表件 1

裝訂線

教育部國民及學前教育署 109 學年度
國民中學生涯發展教育暨技藝教育

諮詢輔導訪視表

校名：□國 □縣 ■市 □私 立

校長：卓水林　　承辦主任：蔡欣倩

承辦人：蔡欣倩　　電話：06-5941475#15　　e-mail：difish@tn.edu.tw

中　華　民　國　110 年　1 月　22 日

目錄

國民中學生涯發展教育暨技藝教育輔導訪視表填表說明 3
表 A、學校基本資料 5
表 B、生涯發展教育
一、行政措施與組織運作 9
二、課程規劃與教學活動 11
三、學生學習與輔導 12
四、特色加分 13
表 C、技藝教育抽離式課程
一、行政與輔導 14
二、課程與教學 15
三、環境與經費 17
四、特色加分 19
表 D、技藝教育專案編班
一、行政與輔導 20
二、課程與教學 22
三、環境與經費 23
四、特色加分 25
表 E、委員總評 26

國民中學生涯發展教育暨技藝教育輔導訪視表填表說明

一、本輔導訪視表分為「表A、學校基本資料」、「表B、生涯發展教育」、「表C、技藝教育抽離式課程」及「表D、技藝教育專案編班」四大項，除表A、表B為各受訪學校均需填寫外，各校應依照訪視學年度辦理之技藝教育模式，分別填寫表C（抽離式適用）或表D（專案編班適用）資料內容。

二、表A學校基本資料部分，請受訪學校詳實填記「全校班級數」、「教師人數」、「辦理相關經費」，並依技藝教育辦理模式分別填寫「技藝教育抽離式課程」及「技藝教育專案編班」等資料，以供訪視委員查核。

三、表B包含「行政措施與組織運作」、「課程規劃與教學活動」及「學生學習與輔導」三個訪視面向；表C及表D分別包含「行政與輔導」、「課程與教學」及「環境與經費」三個訪視面向，各面向均分別規劃若干項目內容，並發展該項目內容對應之指標及學校可提供訪視委員參酌之參考資料文件，並扼要條列說明辦理現況。

四、表B、C、D均含「特色加分」，由訪視委員依據各校特色填寫並衡酌是否額外加分；學校另可依實際情況填寫表A困難與建議，由訪視工作小組彙整後提訪視檢討會由教育部評估辦理。

五、訪視委員請於B-D表最右欄填寫意見與評分，並於表E填寫填寫「委員總評」。

六、 學校自評與委員輔導訪視填表說明如下：

（一）學校自評部分：學校依各表所列項目內容、指標、參考資料，按實際執行情況，扼要條列說明辦理現況。

（二）委員輔導訪視部分：

1.訪視委員針對本表所列指標，參考學校所提供資料，檢視學校辦理現況。

2.訪視委員依學校說明及參考資料，勾選「委員輔導意見與評分」欄，並條列簡述意見重點或彙整於「委員總評」，註記優點、待改進或建議事項。

七、計分說明：

（一） 表 B、C、D 分別按各項目內容評分，各表總分均為 100 分制。

（二） 綜合學校各項佐證資料及執行成效，依各項目給予計分，計分方式說明如下：

「優等」：訪視成績優良（90 分以上），完全執行、成效佳具特色、佐證資料相當完整，可作為範例參考。

「一等」：訪視成績佳（75～89 分），大部份執行、成效佳、佐證資料尚稱完整。

「二等」：訪視成績待加強（60～74 分），僅部份執行、成效不顯著、僅有部份佐證資料。

「三等」：訪視成績待追蹤複評（59 分以下），大部份未執行、成效不佳、大部份佐證資料欠缺。

八、各受訪國中學校自評相關規定請詳計畫第柒點「實施方式」及第捌點「諮詢輔導重點」。

九、請於填寫完學校自評內容後，自行手動更新本訪視表第 2 頁目錄頁數。

十、如有訪視相關問題，請逕洽臺南市政府教育局學輔校安科顏怡玄科員(電話：06-2991111 分機 1243，網路電話：99512，信箱：yenihsuani@tn.edu.tw)。

填表基準日：110 年 1 月 22 日

表 A、學校基本資料

一、全校班級數

年級	班級數 包含美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班等	學生人數
國中一年級（七年級）	1	14
國中二年級（八年級）	1	14
國中三年級（九年級）	1	8
合計	3	36

