臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

「愛在校園角落蔓延」生命及品德教育工作坊實施計畫

一、依據：

(一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二)臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的：

(一)引導教師探討推動品德及生命教育理念、核心課題與校園實作。

(二)指導教師以城鄉小農角色帶領師生進行品德及生命教育之實踐。

(三)提升教師將品德及生命教育融入校園教學創新教材教法的能力。

三、辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：臺南市政府教育局

(三)承辦單位：臺南市南區志開實驗小學

四、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)：

(一)辦理期程：自108年11月1日起至109年6月30日止

(二)教師研習：預計3場共9小時，研習地點於志開實驗小學。

(三)學生參與：自108年11月1日起至109年6月30日止(含觀察與定期紀錄)。觀察地點於參與教師研習的各參與老師班級指定培育區域內。

(四)108年11月13日第一場研習(研習代號232442)

五、參加對象與人數：

(一)教師研習：預計3場次，每場次50人。

(二)學生參與：預計參與觀察與定期紀錄的學生數約1500人次。

六、研習內容：

凡報名參加人員，師生每位均可獲得實作資材一份(依班級學生數領回實作，以下為1人份量，可當天或隔天再領回)

1.加長型美植袋5吋1個

2.苗栽(草莓)1株

3.培養土(2.5公升)、有機肥(50g)、泥土(回各校調配)

4.原木色壓舌棒

日期 時間		108/11/13	109/1/8	109/3/25
13:20~ 13:30		報到	報到	報到

13:30~16:20	課程內容	認識耕讀教育、種草莓報親恩與美植袋農法操作	農耕管理與落葉廚餘堆肥	草莓種植分享、生命與品德教育實踐對話
	外聘講師	福智文教基金會 董信宏	福智文教基金會 董信宏	福智文教基金會 董信宏
	實施方式	聽講、現場實做 返校實做	聽講、現場實做 返校實做	指導、分享交流
16:20~16:30		綜合座談	綜合座談	綜合座談
16:30		賦歸	賦歸	賦歸

七、經費來源：教育部國民及學前教育署補助本市辦理108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質推動計畫補助款

八、成效評估之實施：

(一)評估工具：

1. 參與者反應層面：滿意度調查表暨回饋單（附件一）。
2. 參與者學習層面：實作成果及滿意度調查表暨回饋單（附件二）。

(二)評估實施期程及實施方式：於每次活動實施後填寫。

九、預期成效：

(一)了解品德教育與生命教育之內涵，能於課堂落實教法，有效提升學生品德及生命教育認知發展。

(二)提供教學設計實例，充實教師應用實作實施品德教育及生命教育的能力，並展現出豐富活潑的教學內容與教法。

(三)促進教師校內外經驗分享，提升品德教育及生命教育教學意願與效能。

附件一

臺南市108學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫

滿意度調查表暨回饋單(一)

辦理日期：　　年　　月　　日

基本資料	1.性　　別：□男　□女					
	3.學　　歷：□博士　□碩士　□大學　□專科					
	4.工作年資：□1年以下 □ 1-5年以下 □ 6-10年以下 □ 11-15年以下 □16-20年以下 □21-25年以下 □26年以上					
	5.職 務 別：□校長　□主任　□組長　□教師					
	6.參加原因：□課程有助於自身教學品質之精進　□課程有助於目前承辦業務 □未來可能接觸相關業務　□長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 □對課程內容有興趣　□其他：＿＿＿＿＿＿＿＿					
項　目	意見調查	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
		5	4	3	2	1
一、行政層面						
行政服務層面	1.我滿意此次研習(活動)現場的行政服務品質					
	2.我滿意此次研習(活動)場地的適用與品質					
	3.我滿意此次研習(活動)設備的適用與品質					
	4.我對此次活動整體上感到滿意					
個人意見層面	1.未來是否願意繼續參加相關課程? □ 願意　□ 不願意					
	2.在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為： □ 行政工作　(主題或內容：＿＿＿＿＿＿＿＿) □ 課程教學領導 (主題或內容：＿＿＿＿＿＿＿＿) □ 教學專業　(主題或內容：＿＿＿＿＿＿＿＿)					
	3.建議事項(請具體陳述，俾利改善)					
二、學習層面	**研習主題:**＿＿＿＿＿＿＿＿					
效果	1.我很滿意此次上課的主題及內容					
	2.我很滿意此次上課講師的表現—整體而言					
	3.此次課程在時間的安排上很洽當					
	4.我覺得花時間上這次課程是值得的					
	1.此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧					
	2.我覺得此次課程對未來教學或個人成長有所助益					
	3.整體而言我覺得此次上課的學習效果很好					
	1.在課程進行中我曾思考如何應用課堂所學於學校實務中					
	2.我會嘗試使用課程所學落實於學校教學中					
	3.我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享					
學員回饋意見						

附件二

臺南市108學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫
滿意度調查表暨回饋單(二)

辦理日期：　　年　　月　　日

項　目	意見調查	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
		5	4	3	2	1
二、學習層面	**研習主題:**					
反應效果	1.我很滿意此次上課的主題及內容					
	2.我很滿意此次上課講師的表現—整體而言					
	3.此次課程在時間的安排上很洽當					
	4.我覺得花時間上這次課程是值得的					
學　習 效　果	1.此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧					
	2.我覺得此次課程對未來教學或個人成長有所助益					
	3.整體而言我覺得此次上課的學習效果很好					
行　為 效　果	1.在課程進行中我曾思考如何應用課堂所學於學校實務中					
	2.我會嘗試使用課程所學落實於學校教學中					
	3.我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享					
學　員 回　饋 意　見						

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！

「種草莓報親恩」草莓成長紀錄表　班級：_____姓名：_____

108 年　月　日我懷著感恩的心，種下草莓，我會用心當它的保母，好好的關心照顧它。在等待它們成長開花、結果的日子裡，我會好好照顧它，對著他唱歌、說好話、分享我的生活點滴、送祝福給它們等！希望它能健健康康長大！

◎小提醒：(第 1、2 項老師都需要協助或教導)

1.每個月施一次有機肥（20 公克)。

2.開花後，改成施 4-2-6(氮磷鉀肥料比例)有機肥料。

3.有做（澆水、拔草、談心…)、有觀察，就可記錄。

4.務必記錄開第一朵花、結第一顆果的時間，還可秤一秤草莓的重量，並寫下來！

種植日期： 108 年　月　日		
日期	**我的觀察紀錄**	**心靈塗鴉**
國曆 / 農曆 /	**日照：　　溫度：　　度** 例如：我看到（發現）它多長一片葉子，我覺得很開心。 例如：草莓葉子有點下垂，土壤有點乾，我趕緊澆水，並幫拔雜草。我還唱了謝謝「愛心樹遍人間」給它聽，希望它順利長大。	可畫下觀察到草莓苗的外形、對草莓所做的事、或心情

日期	**我的觀察紀錄**	**心靈塗鴉**
國曆 / 農曆 /	**日照：　　溫度：**	
國曆 / 農曆 /	**日照：　　溫度：**	

日期	我的觀察紀錄	心靈塗鴉
國曆 ／ 農曆 ／	日照：　　溫度：	
國曆 ／ 農曆 ／	日照：　　溫度：	
國曆 ／ 農曆 ／	日照：　　溫度：	
國曆 ／ 農曆 ／	日照：　　溫度：	
國曆 ／ 農曆 ／	日照：　　溫度：	