	■每次段考 □第____次段考	學習單	家庭教育
國文八年級	■每次段考 □第____次段考	學習單	環境教育
國文九年級	■每次段考 □第____次段考	學習單	環境教育
英語七年級	■每次段考 □第____次段考	學習單	
英語八年級	■每次段考 □第____次段考	學習單	
英語九年級	■每次段考 □第____次段考	學習單	
社會七年級	□每次段考 ■第 3 次段考	學習單	家庭暴力
社會八年級	□每次段考 ■第 3 次段考	學習單	性別平等
社會九年級	□每次段考 ■第 3 次段考	實作	生涯發展
綜合七年級	□每次段考 ■第 2 次段考	學習單	家庭教育
綜合八年級	□每次段考 ■第 2 次段考	發表	性別平等
綜合九年級	□每次段考 ■第 2 次段考	學習單	生涯發展

五、擇定九年級提升學力計畫目標學生。(提供學習扶助成長測驗未通過學生名單、段考成績)

1. 國文科目標學生(4-6 人)

謝０定、林０志、林０傑、陳０昇、蘇０芳。

2. 英語科目標學生(4-6 人)

鄭０祥、謝０定、林０脩、卓０瑄、蘇０芳。

3. 社會科目標學生(4-6 人)

林０志、陳０昇、謝０定、蘇０芳、陳０霖。

六、國文科課間抽離課程，2 位教師搭配方式與課程內容。(例:使用線上教學平台均一、另外出學習單或試題….)

以主題式講義進行複習。

七、英語科課間抽離課程，2 位教師搭配方式與課程內容。(例:使用線上教學平台、另外出學習單或試題….)

一節課以主題式單字、句型進行複習，一節課利用線上平台(如 pagamo)進行單字、句型練習。

七、社會科抽離課程課程內容。(例:講解解題技巧、一、二年級課程複習以達到精熟…)

從一、二年級考題下手，講解圖表策略、考題解構，並進行舊有課程複習。

承辦人	單位主管	校長
教師兼教務組長林秀玲	教師兼教學主任余大中	臺南市立龍崎國民中學校長卓水林

臺南市立龍崎國中111學年度第一學期

甲組(數學、自然、藝術、體育)第2次教師專業社群/教學研究會會議記錄

日　期	111.09.20	時　間	08:20	地 點	小視聽	主席/紀錄	侯忠宏
出席教師簽名	侯忠宏、[illegible]、[illegible]						

教導處各領域本學期工作報告

教導處報告：

1. 感謝各位教師協助課間抽離課程，抽離班上課有紀錄本，內有課表、點名單、簽到表與教室日誌，請教師務必書寫，感謝。
2. 抽離班依教育局指示，請教師盡量使用數位教學平台，培養學生自學能力。

事項討論

一、討論第1次模擬考九年級學生B與C比率和B、C邊緣學生(差幾題就能B)，做為第2次模擬考比較依據。

1. 數學：

本次成績雖然達B人數較多，但答對題數在BC邊緣，基本學力及作答技巧仍有待加強。

2. 自然：

達B比率仍偏低，加強基本學力與作答技巧

二、依據第1次模擬考成績，是否需增加抽離目標學生，請依科目書寫姓名或座號。

1. 數學科增加目標學生：

3、5號同學回原班，不抽離。

增加抽離目標學生：2、12、13

共抽離：1、2、9、12、13、14，六位同學

2. 自然科增加目標學生：

共抽離 6位學生：1、2、9、12、13、14

三、數學科課間抽離課程，2位教師搭配方式與課程內容。

抽離班以減C補救教學為目標，不須配合原班進度，請2位教師共備討論以下項目並簡述內容：

1. 搭配方式(例如:學習單、數位教學平台使用…)：

結合紙本學習單及數位教學平台搭配使用，學習單將以歷屆會考基測等考古題為主，搭配章節複習卷，數位教學平台將以均一為主，針對學生學習程度給予合適的難易度試題及線上解說。

