

115 年度臺南市立龍崎國民中學本土語言教學計畫

壹、依據：

- 一、教育部高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 二、教育部審查「103 年推動市立高級中等以下學校本土教育實施計畫」建議。
- 三、臺南市 113 年度建置臺灣母語日相關網站競賽實施計畫

貳、學習目標：

- 一、增進學生對本土歷史、地理、自然、語言和藝術等的認識，並培養保存、傳遞及創新的觀念。
- 二、培養學生學習鄉土語言聽與說的能力及正確的學習態度與方法。
- 三、養成學生對鄉土問題主動觀察、探究、思考及解決的能力。
- 四、培養學生對各族群文化的尊重，以開闊胸襟與視野增進社會和諧。
- 五、學生從認識本土文化中，培養保存、傳遞及創新的觀念。
- 六、學生從參與本土活動中，激發其愛家、愛鄉及愛國的情操。
- 七、學生從關心本土問題中，養成主動學習及問題解決能力。
- 八、學生從欣賞本土文學作品中，體認鄉土文化的主題精髓。
- 九、學生從學習本土語言中，建立日常生活人際互動藝術。
- 十、教師落實本土教育融入課程，尊重多元文化，促進社會和諧。

參、實施原則：

- 一、符合日常生活原則，教材教法均以「生活化」為主軸。
- 二、符合彈性多元原則，彈性運用時間，充分發展本校課程特色。
- 三、符合本土活化原則，各項活動與教學以本土為起點，學生為中心，活潑生動為主。

肆、實施時間：115 年度

伍、實施對象：本校全體師生

陸、實施內容：

- 一、成立「臺灣母語日」推動小組。
- 二、平時下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，以母語應對為原則。社團課程、合唱團比賽利用本土語言歌曲作為課程內容與競賽曲目。
- 三、每學期各班至少於升旗及朝會報告時安排一次母語活動。
- 四、辦理學生本土語言各項學藝競賽(包括閩南語、客語演講等比賽)。
- 五、配合「俚語俗諺」教學，於本土語言專欄做情境佈置並介紹臺灣諺語。
- 六、利用課間活動或掃地時間播放鄉土傳統歌謠或戲曲，供全校師生欣賞、收聽。

七、配合母語教學做教室教學情境佈置，供學生學習及建置本校本土教育學習角。

八、於本校網頁中放入本土教育資料，提供教學資訊與網站連結供師生蒐尋資料。

九、八、九年級開設本土語言課程。

十、辦理教師本土教育研習，充實教師本土教學知能。

十一、協商熟知母語教師進行教學觀摩並舉辦檢討會。

十二、鼓勵教師參加或辦理學校本位母語研習。

十三、舉辦母語歌曲比賽影片海選:請學生錄製母語歌曲約 1 分鐘影片，進行比賽，由校內老師進行評選，第 1 名得獎學生獲得禮券 300 元，第 2 名得獎學生獲得禮券 200 元。

柒、獎勵辦法：

一、參與母語日活動之學生由導師提出獎勵名單與次數。

二、敘獎以一至兩支嘉獎為限。

柒、經費來源：由學校相關經費支應。

捌、預期效益：

一、認識本土文化，具保存、傳遞及創新的觀念。

二、參與本土語言活動，激發學生愛家、愛鄉及愛國的情操。

三、培養本土意識情懷，養成主動學習及問題解決能力。

四、落實本土語言教育，尊重多元文化，促進社會和諧。

五、學習本土語言，日常生活與人際互動，美滿幸福。

六、鑑賞作品，體認本土文化的精髓，勿忘在我。

玖、本計劃經 臺灣母語日小組會議討論通過，呈校長核定後實施，修正時亦同。