二、教師人數

類別	教師人數（人）		
員額編制	9		
編制內正式教師	9		
代理教師	2		
任教輔導活動科教師人數	1	具輔導活動科合格教師證人數	1
		不具輔導活動科合格教師證人數	

三、辦理相關經費

類別	生涯發展教育	抽離式技藝教育	專案編班技藝教育
縣市政府補助（含教育部）	32000	214000	0
學校預算	0	0	0
自行籌措（如無，請填寫「0」）	0	0	0
合計	32000	214000	0

四、技藝教育抽離式課程（無則免填）

（一）學校辦理概況

開辦學期	辦理方式	職群名稱	合作單位	時數	上課時段		參加學生數	退選原因分析（可複選）
					星期	節次		
■第一學期 □第二學期	□合作式 ■自辦式	食品職群	無	5	四	1～5	8	1.志趣不合_____人次 2.功課因素_____人次 3.職群類別不足_____人次 4.家庭因素_____人次 5.升學考量_____人次 6.其他_____人次
□第一學期 ■第二學期	□合作式 ■自辦式	餐旅職群	無	5	四	1～5	1	1.志趣不合_____人次 2.功課因素_____人次 3.職群類別不足_____人次 4.家庭因素_____人次 5.升學考量_____人次 6.其他_____人次
□第一學期 □第二學期	□合作式 □自辦式					～		1.志趣不合_____人次 2.功課因素_____人次 3.職群類別不足_____人次 4.家庭因素_____人次 5.升學考量_____人次 6.其他_____人次

五、技藝教育專案編班（無則免填）

（一）第一學期

合作單位	校　　名		
	地　　址	□□□-□□	□□□-□□
	校　　長		
開設職群名稱/節數			
承辦主任	姓　　名		
	電話/傳真		
	e-mail		

（二）第二學期

合作單位	校　　名		
	地　　址	□□□-□□	□□□-□□
	校　　長		
開設職群名稱/節數			
承辦主任	姓　　名		
	電話/傳真		
	e-mail		

六、困難或建議

本學年度生涯發展教育暨技藝教育辦理困難或建議	1. 困難：①社區家庭的社經地位不高，且有許多隔代教養家庭，以致家長對學校活動(如班親會)的參與度較低。 ②生涯發展教育的經費分兩期撥款，而在辦理完社區高級中等學校參訪活動後，第一期經費已所剩無幾，導致後續活動的安排時間可能因受此限而較難安排辦理時間。 2. 建議： 3. 其他事項：

表 B、生涯發展教育

一、 行政措施與組織運作

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 請圈選分數，如該項目內容評分如為 9-10 分，請務必敘明其優點;5 分以下則請敘明其待改進事項。 (學校請勿填寫)
1.生涯發展教育工作執行委員會	1-1.能依規定組織生涯發展教育工作執行委員會，並定期召開會議及記錄，說明及檢核計畫執行情形 1-2.能於期初說明及討論學校年度生涯發展教育實施計畫內容，並於期末檢核計畫執行情形及提供未來辦理之相關建議	1.生涯發展教育工作執行委員會名單 2.生涯發展教育工作執行委員會會議紀錄(含簽到表或簽到簿等)	1.設置生涯發展教育工作委員會。 2.每學年至少召開兩次會議並紀錄。 3.會議中說明生涯發展計畫的相關活動。	□10 分□9 分□8 分 □7 分□6 分 □5 分□4 分 □3 分□2 分 □1 分 (一)訪評結果： (二)建議：
2.生涯發展教育實施計畫	2-1.能依生涯發展教育理念及目標訂定合宜的年度生涯發展教育實施計畫，並將之納入學校行事曆辦理 2-2.能依年度實施計畫擬訂各年級相關之重要活動辦法，並將之納入學校行事曆辦理	1.學年度生涯發展教育實施計畫 2.學年度行事曆	1.訂定學年度生涯發展教育實施之總計畫及子計畫。 2.將生涯發展教育各項計畫納入年度行事曆。	□10 分□9 分□8 分 □7 分□6 分 □5 分□4 分 □3 分□2 分 □1 分 (一)訪評結果： (二)建議：

