教育部
108 年學校環境教育實作競賽簡章
學生實作競賽

壹、 活動宗旨：

108 年環境教育實作競賽主軸設定為環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用等五大議題，為指導學生於生活中觀察生態與環境之科學能力，並展現環境教育的創意與實作成果，爰辦理國小高年級組及國中組之學生實作競賽，期望學生藉由環境觀察認識環境，培養發掘問題與解決問題能力，並透過實作驗證結果，將其環境行動力落實推動於日常生活，以提升學生環境教育視野。

貳、 主辦單位：教育部

參、 承辦單位：中原大學

肆、 參加對象(※年級皆以跨暑假後之年級為主，每組別各校限繳交 1 件作品為原則。)

一、 國小高年級組(五、六年級小學生)，團隊 3 至 5 人(含指導老師)。

二、 國民中學組(國中一至三年級中學生)，團隊 3 至 5 人(含指導老師)。

伍、 實作競賽型式：

規劃符合五大環境議題「環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用」之競賽作品，參與型式可以設計如下（擇一）：

一、 型式 1 觀察教育之後省思採取行動(行動組)：透過環境觀察紀錄進行省思，進一步規劃環境生活或學習行動，協助家庭成員或社區鄰居進行環境行動力實踐。

二、 型式 2 觀察教育之後實作作品(實物組)：依據環境觀察紀錄規劃可應用於周遭環境的實作作品，將其理念製作出實體於競賽中展出，並進一步描述如何透過作品改善環境之應用與理念。

陸、 報名方式：

一、 報名日期:自 107 年 10 月 1 日起至 107 年 11 月 30 日下午 5 時止(以送達日為憑，爰請注意時效)，逾期不予受理。

二、 報名表及檢附資料請寄送至中原大學環境工程學系戴欣姿小姐收(地址:320 桃園市中壢區中北路 200 號中原大學生物科技館 3 樓)。

三、 活動聯絡人：戴欣姿小姐(聯絡電話：03-2654909；s8524625@gmail.com)。

四、 報名文件內容(各隊送件時請依以下順序排列並自行裝袋,共 4 項，資料未齊者亦不予受理)：

(一) 構想說明書紙本 1 份：構想說明書內容須包含參賽組別、競賽型式、符合之環境議題、作品名稱、隊伍名稱、學校名稱／參賽者姓名、構想說明，正文 3 頁(含附件不超過 10 頁)，請參照附件一格式撰寫說明書。

(二) 報名表 1 份(附件三)。

(三) 無侵權切結暨授權同意書 1 份(附件四)。

(四) 電子檔光碟 1 份：內含作品構想說明書稿件電子檔 Microsoft Word 及 PDF 2 種格式各 1 份，每篇電子檔容量至多 10MB。

五、 複審繳交資料：

(一) 成果報告書紙本 1 式 2 份：成果報告書封面須包含參賽組別、競賽型式、作品名稱、隊伍名稱、學校名稱／參賽者姓名及作品執行期程，正文 10 頁(含附件不超過 20 頁)，請參照附件二格式撰寫成果報告書。

(二) 競賽簡報檔。

(三) 實物組另須於競賽當日繳交及展出實作作品。

(四) 電子檔光碟 1 份：內含作品成果報告書稿件電子檔 Microsoft Word 及 PDF 2 種格式各 1 份，每篇電子檔容量至多 20MB。

(五) 複審報告時間流程及相關注意事項說明將另案公告。

柒、 預計期程規劃(倘有變動依教育部公告為準)：

事項	日期	內容
簡章公告	107 年 5 月底前	108 年學校實作競賽簡章公告。
實作競賽說明會(北、中、南)	107 年 6 月底前	辦理實作競賽說明會。
初審收件期限	107 年 10 月 1 日至 107 年 11 月 30 日止	競賽繳交資料包含作品構想說明書、報名表、授權同意暨無侵權切結書及電子檔光碟，請寄送至中原大學環境工程學系戴欣姿小姐收(地址:320 桃園市中壢區中北路 200 號中原大學生物科技館 3 樓)。
審核錄取公告	107 年 12 月底	預計各競賽組別依競賽型式各篩選 15 組入選複賽。
複賽資料繳交	108 年 3 月 8 日	繳交作品成果報告書及簡報檔。
複賽競賽	108 年 3 月 22 日	競賽以簡報檔簡報其成果，於各競賽組別中各取前三名。
頒獎典禮	108 年 4 月 22 日	頒獎。

