臺南市109年度普通教師特教專業增能研習—情障學生的心理諮商案例與策略分享研習實施計畫

壹、實施依據：

一、依臺南市政府教育局109年7月20日南市教特（三）字第1090810509號函辦理。

貳、實施目標：

一、讓普通班教師及特教教師了解情障及自閉症學生的輔導方向。

二、讓研習教師重新審視輔導特殊學生及班級經營策略。

參、指導單位：教育部

肆、主辦單位：臺南市政府教育局

伍、承辦單位：臺南市立安順國民中學

陸、研習對象：本市國中小普通班教師、特教教師。

柒、研習名額：40人。

捌、研習時間：109年 10月 22 日(星期四) 13：30-16：00

玖、研習地點：臺南市安順國中順中館一樓演藝廳

拾、報名時間：109年9月21日至10月20日

拾壹、報名方式：請於上述報名時間內至全國特殊教育資訊網登錄報名。

拾貳、課程及活動內容：如附件一

拾參、經費概算：由教育部補助特教經費及本市特教相關經費預算下支應。

拾肆、附則：參加研習之人員及工作人員請所屬單位惠予公(差)假登記，全程參與者核發2小時研習時數。

拾伍、獎勵：辦理相關工作有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校及幼稚園教職員獎懲要點」辦理敘獎。

拾陸、預期效益：

藉由諮商心理師分享輔導策略，讓老師在未來或目前面對情緒障礙及自閉

症學生能有更多輔導技巧，使學生早日適應班級生活，降低與老師和同儕發生衝突的機率。

拾柒、聯絡方式：

一、聯絡人：安順國中輔導組林家慰組長

二、聯絡電話：3559652 轉 151（輔導組）

拾捌、本計畫經校長核可，呈教育局核准後實施，修正時亦同。

附件一：活動流程表

臺南市109年度普通教師特教專業增能研習—情障學生的心理諮商案例與策略分享研習

內容 時間	活動內容	講師	備註
13：30 ∫ 13：40	報到	安順國中團隊	
13：40 ∫ 13：45	長官及校長致詞	校長	
13：45 ∫ 15：45	桌遊應用與情緒障礙生輔導之應用	何采諭 臨床心理師	
15：45 ∫ 16：00	綜合座談	安順國中團隊	
16：00~	賦歸	安順國中團隊	