<table>
<tr><td colspan="4">課程設計簡案</td></tr>
<tr><td>單元名稱</td><td colspan="3">第七課張釋之執法複習與番外篇上台報告</td></tr>
<tr><td>領域類別</td><td>國文</td><td>教學者</td><td>蔡明秀</td></tr>
<tr><td>適用年級</td><td>八年級</td><td>教學時間</td><td>1/2 第二節</td></tr>
<tr><td rowspan="2">生涯規劃教育議題學習主題與實質內涵</td><td colspan="2">生涯教育與
自我探索</td><td>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</td></tr>
<tr><td colspan="2">生涯規劃與
工作/教育環境探索</td><td>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="3">1.學生能在小組間互助合作，各司其職，完成報告。
2. A 組(能力高)，學會 A 組學習單內容。
B 組(能力中低)，完成指定段落的翻譯，並指定學習單內容。
C 組(能力低)，完成指定段落的翻譯。
3.學生能了解司法的相關行業，思考自己是否適合這個行業。</td></tr>
<tr><td>評量方式</td><td colspan="3">上台報告、學習單</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學活動</td><td>時間</td><td>教學資源</td></tr>
<tr><td colspan="2">壹、複習活動

A 組(能力高)二組，先抽卡排決定自己要完成的大題，後完成自己的部分後，和組員討論最佳答案，完成其他部分，最後將最完整精美的一張給老師。老師檢核答案。

B 組(能力中低)一組，完成指定段落的翻譯，並指定學習單內容。老師檢核答案。
C 組(能力低)一組，完成指定段落的翻譯。老師檢核答案。

貳、上台報告
各組報告人員依序上台報告。</td><td>30

15(各組 3-5 分鐘)</td><td>學習單

電子白板</td></tr>
</table>

上台發表提示單

在張釋之執法課文中我們看見了廷尉這個角色，是司法的最高官吏。
現在我們來認識一下有官司法的相關行業。
範例：
木曜四一日行政執行官中

1. 你看到了什麼？(工作內容)
2. 你最喜歡這項工作的哪一部份？(你覺得這份工作如何)
3. 這份工作的挑戰在哪？
4. 你認為行政執行官須具備什麼特質呢？
5. 薪水？？？

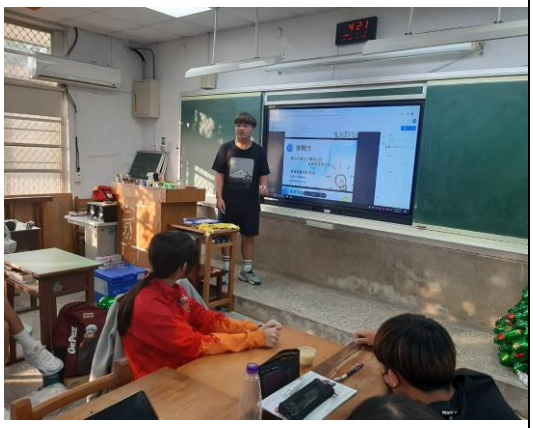
請各組同學上網找尋跟現代法庭有相關的行業

法庭相關職業：

- **檢察官：** 代表國家提起訴訟，監督刑事案件。
- **辯護律師：** 為被告提供法律代理，辯護其權益。
- **法庭書記官：** 協助法官記錄庭審過程、制定法庭文件。

組員請分為:　查詢組、報告組、彙整組

各組上台報告

<table>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>各組製作 PPT 上傳</td><td>小組一檢察官之行業認識</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>小組二法庭書記官之行業認識</td><td>小組三辯護律師之行業認識</td></tr>
</table>