2. 課程內容(例如:第一冊 1-1 負數之類的)

課程以七年級為主，自第一冊第一章開始，循序漸進進行抽離複習。

3. 個別學生討論

3、5 號同學基礎知識尚可，討論後先改為回原班上課。

2、12、13 答對率低，但學習態度尚可，討論後增加為抽離對象。

4. 預計使用的數位教學平台:

均一教育平台、因材網、學習吧等

四、自然科課間抽離課程，請討論以下項目並簡述內容：

1. 課程內容(請簡述課程細項)：

以國一生物與國三地科為主

2. 預計使用的數位教學平台。

自編講義教材

五、需行政協助事項。

無

六、其他。

無

承辦人	單位主管	校長
教師兼教務組長林秀玲	教師兼教學主任余大中	臺南市立龍崎國民中學校長卓水林

臺南市立龍崎國中 111 學年度第一學期

乙組(國文、英文、社會、輔導)第2次教師專業社群/教學研究會議記錄

日　期	111.09.19	時　間	10:10	地 點	小視聽	主席/紀錄	蔡明秀
出席教師簽名	杜欣慧 蔡明秀 謝明宇						

教導處各領域本學期工作報告

教導處報告：

1. 感謝各位教師協助課間抽離課程，抽離班上課有紀錄本，內有課表、點名單、簽到表與教室日誌，請教師務必書寫，感謝。
2. 抽離班依教育局指示，請教師盡量使用數位教學平台，培養學生自學能力。

教學研究會事項討論

一、討論第 1 次模擬考九年級學生 B 與 C 比率和 B、C 邊緣學生(差幾題就能 B)，做為第 2 次模擬考比較依據。

1. 國文：B = 47.06%. C = 52.94%

2. 英語：B = 17.65%. C = 82.35%

3. 社會：15多 (差2題)

B = 58.82%. C = 41.18%

二、依據第 1 次模擬考成績，是否需增加抽離目標學生，請依科目書寫姓名或座號。

1. 國文科增加目標學生：X

2. 英語科增加目標學生：X

回原班=17多

3. 社會科增加目標學生：15多

三、國文科課間抽離課程，2位教師搭配方式與課程內容。
抽離班以減C補救教學為目標，不須配合原班進度，請2位教師共備討論以下項目並簡述內容：

1. 搭配方式(例如:學習單、數位教學平台使用…)：

主題式講義和因材網

2. 課程內容(例如:主題式複習，請寫出主題內容)

採主題式複習(漢字、文書、題解、閱讀)

3. 個別學生討論

謝○定只差3題達B，林○傑、陳○昇、蘇○芳本身課解能力不差，努力一下也有可能達B。

4. 預計使用的數位教學平台：

因材網

四、英語科課間抽離課程，2位教師搭配方式與課程內容。
抽離班以減C補救教學為目標，不須配合原班進度，請2位教師共備討論以下項目並簡述內容：

1. 搭配方式(例如:學習單、數位教學平台使用…)：

主教師從七年級內容指派 Cool English 平台學習任務、由輔教師協助學生完成並簡易教學
另一堂課由主教師依該週進度講述教學並解決學生學習問題.

2. 課程內容(例如:背單字…)

依序從七年級單元內容複習(句型、單字、聽力)&題目練習.

3. 個別學生討論

4. 預計使用的數位教學平台：

五、社會科課間抽離課程，請討論以下項目並簡述內容：

1. 課程內容(請簡述課程細項)：

1、補救教學.從七年級課程開始.

2、採講述授課後,測驗學生是否理解.課後平台提供精熟機会.

2. 預計使用的數位教學平台。

學習吧

六、需行政協助事項。

鄭○廷需個別提醒.

七、其他。

承辦人	單位主管	校長
教師兼教務組長 林秀玲	教師兼教學主任 余大中	臺南市立龍崎國民中學校長 卓水林