臺南市龍崎國中 111 學年度第 1 學期

生涯發展教育融入課程教師自我檢核統計表

領域	教師人數	將生涯發展教育融入教學人數	實施年級	融入方式
國文領域	2	2	■七年級 ■八年級 ■九年級	■課程主題為生涯規劃或進路輔導 ■將課程主題改編於教材(如學習單或試題)使用 ■名人生涯講述或教師經驗分享 ■學生發表 □分組活動
英文領域	1	1	■七年級 ■八年級 ■九年級	□課程主題為生涯規劃或進路輔導 □將課程主題改編於教材(如學習單或試題)使用 □名人生涯講述或教師經驗分享 ■學生發表 ■分組活動
數學領域	2	2	■七年級 ■八年級 ■九年級	□課程主題為生涯規劃或進路輔導 ■將課程主題改編於教材(如學習單或試題)使用 ■名人生涯講述或教師經驗分享 ■學生發表 □分組活動
社會領域	1	1	■七年級 ■八年級 ■九年級	■課程主題為生涯規劃或進路輔導 □將課程主題改編於教材(如學習單或試題)使用 ■名人生涯講述或教師經驗分享 ■學生發表 □分組活動
自然領域	1	1	■七年級 ■八年級 ■九年級	□課程主題為生涯規劃或進路輔導 □將課程主題改編於教材(如學習單或試題)使用 ■名人生涯講述或教師經驗分享 □學生發表 □分組活動
健體領域	2	2	■七年級 ■八年級 ■九年級	□課程主題為生涯規劃或進路輔導 □將課程主題改編於教材(如學習單或試題)使用 ■名人生涯講述或教師經驗分享 ■學生發表 ■分組活動
綜合領域	3	3	■七年級 ■八年級 ■九年級	■課程主題為生涯規劃或進路輔導 ■將課程主題改編於教材(如學習單或試題)使用 ■名人生涯講述或教師經驗分享 ■學生發表 ■分組活動

藝術與人文領域	1	1	■七年級 ■八年級 ■九年級	□課程主題為生涯規劃或進路輔導 ■將課程主題改編於教材(如學習單或試題)使用 ■名人生涯講述或教師經驗分享 □學生發表 □分組活動
總計	11	11	完成生涯發展教育融入教學之教師比例為100%	

臺南市龍崎國中111學年度第一學期

生涯發展教育 融入教學 教師自我檢核表

檢核日期：中華民國 112 年 01 月 18 日

教師姓名	蔡明秀		任教科目	國文		
所屬領域	語文領域					
檢核項目	檢核內容		已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	了解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標		V			
教學活動	依分段能力指三（議題實質內涵）及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫		V			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動		V			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源進行「生涯發展教育」教學		V			
評量回饋	採用多元評量，適時檢視學生學習情形		V			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導		V			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫		V			
本學期教學回饋（務必填寫）	讓學生在閱讀文章時，能對作者或文章所介紹相關職業或工作內容有所認識，並能在自我生活中，有進一步的了解，因而對未來的生涯抉擇更清晰明瞭。					

備註：表格如不足使用，請自行增減項目內容。

臺南市龍崎國中111學年度第一學期

生涯發展教育 融入教學 教師自我檢核表

檢核日期：中華民國 112 年 01 月 18 日

教師姓名	林欣慧	任教科目	國文			
所屬領域	語文領域					
檢核項目	檢核內容		已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	了解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標		V			
教學活動	依分段能力指三（議題實質內涵）及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫		V			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動		V			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源進行「生涯發展教育」教學		V			
評量回饋	採用多元評量，適時檢視學生學習情形		V			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導		V			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫		V			
本學期教學回饋（務必填寫）	學生可以從課文或文章中，發現某些職業或工作型態，在課堂中，可藉此引入職業試探和生涯規劃，讓未來的生涯抉擇更有明確的方向。					

備註：表格如不足使用，請自行增減項目內容。

臺南市龍崎國中111學年度第一學期

生涯發展教育 融入教學 教師自我檢核表

檢核日期：中華民國 112 年 01 月 18 日

教師姓名	謝明奇	任教科目	英語			
所屬領域	語文領域					
檢核項目	檢核內容		已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	了解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標		V			
教學活動	依分段能力指三（議題實質內涵）及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫		V			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動		V			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源進行「生涯發展教育」教學		V			
評量回饋	採用多元評量，適時檢視學生學習情形		V			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導		V			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫		V			
本學期教學回饋（務必填寫）	在英語的課堂中，介紹某些職業的名詞，進而簡略說明生涯規劃以及分享已畢業的學長姊目前返校回饋的狀況，讓學生對於志願選填及未來職業生涯規劃有初步認識。					

備註：表格如不足使用，請自行增減項目內容。

臺南市龍崎國中111學年度第一學期

生涯發展教育 融入教學 教師自我檢核表

檢核日期：中華民國 112 年 01 月 18 日

教師姓名	林秀玲	任教科目	社會			
所屬領域	社會領域					
檢核項目	檢核內容		已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	了解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標		V			
教學活動	依分段能力指三（議題實質內涵）及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫		V			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動		V			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源進行「生涯發展教育」教學		V			
評量回饋	採用多元評量，適時檢視學生學習情形		V			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導		V			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫		V			
本學期教學回饋（務必填寫）	從社會統計數據，解讀就業率、失業率、升學率…等，配合課程，型塑、引導正確的工作態度，並能在財務規劃及應用，讓生活更無憂更有樂趣，生涯規劃不只是工作而已。					