※年級皆以跨暑假後之年級為主。

捌、 競賽評選辦法：

由教育部籌組審查小組進行初審及複審。初審預計各競賽組別依競賽型式各篩選 15 組入選複審。評分標準及項目如下：

一、 初審評分項目：

評分項目
設計構想合理性及邏輯性
執行說明(含觀察/紀錄報告)
解決問題的科學思維
設計構想創意性
總計 100%

二、 複審透過審查小組評分結果，分數依序由高至低排列。各競賽組別依競賽型式進入複審的 15 組中，依競賽型式各取前 3 名隊伍頒發績優獎狀及獎金，後 12 名入選隊伍頒發入選獎狀。

三、 複審評分項目：

評分項目
成果報告書完整度
實作環境行動力
簡報(作品)呈現度
回答問題應對能力
總計 100%

玖、 競賽獎項：

一、 第 1 名總獎金 16,000 元及績優獎狀，獎金則依比例分配指導老師 50%、學生 50%，學生再依人數平均分配為原則。

二、 第 2 名總獎金 12,000 元及績優獎狀，獎金則依比例分配指導老師 50%、學生 50%，學生再依人數平均分配為原則。

三、 第3名總獎金8,000元及績優獎狀，獎金則依比例分配指導老師50%、學生 50%，學生再依人數平均分配為原則。

四、 入選 12 組須發入選獎狀。

五、 經核定獲選「108年學校環境教育實作競賽-學生實作競賽」之隊伍，由教育部公開表揚，並應於教育部所舉辦之環境教育相關活動中進行成果分享。

六、 現職公教人員者，建請各直轄市、縣（市）政府教育行政主管機關予以敘獎；學生部分由所屬學校予以敘獎。

（一）績優獎建議記小功 1 次。

（二）入選獎建議記嘉獎 2 次。

壹拾、 其他注意事項：

一、 參賽隊伍應保證其參賽作品為原創作品、無抄襲仿冒情事，若因抄襲、研究成果不實或以其他類似方法侵害他人智慧財產權而涉訟者，參賽人應自行解決所有相關之智慧財產權爭議，並負擔相關法律責任，主辦單位不負任何法律責任。

二、 參賽作品須為原創作品，並同意分享作品成果。

三、 競賽得獎作品，若經證實違反上述規定或因涉訟而敗訴者，主辦單位有權追討已頒發之所有獎項。

四、 參加競賽作品應繳之相關資料延遲繳件者，將取消資格。

五、 **同 1 稿件僅能投稿 1 個型式，不得 1 稿數投。**

六、 每人限報名一隊，若有團隊更換隊員、退出、遞補之情事，需於決賽前一個月前提出書面申請書（簽署隊員更換切結書如附件五所示），經主辦單位同意後始可進行更換。

七、 得獎隊伍不得對主辦單位及其所指定之第三人行使智慧財產權人格權(包括專利及著作人格權)，得獎隊伍得無償授權予教育部實作競賽及主辦單位進行非營利、推廣及學校教學之目的使用，得公開於教育部相關網站及報告使用，不限時間與地域，進行紙本印刷、宣傳、展覽、書籍發表、數位化、重製等加值流程後收錄於資料庫，並以電子形式透過單機、網際網路、無線網路或其他公開傳輸方式，提供進行檢索、瀏覽、下載、傳輸、列印及拍攝影像紀錄等。