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 請圈選分數，如該項目內容評分如為 9-10 分，請務必敘明其優點;5 分以下則請敘明其待改進事項。 (學校請勿填寫)
3. 生涯發展教育相關研習	3-1. 能規劃辦理校內教師生涯發展教育專題研習並鼓勵教師參加校外增能研習 3-2. 能規劃辦理生涯發展教育相關主題之親職講座和進路選擇說明會並積極鼓勵家長參加 3-3. 能規劃辦理生涯發展教育相關主題之親職講座和進路選擇說明會並積極鼓勵家長參加	1. 教師生涯發展研習計畫、教師出席紀錄及成果 2. 教師參加校內外研習紀錄 3. 與生涯發展教育相關主題之親職教育專題講座計畫、家長出席紀錄及成果	1. 本校 109 學年度共有 9 位教師，曾參加相關研習比率達 100%。 2. 1090911 辦理一場親職講座。 3. 1090612 辦理技藝教育成果展，邀請家長到校分享技藝教育學程的成果及各年級學習成果。	□10 分□9 分□8 分 □7 分□6 分 □5 分□4 分 □3 分□2 分 □1 分 (一)訪評結果： (二)建議：
4. 資源運用	4-1. 能連結社區專業人力、技職校院、職訓機構及產業資源 4-2. 能依年度生涯發展教育實施計畫合理分配及運用生涯發展教育專款補助及相關經費	1. 運用於生涯發展教育項目之人力、物力資源表單 2. 具體編列之生涯發展教育經費概算及經費執行結算表	1. 109 夏日樂學-戶外踏查至台南美術館.南科考古館及仁德家樂福進行活動。 2. 1090817 歸仁水野 SPA 氧身館進行游泳教學與檢測。 3. 1090818 龍崎圖書館進行文學營活動。 4. 1090910 虎形山公園.竹炭故事館進行戶外教學活動。 5. 邀請麥當勞中華西路加盟店店長丁啟員先生進行「109 與生涯抉擇對化」宣導。 6. 1090928 光華高中進行職業式探。 7. 1091008 配合台南市文化局.龍崎區公所辦理之空山祭活動，在指導人員協助下製作部分空山祭展品。 8. 1091022 至龍崎休閒廣場參觀土石流教育公園 3D 彩繪，並	□10 分□9 分□8 分 □7 分□6 分 □5 分□4 分 □3 分□2 分 □1 分 (一)訪評結果： (二)建議：

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 請圈選分數，如該項目內容評分如為 9-10 分，請務必敘明其優點;5 分以下則請敘明其待改進事項。 (學校請勿填寫)
			製作葉拓作品。 9. 1100118 辦理高雄大眾運輸體驗之旅。 10. 與龍崎崛公所配合進行社區活動，如社區營造青銀共創課程.認識地方俚語四句聯.成果展(含在地農產筍罐製作.手作風箏…等)。 11. 與龍崎區農會.衛生所配合多樣社區活動，如衛教講座.防疫宣導.采竹節義賣…等。 12. 邀請得勝者教育協會.雲水書車.創世基金會.到校辦理各項宣導與活動。 13. 邀請樹人醫專.華德工家.敏惠護專(暫定 5 月)入班宣導。	

二、 課程規劃與教學活動

項目內容	指標	參考資料	**辦理現況說明**(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	**委員輔導意見與評分** **請條列式重點說明** （學校請勿填寫）
1.課程計畫	1-1.能依課程綱要生涯發展/生涯規劃教育議題相關能力指標及學習內容/學習主題及實質內涵納入各領域課程計畫並經學校課程發展委員會審查通過 1-2.能透過課程小組會議(各領域/科目教學發展研究會)，具體討論生涯發展/生涯規劃教育議題融入教學之教材及內容，並分享教學經驗 1-3.能透過各領域/科目教學發展研究會編定教師教學自我檢核表	1.各領域課程計畫 2.課程發展委員會會議紀錄 3.課程小組會議（教學研究會）紀錄	1.依課綱規劃相關領域融入生涯發展之計畫。 2.109 學年度課程發展委員會議討論將生涯議題融入行事曆.領域課程。 3.各學習領域課程小組會議討論生涯教育融入課程方式。 4.共同編定教師教學自我檢核表，並自我檢核表了解生　涯議題融入課程情形。	□10 分□9 分□8 分 □7 分□6 分 □5 分□4 分 □3 分□2 分 □1 分 (一)訪評結果： (二)建議：
2.融入課程教學	2-1.領域教師能依課程計畫將生涯發展/生涯規劃教育議題融入教學 2-2.領域教師能自編教案、教材或學生學習單並運用於教學 2-3.領域教師能依教學檢核表自我檢核教學成效並精進教學	1.教師自編之教材、教案及學生學習單 2.相關教學活動及學習單之學生學習回饋情形 3.教師自我檢核表	1.各領域運用媒材等資料，配合課程內容進行生涯發展教育融入教學。 2.透過學習單或試題使用.名人生涯講述或教師經驗分享.學生發表等方式來進行生涯發展教育融入教學。	□10 分□9 分□8 分 □7 分□6 分 □5 分□4 分 □3 分□2 分 □1 分 (一)訪評結果： (二)建議：
3.生涯發展教育適性活動	3-1.能依學校年度生涯發展教育實施計畫辦理學生適性生涯發展教育活動	1.各年級生涯發展教育活動成果 2.國中二年級社區高級中等學校專業群科參訪試探活動之成果	1.七、八年級家政課結合技藝教育辦理生涯節慶體驗實作活動，如 1090326 春捲體驗.	□10 分□9 分□8 分 □7 分□6 分 □5 分□4 分 □3 分□2 分 □1 分