備註：表格如不足使用，請自行增減項目內容。

臺南市龍崎國中111學年度第一學期

生涯發展教育 融入教學 教師自我檢核表

檢核日期：中華民國 112 年 01 月 18 日

教師姓名	侯忠宏	任教科目	數學			
所屬領域	數學領域					
檢核項目	檢核內容		已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	了解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標		V			
教學活動	依分段能力指三（議題實質內涵）及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫		V			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動		V			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源進行「生涯發展教育」教學		V			
評量回饋	採用多元評量，適時檢視學生學習情形		V			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導		V			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫		V			
本學期教學回饋（務必填寫）	以相似形課程為例，說明房屋建築或是機械製作開設模具大量製造之前，必須先有模型，依據比例製作，培養專業、精準的數學技術、知識，是多數行業必要的技能。					

備註：表格如不足使用，請自行增減項目內容。

臺南市龍崎國中111學年度第一學期

生涯發展教育 融入教學 教師自我檢核表

檢核日期：中華民國 112 年 01 月 18 日

教師姓名	陳勇智	任教科目	數學、生活科技、資訊			
所屬領域	數學領域、科技領域					
檢核項目	檢核內容		已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	了解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標		V			
教學活動	依分段能力指三（議題實質內涵）及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫		V			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動		V			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源進行「生涯發展教育」教學		V			
評量回饋	採用多元評量，適時檢視學生學習情形		V			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導		V			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫		V			
本學期教學回饋（務必填寫）	運用數學量測、邏輯，結合生活科技課程及資訊課程，進行木工實作、3D 雷切介紹、自由軟體撰寫，讓學生能對相關行業有較初步的認識。					

備註：表格如不足使用，請自行增減項目內容。

臺南市龍崎國中111學年度第一學期

生涯發展教育 融入教學 教師自我檢核表

檢核日期：中華民國 112 年 01 月 18 日

教師姓名	李貞儀	任教科目	輔導活動			
所屬領域	綜合領域					
檢核項目	檢核內容		已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	了解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標		V			
教學活動	依分段能力指三（議題實質內涵）及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫		V			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動		V			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源進行「生涯發展教育」教學		V			
評量回饋	採用多元評量，適時檢視學生學習情形		V			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導		V			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫		V			
本學期教學回饋（務必填寫）	配合輔導室家長職業達人講座、生涯體驗活動、職業試探、心理測驗等等活動，輔助學生寫下活動心得與感想，協助同學找到自我的性向與興趣。					

備註：表格如不足使用，請自行增減項目內容。

臺南市龍崎國中111學年度第一學期

生涯發展教育 融入教學 教師自我檢核表

檢核日期：中華民國 112 年 01 月 18 日

教師姓名	呂錦梅		任教科目	視覺、表演、聽覺、家政		
所屬領域	藝文領域、綜合領域					
檢核項目	檢核內容		已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	了解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標		V			
教學活動	依分段能力指三（議題實質內涵）及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫		V			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動		V			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源進行「生涯發展教育」教學		V			
評量回饋	採用多元評量，適時檢視學生學習情形		V			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導		V			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫		V			
本學期教學回饋（務必填寫）	訓練學生走上台前表演，並積極報名對外歌唱比賽、音樂比賽，鼓勵錄製談話段落，練習製成廣播電台橋段。讓學生能發現自己不一樣的優點。					

備註：表格如不足使用，請自行增減項目內容。

臺南市龍崎國中111學年度第一學期

生涯發展教育 融入教學 教師自我檢核表

檢核日期：中華民國 112 年 01 月 18 日

教師姓名	劉康文		任教科目	自然		
所屬領域	自然領域					
檢核項目	檢核內容		已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	了解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標		V			
教學活動	依分段能力指三（議題實質內涵）及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫		V			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動		V			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源進行「生涯發展教育」教學		V			
評量回饋	採用多元評量，適時檢視學生學習情形		V			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導		V			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫		V			
本學期教學回饋（務必填寫）	利用實驗，讓學生體驗化工、物理機械等有趣的自然現象，增加學生學習興趣。					

備註：表格如不足使用，請自行增減項目內容。

臺南市龍崎國中111學年度第一學期

生涯發展教育 融入教學 教師自我檢核表

檢核日期：中華民國 112 年 01 月 18 日

教師姓名	余大中	任教科目	體育、健康教育			
所屬領域	健體領域					
檢核項目	檢核內容		已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	了解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標		V			
教學活動	依分段能力指三（議題實質內涵）及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫		V			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動		V			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源進行「生涯發展教育」教學		V			
評量回饋	採用多元評量，適時檢視學生學習情形		V			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導		V			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫		V			
本學期教學回饋（務必填寫）	本學期以足球、籃球教學為主，從觀看球賽，介紹運動相關職業，如：球館經營、個人重訓教練、球員經紀人、球場管理員、媒體轉播等等。					

備註：表格如不足使用，請自行增減項目內容。