

臺南市立龍崎國民中學 114 學年度第二學期

臺灣母語日推動小組期初會議記錄

- 一、時間：115 年 01 月 22 日 15:00
- 二、地點：小視聽
- 三、主席：楊記賓
- 四、紀錄：吳雅萍
- 五、出席人員：如簽到表
- 六、工作報告：台灣母語日之推動相關議題
- 七、討論事項：

教導處報告：

- (一) 修訂「115 年度臺南市立龍崎國民中學本土語言教學計畫」
 - (二) 感謝各領域教師於授課時間融入本土語言課程內容，請各位老師本學期能依然維持。
 - (三) 學校網站提供「台灣母語日」學習網站連結，歡迎老師多加利用，如有任何本土語言相關資料，請提供予教務組，以利上傳。
 - (四) 請老師多加宣導學生本土語言認證乙事，以充實學生的學習經驗與歷程。
 - (五) 本校之本土語言偏重閩南語教育，各位教師對於其他語言有任何心得，請不吝指較。
- 八、臨時動議：修訂「115 年度臺南市立龍崎國民中學本土語言教學計畫」

說明：如附件

決議：照案通過



114 年度臺南市立龍崎國民中學推動臺灣母語日實施計畫

壹、依據：

一、中華民國 101 年 11 月 1 日以臺語字第 1010196705C 號令「高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點修正規定」。

二、臺南市立龍崎國中本土語言教學計畫。

貳、目的：

一、落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間的瞭解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語優質環境。

二、依據九年一貫課程綱要整合規劃學生鄉土語言課程聽、說、讀、寫能力，並延續九年一貫各領域課程，落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生皆能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

三、使學生更加豐富其日常生活，在活動過程強調直接參與，經由學習、討論、統整後實際建構知識。

四、促進學生學習，豐富本土語言學習內涵，並讓學生在活動中建立「人親、土親、文化親」的深刻體認。

參、實施內容：

一、擴大母語使用環境：

- (1)母語日當天各領域教學酌予使用母語實施教學活動，落實本土語言。
- (2)母語日當天鼓勵全校使用『母語生活用語』交談。
- (3)行政人員及教師於行政會議及校園公共場合多元使用母語，以身作則推動本土語言。

二、鄉土情境營造：

- (1)配合「臺灣諺語」教學，於校園之適當場所佈置母語鄉土俗諺及母語方式實施教學，提升境教功能。
- (2)配合本土語言教學做教室教學情境佈置，供師生學習。

三、鼓勵親子共學：

- (1)配合相關課程，鼓勵親子共學，強化家長在家中使用本土語言之動機。
- (2)鼓勵家長與學生在家使用母語交談。

四、舉辦母語歌曲比賽影片海選：

請學生錄製母語歌曲約 1 分鐘影片，進行比賽，由校內老師進行評選，第 1 名得獎學生獲得禮券 300 元，第 2 名得獎學生獲得禮券 200 元。

肆、實施方式：

一、成立「臺灣母語日」推動小組：邀請家長、教師及行政人員代表，負責擬訂實施計畫及執行、考核等相關事宜。

二、實施時間：訂定每週一天為本校臺灣母語日。

伍、預期效益：

一、藉由每週一日之臺灣母語日活動，將母語適時、適量融入學校生活中，延續九年一貫課程本土語言教學的學習內涵，並逐步融入各科教學之中，擴大母語使用空間。

二、讓全校教職員生經由接觸後，進一步了解、接納、尊重各族群之語言、文化、

藝術之豐富內涵及其生活方式與文化特質，進而肯定各族群民族之文化，為母語傳承進行有效之紮根工作。

三、經由本活動讓各領域教學作橫向連結，多元呈現母語豐富內在，積極營造母語環境，使政策更落實於生活應用中，除讓學校師生能開口說母語外，亦可在活動中培養對各族群文化的了解與尊重。

陸、本計畫經奉核定後實施，修正時亦同。

臺南市立龍崎國民中學 114 學年度第二學期

臺灣母語日推動小組期初會議簽到表

一、時間：115 年 01 月 22 日 15:00

二、地點：小視聽教室

三、主持人：楊記賓

四、出席人員簽到：

職稱	姓名	簽到	備註
校長	楊記賓	楊記賓	
教導主任	余大中	余大中	
總務主任	林欣慧	林欣慧	
輔導主任	蔡明秀		
教務組長	吳雅萍	吳雅萍	
訓導組長	高郁茹	高郁茹	
導師	吳萱荷	吳萱荷	
導師	何明哲	何明哲	
導師	侯忠宏	侯忠宏	