項目內容	指標	參考資料	**辦理現況說明**(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	**委員輔導意見與評分** **請條列式重點說明** （學校請勿填寫）
	3-2.能實施國中二年級全體學生社區高級中等學校之專業群科參訪試探活動		1090507 包粽體驗.1090924 中秋節月餅實作.1091217 湯圓實作。 2.1090928 光華高工職業試探、1100129 奇美食品幸福工廠參訪。 3.1090612 辦理家長職業達人講座.1090917 辦理與生涯抉擇對話宣導.1091125 辦理生涯教育講座。 4.預定 1090612邀請家長及社區人士進行職業達人活動。 3.1090612 辦理 108 學年度生涯發展教育及技藝教育成果展，並預定 110 年 6 月初左右辦理 109 學年度生涯發展教育及技藝教育成果展，邀請家長及社區人士共同參與。 4.利用班級輔導進行生涯發展教育。 5.實施各項心理測驗。	(一)訪評結果： (二)建議：

三、學生學習與輔導

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
1.國中學生生涯檔案及生涯發展紀錄手冊	1-1.能瞭解學生生涯檔案及生涯發展紀錄手冊之意義，參考應用於教學活動中並適時指導學生充實其內容 1-2.能運用生涯檔案及生涯發展紀錄手冊輔導學生進路選擇 1-3.能訂定學生生涯檔案和生涯發展紀錄手冊管理及檢核辦法並確實實施	1.國中學生生涯檔案 2.國中學生生涯發展紀錄手冊 3.學生生涯檔案和生涯發展紀錄手冊保管及檢核辦法，並有具體檢核紀錄	1.訂定龍崎國中學年度生涯檔案建置及應用查閱實施計畫。 2.訂定龍崎國中學年度生涯輔發展紀錄手冊建置及管理實施計畫。 3.定期檢核學生生涯檔案及生涯發展紀錄手冊。	□10分□9分□8分□7分□6分 □5分□4分□3分□2分□1分 (一)訪評結果： (二)建議：
2.生涯發展相關心理測驗	2-1.能有系統規劃實施學生生涯發展相關心理測驗並解釋其測驗結果 2-2.能指導學生將心理測驗結果和其解釋納入生涯檔案及生涯發展紀錄手冊內容	1.學校心理測驗實施計畫及相關資料 2.心理測驗內容、結果及相關學習活動心得回饋（學習單）納入生涯檔案或生涯發展紀錄手冊	1.由專任輔導教師及綜合領域教師利用綜合領域課程指導學生進行心理測驗及說明測驗結果、完成各項學習單等。 2.由專任輔導教師、綜合領域教師及導師利用晨間時間及綜合領域課程指導學生將測驗結果填寫於生涯檔案紀錄手冊，並完成相關學習單。	□10分□9分□8分□7分□6分 □5分□4分□3分□2分□1分 (一)訪評結果： (二)建議：
3.學生進路與追蹤調查	3-1.能具體執行應屆畢業生進路調查 3-2.能彙整與分析應屆畢業學生進路資料，納入學校擬訂生涯發展教育計畫之參考	1.應屆畢業學生進路調查統計分析表 2.畢業學生進路統計分析表之應用與說明	1.每學年完成國中應屆畢業學生進路統計及分析表。 2.參考國中應屆畢業學生進路統計及分析表以擬訂生涯發展教育計畫。	□10分□9分□8分□7分□6分 □5分□4分□3分□2分□1分 (一)訪評結果： (二)建議：

