臺南市立龍崎國中112學年度第一學期

甲組(數學、自然)第一次教師專業社群/教學研究會/差異化教學社群/課室英語社群會議記錄

日　期	112.09.14	時　間	10:10	地 點	小視聽	主席/紀錄	劉彔文
出席教師簽名	卓水林、劉彔文、侯忠宏、陳勇智						

教導處各領域本學期工作報告

教導處報告：

一、為使學生與家長能夠知曉學生在校學習狀況，請老師於段考完一週輸入學生之定期評量與平時表現兩項成績，讓親、師、生三方均能了解學生在校學習狀況並對學習不力學生適時介入輔導。

二、段考出題審題紀錄表(檔案置於網路硬碟-a成績輸入)，請出題教師盡量於段考前提供，感謝。

三、教務組將於會後一週向主席收取會議紀錄。

事項討論

一、討論甲組召集人與5次會議主席兼紀錄。

	主席兼紀錄		主席兼紀錄
第1次會議 112/09/14(四) 第3節	劉彔文	第2次會議 112/10/17(四) 第3節	劉彔文
第3次會議 112/11/16(四) 第3節	侯忠宏	第4次會議 112/12/07(四) 第3節	侯忠宏
第5次會議 113/1/19(五)	陳勇智		
甲組召集人	劉彔文		

二、請數學領域推派本學期領域召集人。

侯忠宏

三、請敘明本學期三次段考範圍及審題教師。

	第一次段考範圍	審題教師	第二次段考範圍	審題教師	第三次段考範圍	審題教師
數學七年級	1-1~1-3	劉彔文	1-4~2-4	劉彔文	ch3、4	劉彔文
數學八年級	1-1~2-1	劉彔文	2-2~3-2	劉彔文	4-1~5-1	劉彔文
數學九年級	1-1~1-3	陳勇智	1-4~2-2	陳勇智	ch3	陳勇智
自然七年級	1~2章	陳勇智	3~4章	陳勇智	5~6章	陳勇智
自然八年級	1~2章	侯忠宏	3~4章	侯忠宏	5-6章	侯忠宏
自然九年級	1~2.5.	侯忠宏	3~4.6.	侯忠宏	7.章	侯忠宏

四、討論本學期多元評量實施段次及議題融入(檢附本校多元評量實施計畫供參考)

	實施時間	評量方式/內容 (簡述即可 ex:學習單、報告....)	預計融入議題
數學七年級	□每次段考 ☑第一次段考	上台報告、分組討論、段考命題	性別平等 生涯發展
數學八年級	□每次段考 ☑第三次段考	上台報告、分組討論、段考命題	性別平等 生涯發展
數學九年級	□每次段考 ☑第二次段考	學習單、課堂筆記、課堂報告、隨堂小考等	性別平等 生涯發展
自然七年級	☑每次段考 □第____次段考	課堂發表、紙筆測驗	家庭教育
自然八年級	☑每次段考 □第____次段考	課堂發表、紙筆測驗	生涯發展
自然九年級	☑每次段考 □第____次段考	課堂發表、紙筆測驗	性別平等
科技七年級	☑每次段考 □第____次段考	學習單.實體作品.課堂發表	生涯發展
科技八年級	☑每次段考 □第____次段考	學習單.實體作品.課堂發表	生涯發展
科技九年級	☑每次段考 □第____次段考	學習單.實體作品.課堂發表	生涯發展. 性別平等.

五、擇定七、八、九年級提升學力計畫目標學生。
(提供數學學力檢測成績、自然段考成績)
1.數學科目標學生(4-6 人座號)
七年級:
八年級:
九年級:
課間差異化. 不抽班.
⑦ 1,2,4,6
⑧ 4,7,11,12,14.
⑨ 1,2,6,7,9

2.自然科目標學生((4-6 人座號)
七年級:
八年級:
九年級:
課間差異化. 不抽班.
⑨ 4、8、9、11.
⑧ 5、3、8、9、10.
⑦ 2、6.

六、討論提升學力計畫附件一。(不需紀錄)

七、課中差異化教學交流，簡單說明差異化教學流程。
1.數學:
利用差異化講義、、均一. 因材網授課.
難度
2.自然:
利用均一、因材網進行差異化教學.

八、數學提升學力計畫子計畫第二部分，在概念理解與程序執行 2 個分項各挑出一題通過率與全國差距最大的題目進行試題分析。(不需紀錄)

九、其他
無. 成果呈現極簡化. 減少授課教師負擔.