八、 依行政院「跨主管機關及區域性競賽活動核發獎金或等值獎勵支給表」規定進行獎金核發，得獎隊伍所獲得之獎金應遵守中華民國法令繳交相關所得稅。

九、 根據教育部個人資料保護管理要點，本競賽實施個資收集同意宣告。

十、 決賽中經評審共同認定若未達評審標準，該獎項得以從缺。

十一、如有以上未盡事宜，將另案公告，教育部保有計畫解釋權及最終決定權。

十二、凡參加報名者，視為已閱讀並完全同意遵守本活動之一切規定。

壹拾壹、 說明會相關資訊：

一、 辦理時間及地點：

(一) 北部地區

1. 辦理時間：107 年 6 月 11 日(一)下午 2 時。
2. 辦理地點：中央聯合辦公大樓南棟第五會議室(臺北市徐州路 5 號 18 樓)，請憑本簡章及公文進入。

(二) 中部地區

1. 辦理時間：107 年 6 月 15 日(五)下午 2 時。
2. 辦理地點：國立公共資訊圖書館第一會議室(臺中市南區五權南路 100 號)。

(三) 南部地區

1. 辦理時間：107 年 6 月 22 日(五)下午 2 時。
2. 辦理地點：高雄市立光武國小行政大樓 3 樓會議室(高雄市三民區光武路 35 號)。

二、 報名方式：

(一) 與會人員請逕行至報名網址：https://goo.gl/forms/yQTm9eshWU15djGz2 進行報名。

(二) 本次**學生實作競賽說明會**共分為北、中、南 3 場次，因場地人數受限關係，報名時間至各場次辦理前一週止，請於時限內報名。

(三) 歡迎業務承辦同仁參加，並惠予出席人員公(差)假登記及協助課務派代事宜。

(四) 全程參與本次活動者，將可登記「全國教師在職進修網」或「公務人員終身學習網」課程研習時數 2 小時。

(五) 若說明會及實作競賽相關問題，請洽中原大學戴欣姿小姐，電話：03-2654909，E-mail：s8524625@gmail.com。

附件一

108 年學校環境教育實作競賽簡章

學生實作競賽構想說明書

構想說明書須包含以下內容：

一、 參賽組別：

□國小高年級組(五、六年級小學生)

□國民中學組(國中一至三年級中學生)

二、 競賽型式（請擇一）：

□型式 1 觀察教育之後省思採取行動(行動組)

□型式 2 觀察教育之後實作作品(實物組)

三、 符合之環境議題（勾選 1-2 項）：

□環境倫理 □災害防救 □永續發展 □氣候變遷 □能源資源永續利用

四、 作品名稱。

五、 隊伍名稱。

六、 學校名稱／參賽者姓名。

七、 構想說明：請依下列五項詳加說明，以電腦繕打。

(一) 撰寫設計構想（包含自發、互動、共好理念）。

(二) 執行說明（含觀察/紀錄報告）。

(三) 說明欲解決之問題。

(四) 說明成果(作品)後續應用規劃。

(五) 其他（如還有其他想發揮內容，可自行加列。）

八、 每篇稿件版面設定以 A4 規格直式橫書，並限以中文 Microsoft Word 以上版本編寫。

九、 構想說明書稿件檔案容量請勿超過 10MB，內頁、圖及表等文字以 13 點中文字形以標楷體、英文字形以 Times New Roman、標點符號以全形字、與前／後段距離皆為 0 行、行距採固定行高 20 點、邊界(上下 2.54cm、左右 3.17cm)，正文 3 頁(含附件不超過 10 頁)，並須加頁碼於頁底置中，統一於**左側裝訂兩針**。

108 年學校環境教育實作競賽

學生實作競賽構想說明書（範例）

一、 參賽組別：

☑國小高年級組(五、六年級小學生)

□國民中學組(國中一至三年級中學生)

二、 競賽型式（請擇一）：

☑型式 1 觀察教育之後省思採取行動(行動組)

