臺南市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組
核心素養教學設計~情感教育「談情說愛」專業秘笈工作坊實施計畫

一、依據
（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
（二）臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
（三）臺南市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
（四）臺南市109學年度國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組工作計畫。

二、目的
（一）教師認識及瞭解十二年國民基本教育性平議題實質內涵及學習主題。。
（二）分享教育現場的性平教育問題、推動超越現狀的性平教學教法。
（三）教師能設計性平議題主題式或融入式課程，發展有效教學策略及改善教師評量方式。
（四）性平輔導團員協助彙整成果上傳網站(含：飛番雲、CIRN)，擴增性平資源。

三、辦理單位
（一）指導單位：教育部國民及學前教育署。
（二）主辦單位：臺南市政府教育局。
（三）承辦單位：臺南市國教輔導團性別平等教育議題輔導小組。

四、辦理時間：109 年 11 月 12 日（週四）8:30 至 16:30。全程參與覈實核發 6 小時研習時數。研習編號 245904

五、辦理地點：臺南市永康區永仁高中(臺南市 710 永康區忠孝路 74 號)。

六、參加對象與人數：全市國中小教師，總計 60 人，額滿為止。
（一）本市國中小學25班以上學校務必薦派1名教師與會，其餘學校自由參加。
（二）本市輔導團性平議題輔導小組成員務必參加。

七、研習內容
（一）剖析性平議題實質內涵及學習主題，聚焦情感教育專業素養、加強媒材運用及有效教學（包括差異化教學、多元評量，以及課堂即時補救教學）。
（二）了解性平議題的情感教育之相關概念，如：兒少性剝削防制、杜絕復仇式色情、…等等。提升教師實施情感教育之專業知能。
（三）透過分享性平議題轉化與融入領域課程之示例與多元評量方式，引發小組共創的動力，鼓勵教師設計符合學生需求的情感教育之課程。

八、實施方式：專題演講、分組實作

時間	活動內容	主持人／講師
08：30 ～ 09：00	學員報到	性平輔導員
09：00 ～ 12：00	1. 性平教育議題~玩出好感情 2. 如何和孩子談人生大事【談情說愛】--給老師的專業秘笈	郭雅貞老師 勵馨基金會特約講師
12：00 ～ 13：10	休息用餐	性平輔導員
13：10 ～ 16：10	（分組）情感教育教學設計實作與成果分享	郭雅貞老師 性平輔導員
16：10 ～ 16：30	綜合座談	郭雅貞老師 性平輔導員
16：30 ～	簽退、賦歸	性平輔導員

九、經費來源與概算： 由本市性別平等輔導小組 109 學年度工作計畫經費支付

十、成效評估之實施：

（一）評估方式：問卷調查。

（二）評估工具：滿意度調查表暨回饋單。

（三）評估指標：

1.教師同意接受課程內容並願意參與活動進行。

2.教師能產出合乎主題之教學設計。

十一、預期成效：

（一）參與教師理解現行性平議題的情感教育內涵，促進個人專業成長

（二）教師充分掌握教材內容與評量規準，並應用於教學現場。

（三）參與教師於研習期間即能分組實作、提出成果進行分享。

（四）教師能更有意願將性平教育議題融入各領域教學，並將所學充分整合運用，發展以學生為學習中心的課程與評量。

十二、本計畫聯絡人：性平執秘復興國中 游奇雅老師（06-3310688#602）。