114 年度臺南市立龍崎國民中學本土語言教學計畫

壹、依　　據：

一、教育部高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點。

二、教育部審查「103 年推動市立高級中等以下學校本土教育實施計畫」建議。

三、臺南市 113 年度建置臺灣母語日相關網站競賽實施計畫

貳、學習目標：

一、增進學生對本土歷史、地理、自然、語言和藝術等的認識，並培養保存、傳遞及創新的觀念。

二、培養學生學習鄉土語言聽與說的能力及正確的學習態度與方法。

三、養成學生對鄉土問題主動觀察、探究、思考及解決的能力。

四、培養學生對各族群文化的尊重，以開闊胸襟與視野增進社會和諧。

五、學生從認識本土文化中，培養保存、傳遞及創新的觀念。

六、學生從參與本土活動中，激發其愛家、愛鄉及愛國的情操。

七、學生從關心本土問題中，養成主動學習及問題解決能力。

八、學生從欣賞本土文學作品中，體認鄉土文化的主題精髓。

九、學生從學習本土語言中，建立日常生活人際互動藝術。

十、教師落實本土教育融入課程，尊重多元文化，促進社會和諧。

參、實施原則：

一、符合日常生活原則，教材教法均以「生活化」為主軸。

二、符合彈性多元原則，彈性運用時間，充分發展本校課程特色。

三、符合本土活化原則，各項活動與教學以本土為起點，學生為中心，活潑生動為主。

肆、實施時間：113 年度

伍、實施對象：本校全體師生

陸、實施內容：

一、成立「臺灣母語日」推動小組。

二、平時下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，以母語應對為原則。社團課程、合唱團比賽利用本土語言歌曲作為課程內容與競賽曲目。

三、每學期各班至少於升旗及朝會報告時安排一次母語活動。

四、辦理學生本土語言各項學藝競賽(包括閩南語、客語演講等比賽)。

五、配合「俚語俗諺」教學，於本土語言專欄做情境佈置並介紹臺灣諺語。

六、利用課間活動或掃地時間播放鄉土傳統歌謠或戲曲，供全校師生欣賞、收聽。

七、配合母語教學做教室教學情境佈置，供學生學習及建置本校本土教育學習角。

八、於本校網頁中放入本土教育資料，提供教學資訊與網站連結供師生蒐尋資料。

九、八、九年級開設本土語言課程。

十、辦理教師本土教育研習，充實教師本土教學知能。

十一、協商熟知母語教師進行教學觀摩並舉辦檢討會。

十二、鼓勵教師參加或辦理學校本位母語研習。

柒、獎勵辦法：

一、 參與母語日活動之學生由導師提出獎勵名單與次數。

二、 敘獎以一至兩支嘉獎為限。

柒、經費來源：由學校相關經費支應。

捌、預期效益：

一、認識本土文化，具保存、傳遞及創新的觀念。

二、參與本土語言活動，激發學生愛家、愛鄉及愛國的情操。

三、培養本土意識情懷，養成主動學習及問題解決能力。

四、落實本土語言教育，尊重多元文化，促進社會和諧。

五、學習本土語言，日常生活與人際互動，美滿幸福。

六、鑑賞作品，體認本土文化的精髓，勿忘在我。

玖、本計劃經　臺灣母語日小組會議討論通過，呈校長核定後實施，修正時亦同。