□型式 2 觀察教育之後實作作品(實物組)

三、 符合之環境議題（勾選 1-2 項）：

□環境倫理 □災害防救 ☑永續發展 ☑氣候變遷 □能源資源永續利用

一、 作品名稱：OOOOOOO

二、 隊伍名稱：OOOOOOO

三、 學校名稱／參賽者姓名:OO 國小／指導老師姓名 OOO、學生姓名 OOO、學生姓名 OOO、學生姓名 OOO、學生姓名 OOO。

四、 構想說明：

(一) 撰寫設計構想

隨著工業時代之發展,環境遭到人為破壞,為改善環境達永續發展,故提出此作品...

(二) 執行說明（含觀察/紀錄報告）

本執行內容主要規劃紀錄班級及家庭內個人每日所作對環境友善的環保行為...

(三) 說明欲解決之問題

藉由本實作之紀錄瞭解班級與家庭環保行為,進而改善生活習慣...

(四) 說明成果(作品)後續應用規劃

本作品預計應用於 OO 國小 O 年 O 班之班級及其家庭...

(五) 其他（如還有其他想發揮內容，可自行加列。）

附件二

108 年學校環境教育實作競賽簡章

學生實作競賽成果報告書

成果報告書須包含以下內容：

一、 參賽組別：

□國小高年級組(五、六年級小學生)

□國民中學組(國中一至三年級中學生)

二、 競賽型式（請擇一）：

□型式 1 觀察教育之後省思採取行動(行動組)

□型式 2 觀察教育之後實作作品(實物組)

三、 符合之環境議題（勾選 1-2 項）：

□環境倫理 □災害防救 □永續發展 □氣候變遷 □能源資源永續利用

一、 作品名稱。

二、 隊伍名稱。

三、 學校名稱／參賽者姓名。

四、 成果說明：請依下列四項詳加說明，以電腦繕打。

(一) 設計構想。

(二) 執行說明。

(三) 說明欲解決問題。

(四) 結果與討論。

(五) 結論。【含說明成果(作品)後續應用規劃】

五、 每篇稿件版面設定以 A4 規格直式橫書，並限以中文 Microsoft Word 以上版本編寫。

六、 成果報告書稿件檔案容量請勿超過 20MB，內頁、圖及表等文字以 13 點中文字形以標楷體、英文字形以 Times New Roman、標點符號以全形字、與前／後段距離皆為 0 行、行距採固定行高 20 點、邊界(上下 2.54cm、左右 3.17cm)，正文 10 頁(含附件不超過 20 頁)，並須加頁碼於頁底置中，統一於**左側裝訂兩針**。

附件三

108 年學校環境教育實作競賽簡章

學生實作競賽報名表

<table>
<tr><td>報名學校(全銜)</td><td colspan="2"></td><td>收件編號</td><td colspan="2">(主辦方填寫)</td></tr>
<tr><td>參加對象類別</td><td colspan="5">□ 國小高年級組(五、六年級小學生)
□ 國民中學組(國中一至三年級學生)</td></tr>
<tr><td>實作競賽型式</td><td colspan="5">□ 型式 1 觀察教育之後省思採取行動(行動組)
□ 型式 2 觀察教育之後實作作品(實物組)</td></tr>
<tr><td>環境議題</td><td colspan="5">□ 環境倫理 □ 災害防救 □ 氣候變遷 □ 永續發展 □ 能源資源永續利用</td></tr>
<tr><td>隊伍名稱</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>作品名稱</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">指導老師</td><td>姓名</td><td>服務學校/職稱</td><td>聯絡電話</td><td colspan="2">E-mail</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(O)
(H)
(手機)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>參賽者
基本資料</td><td>第 1 參賽者</td><td>第 2 參賽者</td><td>第 3 參賽者</td><td colspan="2">第 4 參賽者</td></tr>
<tr><td>姓名</td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>學校</td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>年級</td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>聯絡電話</td><td>(手機)</td><td>(手機)</td><td>(手機)</td><td colspan="2">(手機)</td></tr>
<tr><td>E-mail</td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>備註</td><td colspan="5">1. 請詳閱實作競賽簡章。
2. 將(1)構想說明書紙本 1 份、(2)報名表 1 份、(3)無侵權切結暨授權同意書 1 份、(4)電子檔光碟 1 份，依順序排列，請於 107 年 10 月 1 日起至 107 年 11 月 30 日止(以送達日為憑)，將競賽繳交資料包含作品構想說明書、報名表、授權同意暨無侵權切結書及電子檔光碟，請寄送至中原大學環境工程學系戴欣姿小姐收(地址：320 桃園市中壢區中北路 200 號中原大學生物科技館 3 樓)。
3. 每組各校限繳交 1 件作品為原則。</td></tr>
<tr><td>指導老師
簽章</td><td colspan="2"></td><td>校長
簽章</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