四、特色加分

<table>
<tr><td rowspan="2">學校自評</td><td rowspan="2">請自行填寫，每一特色給予 1 分，至多不超過 3 分</td><td>學校能依學校區域背景發展生涯發展教育特色方案並執行（特殊成功個案、特色方案等）。
指標：學校生涯發展教育之特色方案具有普遍性、價值性及推廣性
1. 參與社區活動，走入社區，讓孩子能認識社區，進而愛社區.愛自己的家園。包含
①虎形山公園.竹炭故事館進行戶外教學活動
②龍崎圖書館進行文學營活動
③龍崎休閒廣場參觀土石流教育公園 3D 彩繪
④龍崎崛公所配合進行社區活動，如社區營造青銀共創課程.認識地方俚語四句聯.成果展(含在地農產筍罐製作.手作風箏…等)
⑤配合農會采竹節活動，進行市集義賣
2.九年級同學全體進行職涯測驗，並將資料下載後，請導師與輔導老師一同進行升學輔導，以協助學生適性發展。
3.學生人數較少，因此有許多體驗活動，常常兩個年級一同參與，每個學生體驗的機會比較多，如社區高級中等學校職業試探。</td></tr>
<tr><td>□不加分　□1 分 □2 分□3 分</td></tr>
<tr><td rowspan="2">委員填寫</td><td rowspan="2">委員依學校特色自評或學校提供訪視資料，酌予是否加分(每一特色給予 1 分，至多不超過 3 分)</td><td></td></tr>
<tr><td>□不加分　□1 分 □2 分□3 分</td></tr>
</table>

表 C、技藝教育抽離式課程

一、 行政與輔導

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 （學校請勿填寫）
1. 組織運作	1-1. 能依規定組織技藝教育遴薦及輔導會，並定期召開會議，完整記錄會議內容 1-2. 能訂定並落實遴輔會之運作與學生遴輔作業機制 1-3. 能落實學生興趣輔導及調查機制，並明定開辦職群考量原則	1. 學年度抽離式技藝教育計畫、遴輔會組織、作業流程、會議紀錄、照片 2. 技藝教育學生推薦表、各項測驗結果分析、特殊表現等 3. 技藝教育開辦計畫書	1. 定期開設遴輔會議，討論抽離式技藝教育相關事項並完整記錄會議內容。 2. 因本校 109 學年度畢業班僅一班 8 位同學，依遴輔會決議依學生意願，鼓勵三年級同學參加，故 83 位同學均參加技藝教育學程。	□10 分□9 分□8 分 □7 分□6 分 □5 分□4 分 □3 分□2 分 □1 分 (一)訪評結果： (二)建議：
2. 宣導溝通	2-1. 能對教師、學生與家長訂有參與技藝教育抽離式課程之宣導措施，及提供相關進路輔導資訊	1. 教師、學生與家長技藝教育宣導計畫、會議紀錄及活動照片、簽到表等 2. 技藝教育宣導資料	1. 開設學生技藝教育宣導說明會、家長技藝教育宣導說明會(因應疫情可能改以書面資料呈現)，說明課程執行方式及各項進路相關說明；遴輔會議中也會說明。 2. 提供相關網站及資料以供家長參考。	□10 分□9 分□8 分 □7 分□6 分 □5 分□4 分 □3 分□2 分 □1 分 (一)訪評結果： (二)建議：
3. 轉出（入）之轉銜與輔導	3-1. 能訂定並落實技藝教育學生之轉出（入）轉銜機制 3-2. 能落實技藝教育學生之轉出（入）輔導運作	1. 學生轉出（入）技藝教育機制流程及相關紀錄 2. 學生轉出（入）技藝教育之輔導紀錄	1.訂定轉出轉入機制及輔導運作。 2.目前尚無學生轉出或轉入個案。學生對技藝教育課程均能認真參與，樂於學習。	□10 分□9 分□8 分 □7 分□6 分 □5 分□4 分 □3 分□2 分 □1 分 (一)訪評結果： (二)建議：

