臺南市108年度普通教師特教專業增能研習

「那些年特教生教會我的事-情障學生的心理諮商案例與策略分享」

研習實施計畫

一、依　　據：

（一）教育部108年1月29日臺教授國字第1080010360號函。

（二）教育部補助直轄市與縣（市）政府辦理身心障礙教育經費實施要點。

二、目　　的：

（一）增進本市高級中等以下學校普通教師處理具情緒及行為問題學生之輔導能力，進而確保學校三級輔導機制之輔導成效及服務品質。

（二）建立本市高級中等以下學校普通教師聯結校內特教教師、行政人員（含輔導人員）合作模式，並有效處理學生情緒及行為問題。

三、辦理單位：

1.指導單位：教育部國民及學前教育署

2.主辦單位：臺南市政府教育局

3.承辦單位：臺南市六甲區六甲國小

四、辦理日期：108 年 10 月 2 日(星期三)下午 13:00~16:00。

五、辦理地點：臺南市六甲國小活動中心會議室〈六甲區中正路 319 號〉。

六、參加人員：

1.本市公、私立國中小教師、學前教育階段之老師、特教助理員、家長以及其他相關之專業人員，預計 100 名。

2.本市曾文區所屬人員優先錄取。

七、報名方式：

1.網路報名：即日起至 108 年 10 月 01 日(二)止；至”全國特殊教育資訊網 ”報名。

2.電話方式：家長及其他專業人員可採電話報名(06)698-2041 分機 214 特教組長。

特教組長：　　輔導主任：　　校長：

八、課程內容：

時　間	內　　容	主持/講座
12:45-12:55	報到	六甲國小特輔團隊
12:55-13:00	開場	陳志強　校長
13:00-14:00	連接三級輔導人員的評估工具---重構"馬斯洛需求理論"	林家弘諮商心理師
14:00-14:30	案例一---ADD/ADHD的情緒星系與輔導策略	林家弘諮商心理師
14:40-15:10	案例二---泛自閉亞斯兒的情緒星系與輔導策略	林家弘諮商心理師
15:10-15:40	案例三---其他類情障生的情緒星系與輔導策略	林家弘諮商心理師
15:40-16:00	提問與交流	林家弘諮商心理師
16:00~	賦歸	陳志強　校長

九、補充說明：

(一)參加人員、教師及工作人員請所屬單位惠予公（差）假辦理。

(二)全程參與者登錄研習時數3小時。

(三)參加人員請自備環保杯，研習中手機請關機或轉為震動。

十、經費來源：教育部對學前及國民教育階段特殊教育經費補助款。

十一、預期效益：協助本市高級中等以下學校普通教師提升對於具情緒及行為問題學生之輔導知能，以團體動力角度理解特教學生如何牽動班級學生的情緒，掌握班級經營方向與有效介入之策略。

十二、獎勵：辦理研習有功人員依據「臺南市高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」規定辦理。

十三、本計畫經報局核可後實施，修正時亦同。