※年級皆以跨暑假後之年級為主。

附件四

108 年學校環境教育實作競賽簡章

學生實作競賽無侵權切結書暨授權同意書

本人(以下簡稱立切結書人及授權人)茲參加教育部主辦之「108 年學校環境教育實作競賽」，爰同意將提交至該競賽之作品授權予教育部使用，無侵權切結暨授權同意事項如下：

隊伍名稱：_____

作品名稱：_____

1. 立切結書人與其參賽作品確實符合本競賽參賽資格及相關參賽條文規定。
2. 立切結書人如提供不實資料或有違反上開情事之情形，經被舉發查獲將立即喪失本競賽參賽資格，主辦單位並立即沒收存封相關參賽作品資料，以為未來相關侵權法律訴訟之佐證。侵權並已獲獎者之立切結書人，並應將獲得之所有獎項與獎金款項全數繳還競賽主辦單位。
3. 授權人同意將參賽作品、作品構想書及成果報告書得無償授權予教育部實作競賽及主辦單位進行非營利、推廣及學校教學之目的使用，得公開於教育部相關網站及報告使用，不限時間與地域，進行紙本印刷、宣傳、展覽、書籍發表、數位化、重製等加值流程後收錄於資料庫，並以電子形式透過單機、網際網路、無線網路或其他公開傳輸方式，提供進行檢索、瀏覽、下載、傳輸、列印及拍攝影像紀錄等。授權人同意不對主辦單位及其指定之第三人行使智慧財產權人格權(包括專利及著作人格權)。
4. 授權人擔保對於本作品享有智慧財產權，作品內容並無不法侵害他人權利或著作權之情事，如有違反，致被授權人受有損害，願負擔一切損害賠償及其他法律責任。
5. 授權人同意配合活動推廣之需，競賽將全程進行錄影及拍照，並將收集參賽者參與競賽活動所產出之成果，進行紀錄、編輯或公開展示。
6. 本同意書為非專屬授權，授權人對授權著作仍擁有著作權。
7. 本切結暨同意書所約定之內容，如有其他未盡事宜，依著作權法及其他相關法令定之。

此致

教育部

立切結暨同意書人簽章：

指導老師：(姓名)(服務單位)(職稱)_____

參賽學生：(姓名)(學校)(年級)(學號)_____

參賽學生：(姓名)(學校)(年級)(學號)_____

參賽學生：(姓名)(學校)(年級)(學號)_____

參賽學生：(姓名)(學校)(年級)(學號)_____

(須全體成員、指導老師簽章)

中華民國　　年　　月　　日

附件五

108 年學校環境教育實作競賽簡章

學生實作競賽隊員更換切結書

本人＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿於 108 年參與教育部辦理「108 年學校環境教育實作競賽」，隊伍名稱＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，作品名稱＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，茲同意因個人因素放棄參賽資格由＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿遞補，如因放棄資格造成權益受損或喪失等事宜，本人概無異議。

此致

教育部

立切結書人：　　（簽章）

身分證字號：

中華民國　　年　　月　　日