二、 課程與教學

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 （學校請勿填寫）
1.課程安排	1-1.能依技藝教育課程大綱，實施課程及實作教學 1-2.能落實職群概論之課程實施	1.技藝教育課程表、教學進度表、教材 2.職群之職涯發展、安全衛生及職業道德相關文件資料	1.依技藝教育課程大綱訂定學年度技藝教育課程計畫。 2.所開設之食品職群與餐旅職群均進行職群概論課程，並分析未來發展，強調安全衛生觀念。	□10分□9分□8分 □7分□6分 □5分□4分 □3分□2分 □1分 (一)訪評結果： (二)建議：
2.教學實施	2-1.能依技藝教育教學活動設計理念實施教學 2-2.能運用教育部公告之技藝教育職群教學活動設計範本,發展學校本位之技藝教育教學活動設計	1.技藝教育職群教學活動設計知識單、實作單、評量單等文件資料，及教學運用相關紀錄 2.教師教學、師生互動及教學成效評量、批改學生學習成果等紀錄文件、照片資料	1.授課教師除配合總體計畫授課外，也會讓學生進行各種節慶食物的體驗製作，如月餅.包春捲.包粽子…等，讓學師的上課內容與生活作結合。 2.每次上課後會請學生填寫自我評估回饋單，以瞭解學生學習狀況。導師會批閱自我評估回饋單，以適時給予學生正確學習態度與協助。	□10分□9分□8分 □7分□6分 □5分□4分 □3分□2分 □1分 (一)訪評結果： (二)建議：
3.師資安排	3-1.能依教師每週任課節數情形，規劃技藝教育師資 3-2.能鼓勵教師參與技藝教育相	1.教師課表資料 2.技藝教育授課教師之任教資格文件（包含聘書、學經歷、技	1.聘任優質教師指導技藝教育課程，指導老師擁有多張國家技術士證照及豐富的實務	□10分□9分□8分 □7分□6分 □5分□4分 □3分□2分 □1分

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 （學校請勿填寫）
	關研習活動 3-3.能聘用社區及產業專業師資人力參與技藝教育之實施	術士證照等） 3.國中、合作單位辦理或遴薦教師參與技藝教育相關研習紀錄資料	經驗，使學生能更加瞭解學得各種應具備之技能。 2.鼓勵教師參與技藝教育相關研習。	(一)訪評結果： (二)建議：
4.學生學習	4-1.能訂定並落實技藝教育學生學習相關規定 4-2.能記錄技藝教育學生出缺席情形，並及時輔導	1.技藝教育學習規定相關文件、活動資料等 2.技藝教育之上課出缺席紀錄及相關學習活動照片等	1.訂定技藝教育課程學生上課相關規定。 2.出缺席人次詳細紀錄，並與導師確認資料無誤，也請導師協助提醒請假學生辦理請假手續。	□10分 □9分□8分 □7分□6分 □5分□4分 □3分□2分 □1分 (一)訪評結果： (二)建議：

三、 環境與經費

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 （學校請勿填寫）
1.實習設備	1-1.能依課程需要規劃運用實習場所教學設施及設備 1-2.能依課程需要引進社區資源,提供技藝教育實作教學運用	1.實習場所及其教學設備一覽表、照片 2.實習日誌及實習場所教學設備使用紀錄 3.學生技藝教育實習上課文件、照片（需有日期）資料	1.定期記載實習場所教學設備之維護，且每次上課後均做器具設備的清潔與風乾.歸位。 2.詳實記錄上課所使用的教學設備及數量。	□10 分□9 分□8 分 □7 分□6 分 □5 分□4 分 □3 分□2 分 □1 分 (一)訪評結果： (二)建議：
2.安全衛生	2-1.能依規定設置實習場所消防安全設備 2-2.能依規定保養、維修實作教學設備，並建立借 5.用及使用紀錄 2-3.能維護實作教學環境衛生	1.實習場所之消防、安全管理計畫及檢查紀錄、工場配置平面圖、照片等資料 2.教學設備維護保養、維修紀錄 3.實習場所之通風、照明及環境衛生	1.實習場所設有突發緊急事件處理、逃生指引標誌、電及瓦斯使用安全警語等標示，並依規定置放滅火器且確認使用期限。 2.對國中技藝教育學生實施實習場所安全衛生守則宣導。 3.設備器具使用做詳實記錄，並且教導學生如何正確且安全使用各項設備及器材。 4.定期記載實習場所教學設備之維護，及上課所使用的設備及數量。	□10 分□9 分 □8 分□7 分 □6 分 □5 分□4 分 □3 分□2 分 □1 分 (一)訪評結果： (二)建議：