承辦人	單位主管	校長
劉佩文	教師兼教學主任 余大中	臺南市立龍崎國民中學校長 卓水

臺南市立龍崎國中112學年度第一學期
乙組(國、英、社、綜、藝、健體)第一次
教師專業/教學研究/差異化教學/學力提升/課室英語社群會議記錄

日　期	112.09.19	時　間	11:05	地 點	小視聽	主席/紀錄	林秀珍
出席教師簽名	蔡明秀、蔡秀敏						

教導處各領域本學期工作報告

教導處報告：

一、為使學生與家長能夠知曉學生在校學習狀況，請老師於段考完一週輸入學生之定期評量與平時表現兩項成績，讓親、師、生三方均能了解學生在校學習狀況並對學習不力學生適時介入輔導。

二、段考出題審題紀錄表(檔案置於網路硬碟-a 成績輸入)，請出題教師盡量於段考前提供，感謝。

三、教務組將於會後一週向主席收取會議紀錄。

事項討論

一、討論乙組召集人與5次會議主席兼紀錄。

	主席兼紀錄		主席兼紀錄
第1次會議 112/09/19(二) 第4節	林秀珍	第2次會議 112/10/19(二) 第4節	蔡明秀
第3次會議 112/11/14(二) 第4節	蔡明秀	第4次會議 112/12/05(二) 第4節	蔡秀敏
第5次會議 113/1/19(五)	余大中		
乙組召集人	林秀珍		

二、請國文領域推派本學期領域召集人。

明秀老師

三、請敘明本學期三次段考範圍及審題教師。

	第一次 段考範圍	審題教師	第二次 段考範圍	審題教師	第三次 段考範圍	審題教師
國文 七年級	L1～語文天地(一)	明	L4～語(二)	明	L7～L10	明
國文 八年級	L1～語(一)	敏	L4～語(二)	敏	L7～L10	敏
國文 九年級	L1～L3	明	L4～語文天地	明	L7～L9	明
英語 七年級	L1-L2	珍	L3-L4	珍	L5-L6	珍
英語 八年級	L1-L2	珍	L3-L4	珍	L5-L6	珍
英語 九年級	L1-L2	珍	L3-L4	珍	L5-L6	珍

社會 七年級	L1-L2	李	L3-L4	李	L5-L6	李
社會 八年級	L1-L2	李	L3-L4	李	L5-L6	李
社會 九年級	L1-L2	李	L3-L4	李	L5-L6	李

四、討論本學期多元評量實施段次及議題融入(檢附本校多元評量實施計畫供參考)

	實施時間	評量方式/內容 (簡述即可 ex:學習單、報告....)	預計融入議題
國文七年級	□每次段考 ☑第三次段考	學習單(生涯)	生涯
國文八年級	□每次段考 ☑第三次段考	學習單(生涯)	生涯
國文九年級	□每次段考 ☑第三次段考	學習單(生涯)	生涯
英語七年級	☑每次段考 □第___次段考	口說、學習單	
英語八年級	☑每次段考 □第___次段考	口說學習單	
英語九年級	☑每次段考 □第___次段考	口說學習單	
社會七年級	□每次段考 ☑第3次段考	實作模型	生涯
社會八年級	□每次段考 ☑第3次段考	報告(分組)	家暴
社會九年級	□每次段考 ☑第3次段考	法規資料庫	法治
綜合七年級	□每次段考 ☑第2次段考	學習單	家庭
綜合八年級	□每次段考 ☑第2次段考	學習單	性別平等
綜合九年級	□每次段考 ☑第2次段考	學習單	生涯
藝術七年級	□每次段考 ☑第3次段考	實作(繪畫)	生涯
藝術八年級	□每次段考 ☑第3次段考	實作(相聲)	生涯
藝術九年級	□每次段考 ☑第3次段考	實作(拍攝)	生涯

健體七年級	□每次段考 ☑第三次段考	實作(足球)	生涯
健體八年級	□每次段考 ☑第三次段考	實作(籃球)	生涯
健體九年級	□每次段考 ☑第三次段考	實作(足球)	生涯

五、擇定七、八、九年級提升學力計畫目標學生。
(提供數學學力檢測成績、自然段考成績)
1. 國文科目標學生(4-6 人座號)
七年級：○嘉.○君.○允

八年級：張○忠.吳○翰.林○筠.何○恩.

九年級：王○泉.楊○坤.鄭○翔.陳○羽

2. 英語科目標學生(4-6 人座號)
七年級：12、3、7.

八年級：3、5、10、11、15

九年級：3、7、13、1.

3. 社會科目標學生(4-6 人座號)
七年級：2、7、

八年級：3、10、11、12

九年級：1、3、5、9.

六、討論提升學力計畫附件一。(不需紀錄)

七、課中差異化教學交流，簡單說明差異化教學流程。
1. 國文：(1)將學生分為兩組－程度較高與程度較弱的組別。
(2)程度較高的組別,可依學習單自學;程度較低者由老師協助完成其學習單。
(3)依其能力完成其所屬的線上評量。

2. 英語：(1)課中抽離部份學生,施實施差異化課課.
(2)班內異質分組,利用不同難易度之問題(學習單)提供差異化鷹架,及確認完成學習目標.
(3)搭配線上學習平台,指派不同學習任務.

3. 社會：主要講解解題流程、圖表策略等,依程度指派不同任務.

八、其他		
承辦人	單位主管	校長
教師兼教務組長 林秀玲	教師兼教導主任 余大中	臺南市立龍崎國民中學校長 卓水林