臺南市龍崎國中112學年度第一學期

生涯發展教育 融入教學 教師自我檢核表

檢核日期：中華民國 113 年 01 月 18 日

教師姓名	蔡明秀	任教科目	國文			
所屬領域	語文領域					
檢核項目	檢核內容		已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	了解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標		V			
教學活動	依分段能力指三（議題實質內涵）及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫		V			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動		V			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源進行「生涯發展教育」教學			V		
評量回饋	採用多元評量，適時檢視學生學習情形		V			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導		V			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫			V		
本學期教學回饋（務必填寫）	讓學生在進行課程時，能對相關職業或工作內容有所認識，並能在自我生活中，有進一步的了解，能反思自己是否適合這個行業，因而對未來的生涯抉擇更清晰明瞭。					

備註：表格如不足使用，請自行增減項目內容。

臺南市龍崎國中112學年度第一學期

生涯發展教育 融入教學 教師自我檢核表

檢核日期：中華民國113年1月25日

教師姓名	謝明奇	任教科目	英語			
所屬領域	英語					
檢核項目	檢核內容		已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	了解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標		V			
教學活動	依分段能力指三（議題實質內涵）及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫		V			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動		V			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源進行「生涯發展教育」教學			V		
評量回饋	採用多元評量，適時檢視學生學習情形		V			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導			V		
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫			V		
本學期教學回饋（務必填寫）	依據課程學習目標及課程大綱融入生涯發展教育，並搭配學習單、影片的教材引導學生思考、討論相關生涯發展議題。 相關議題的討論可再加深討論內容。					

備註：表格如不足使用，請自行增減項目內容。

臺南市龍崎國中112學年度第一學期

生涯發展教育 融入教學 教師自我檢核表

教師姓名	林秀玲	任教科目	社會			
所屬領域	社會領域					
檢核項目	檢核內容		已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	了解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標			■		
教學活動	依分段能力指三（議題實質內涵）及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫			■		
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動			■		
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源進行「生涯發展教育」教學			■		
評量回饋	採用多元評量，適時檢視學生學習情形			■		
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導			■		
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫			■		
本學期教學回饋（務必填寫）	學生家庭教育對於探索未來社會實務經驗不足，希望由學校教育稍稍補足。					

檢核日期：中華民國112年 1月 18 日

備註：表格如不足使用，請自行增減項目內容。

臺南市龍崎國中112學年度第一學期

生涯發展教育 融入教學 教師自我檢核表

檢核日期：中華民國 113 年 01 月 18 日

教師姓名	侯忠宏	任教科目	數學			
所屬領域	數學領域					
檢核項目	檢核內容		已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	了解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標		V			
教學活動	依分段能力指三（議題實質內涵）及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫		V			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動		V			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源進行「生涯發展教育」教學		V			
評量回饋	採用多元評量，適時檢視學生學習情形		V			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導		V			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫		V			
本學期教學回饋（務必填寫）	以相似形課程為例，說明房屋建築或是機械製作開設模具大量製造之前，必須先有模型，依據比例製作，培養專業、精準的數學技術、知識，是多數行業必要的技能。					

備註：表格如不足使用，請自行增減項目內容。

臺南市龍崎國中112學年度第一學期

生涯發展教育 融入教學 教師自我檢核表

檢核日期：中華民國 113 年 01 月 18 日

教師姓名	陳勇智	任教科目	數學、生活科技、資訊			
所屬領域	數學領域、科技領域					
檢核項目	檢核內容		已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	了解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標		V			
教學活動	依分段能力指三（議題實質內涵）及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫		V			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動		V			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源進行「生涯發展教育」教學		V			
評量回饋	採用多元評量，適時檢視學生學習情形		V			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導		V			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫		V			
本學期教學回饋（務必填寫）	運用數學量測、邏輯，結合生活科技課程及資訊課程，進行木工實作、3D 雷切介紹、自由軟體撰寫，讓學生能對相關行業有較初步的認識。					

備註：表格如不足使用，請自行增減項目內容。

臺南市龍崎國中112學年度第一學期

生涯發展教育 融入教學 教師自我檢核表

檢核日期：中華民國113 年 1月 17日

教師姓名	李貞儀	任教科目	輔導活動			
所屬領域	綜合領域					
檢核項目	檢核內容		已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	了解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標		✓			
教學活動	依分段能力指三（議題實質內涵）及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫		✓			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動		✓			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源進行「生涯發展教育」教學		✓			
評量回饋	採用多元評量，適時檢視學生學習情形		✓			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導		✓			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫		✓			
本學期教學回饋（務必填寫）	學生大多沒有清楚志向，從探索自己個性、能力、興趣，認識科系、工作世界，家人、現實考量等等，需要廣泛介紹、引導，開闊其視野，進而找到未來的目標並努力。					

備註：表格如不足使用，請自行增減項目內容。

臺南市龍崎國中112學年度第一學期

生涯發展教育 融入教學 教師自我檢核表

檢核日期：中華民國113年 1 月 18 日

教師姓名	呂錦梅	任教科目	藝文			
所屬領域	藝文					
檢核項目	檢核內容		已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	了解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標			✓		
教學活動	依分段能力指三（議題實質內涵）及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫			✓		
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動			✓		
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源進行「生涯發展教育」教學				✓	
評量回饋	採用多元評量，適時檢視學生學習情形			✓		
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導			✓		
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫			✓		
本學期教學回饋（務必填寫）	從生活中觀察色彩，了解色彩組成，透過三原色每個人調配的比例都不同中，進而理解個人特質會如何影響色彩呈現。學生會一直問到底這個顏色是不是正確的，沒有正確的答案，學生藉由調色能接納、讚美與包容大家的不同。					

備註：表格如不足使用，請自行增減項目內容。

臺南市龍崎國中112學年度第一學期

生涯發展教育 融入教學 教師自我檢核表

檢核日期：中華民國113年 1月 18日

教師姓名	劉康文	任教科目	自然			
所屬領域	自然領域					
檢核項目	檢核內容		已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	了解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標			■		
教學活動	依分段能力指三（議題實質內涵）及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫			■		
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動			■		
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源進行「生涯發展教育」教學			■		
評量回饋	採用多元評量，適時檢視學生學習情形			■		
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導			■		
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫			■		
本學期教學回饋（務必填寫）	學生藉由一些手作的體驗更促進他們學習的動機，藉由觀察而理解生活中的科學概念，更進而了解自己能力興趣與特質。					

備註：表格如不足使用，請自行增減項目內容。

臺南市龍崎國中112學年度第一學期

生涯發展教育 融入教學 教師自我檢核表

檢核日期：中華民國 113 年 01 月 18 日

教師姓名	余大中	任教科目	體育、健康教育			
所屬領域	健體領域					
檢核項目	檢核內容		已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	了解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標		V			
教學活動	依分段能力指三（議題實質內涵）及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫		V			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動		V			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源進行「生涯發展教育」教學		V			
評量回饋	採用多元評量，適時檢視學生學習情形		V			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導		V			
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫		V			
本學期教學回饋（務必填寫）	本學期以足球、籃球教學為主，從觀看球賽，介紹運動相關職業，如：球館經營、個人重訓教練、球員經紀人、球場管理員、媒體轉播等等。					

備註：表格如不足使用，請自行增減項目內容。