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分請條列式重點說明 （學校請勿填寫）
			5.課後均進行整潔工作，以維護實作教學環境衛生	
3.經費運用	3-1.能合理分配技藝教育所需預算 3-2.能依計畫執行補助技藝教育之經費	1.經費執行成果 ※本次經費執行成果共需填 108 學年度及 109 學年度上學期之人事費、業務費、設備費及總額 4 項經費項目，本經費主要由學校內相關技藝教育經費填寫，若該項如無執行相關費用，則無需填寫，如無執行相關技藝教育人事費，則無需填寫。 1.人事費：學校自籌或外界補助相關經費中人事相關費用。 2.業務費：含抽離式技藝教育課程中之遴輔費、交通費、開辦費等費用。 3.設備費：含向教育部國教署申請之國中技藝教育充實改善教學設備等費用。 4.總額：含上述相關費用。	請於下述表格填入 108 學年度至 109 學年度上學期經費執行情形： 一、108 學年度： (1)人事費：預算編列 72234 元，已執行 72234 元，執行率達 100 %。 (2)業務費：預算編列 107766 元，已執行 107766 元，執行率達 100 %。 (3)設備費：預算編列 40000 元，已執行 40000 元，執行率達 100 %。 (4)總額：預算編列 220000 元，已執行 220000 元，執行率達 100 %。 (5)補充說明： 二、109 學年度上學期： (1)人事費：預算編列	□10 分□9 分□8 分 □7 分□6 分 □5 分□4 分 □3 分□2 分 □1 分 (一)訪評結果： (二)建議：

項目內容	指標	參考資料	**辦理現況說明**(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	**委員輔導意見與評分** **請條列式重點說明** （學校請勿填寫）
			32041 元，已執行 32041 元，執行率達 100 %。 (2)業務費：預算編列 68794 元，已執行 68794 元，執行率達 %。 (3)設備費：預算編列 15000 元，已執行 15000 元，執行率達 15000 %。 (4)總額：預算編列 115835 元，已執行 115835 元，執行率達 100 %。	

四、 特色加分

學校自評	**請自行填寫，每一特色給予 1 分，至多不超過 3 分**	1.技藝班課程會配合特殊節慶，製作應景食品。由三年級技藝課程修習學生備料，並協助指導學弟妹完成製作，讓學弟妹能有技職課程體驗。主要活動有四:中秋月餅實作.湯圓實作.清明節潤餅實作與端午節包粽。 2.歷年學校都會在下學期末辦理成果展，由三年級技藝課程修習學生準備豐盛的餐點，邀請社區人士.家長到校，與全校師生一同見證技藝課程修習的成果並給予學生鼓勵。 3.會依不同的節氣或節慶來舉辦不同的活動辦理全校聚餐。本學年度舉辦的活動有搭配冬至的韓式部隊鍋同樂會等。

		□不加分　□1 分 □2 分□3 分
委員填寫	委員依學校特色自評或學校提供訪視資料，酌予是否加分(每一特色給予1分，至多不超過3分)	
		□不加分　□1 分 □2 分□3 分

表 D、技藝教育專案編班

一、 行政與輔導

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 （學校請勿填寫）
1 組織運作	1-1.能依規定組織遴輔會，並定期召開會議,完整記錄會議內容 1-2.能訂定並落實遴輔會之運作與學生遴輔作業機制 1-3.能落實學生興趣輔導及調查機制,並明定開辦職群考量原則	1.遴輔會組織、作業流程、遴輔會會議紀錄、照片 2.技藝教育學生推薦表、各項測驗結果分析、特殊表現等 3.技藝教育開辦計畫書		□10 分□9 分□8 分 □7 分□6 分 □5 分□4 分 □3 分□2 分 □1 分 (一)訪評結果： (二)建議：
2.宣導溝通	2-1.能規劃辦理技藝教育溝通與宣導 2-2.能對教師、學生與家長訂有參與技藝教育專案編班之宣導措施,及提供相關進路輔導資訊	1.教師、學生與家長技藝教育宣導計畫、會議紀錄及活動照片、簽到表等 2.技藝教育宣導資料		□10 分□9 分□8 分 □7 分□6 分 □5 分□4 分 □3 分□2 分 □1 分 (一)訪評結果： (二)建議：

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 （學校請勿填寫）
3.轉出（入）之轉銜與輔導	3-1.能訂定技藝教育學生之轉出（入）轉銜機制 3-2.能落實技藝教育學生之轉出（入）輔導運作	1.學生轉出（入）技藝教育機制流程及相關紀錄 2.學生轉出（入）技藝教育之輔導紀錄		□10 分□9 分□8 分 □7 分□6 分 □5 分□4 分 □3 分□2 分 □1 分 (一)訪評結果： (二)建議：
4.學生學習及生活輔導	4-1.導師能觀察記錄學生參加技藝教育主題實作學習情形 4-2.導師能記錄學生參加技藝教育主題學習綜合表現評量 4-3.能記錄技藝教育學生出缺席情形，並及時輔導 4-4.能蒐集並瞭解技藝教育學生生活狀況及相關意見，並及時回應及輔導 4-5.能建立並落實學生溝通及申訴管道	1.學生主題學習導師觀察紀錄表 2.學生主題學習綜合表現評量表 3.技藝教育課程之上課出缺席紀錄 4.學生輔導紀錄相關文件 5.學生申訴辦法及相關紀錄文件		□10 分□9 分□8 分 □7 分□6 分 □5 分□4 分 □3 分□2 分 □1 分 (一)訪評結果： (二)建議：

二、課程與教學

項目內容	指標	參考資料	**辦理現況說明**(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	**委員輔導意見與評分** **請條列式重點說明** （學校請勿填寫）
1.課程安排	1-1.能依技藝教育課程大綱調整規劃專班之學科領域課程 1-2.能符合技藝教育課程大綱之規定規劃與實施專班職群課程 1-3.能落實職群概論之課程實施	1.技藝教育課程實施規畫、各領域教學時數及內容調整相關會議或計畫之運作機制 2.專班計畫書所列各領域課程時數對照之班級課表、教室日誌等相關文件資料 3.職群之職涯發展、安全衛生及職業道德相關文件資料		□10分□9分□8分 □7分□6分 □5分□4分 □3分□2分 □1分 (一)訪評結果： (二)建議：
2.教學實施	2-1.能運用教育部公告之技藝教育職群教學活動設計範本 2-2.能依教育部公告之範本發展學校本位之技藝教育教學活動設計 2-3.能依技藝教育課程大綱及教學活動設計理念,實施課程及實作教學	1.技藝教育職群教學活動設計知識單、實作單、評量單等文件資料，及教學運用相關紀錄 2.技藝教育實習教學日誌等紀錄文件 3.教師教學、師生互動及教學成效評量、批改學生學習成果等紀錄文件、照片資料		□10分□9分□8分 □7分□6分 □5分□4分 □3分□2分 □1分 (一)訪評結果： (二)建議：
3.師資安排	3-1.能依教師每週任課節數情形規劃技藝教育師資 3-2.能鼓勵教師參與技藝教育相關研習活動 3-3.能聘用社區及產業專業師資人力參與技藝教育之實施	1.導師及技藝教育授課教師之任教資格、聘書、學經歷、技術士證照及學校訂定之輔導職責文件 2.國中、合作單位辦理或遴薦教師參與技藝教育相關研習紀錄資料 3.技藝教育師資人力、教師配課及課表文件資料		□10分□9分□8分 □7分□6分 □5分□4分 □3分□2分 □1分 (一)訪評結果： (二)建議：

三、環境與經費

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 （學校請勿填寫）
1.實習設備	1-1.能依課程需要規劃運用實習場所教學設施及設備 1-2.能依課程需要引進社區資源,提供技藝教育實作教學運用	1.實習場所及其教學設備一覽表、照片 2.實習日誌及實習場所教學設備使用紀錄 3.學生技藝教育實習上課文件、照片（需有日期）資料 4.合作單位相關職群實習工場配置及設備使用能量		□10分□9分□8分 □7分□6分 □5分□4分 □3分□2分 □1分 (一)訪評結果： (二)建議：
2.安全衛生	2-1.能依規定設置實習場所消防安全設備 2-2.能依規定保養、維修實作教學設備,並建立借用及使用紀錄 2-3.能維護實作教學環境衛生	1.實習場所之消防、安全管理計畫及檢查紀錄、工場配置平面圖、照片等資料 2.教學設備維護保養、維修紀錄 3.實習場所之通風、照明及環境衛生		□10分□9分□8分 □7分□6分 □5分□4分 □3分□2分 □1分 (一)訪評結果： (二)建議：

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評) 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
3.經費運用	3-1.能合理分配技藝教育所需預算 3-2.能依計畫執行補助技藝教育之經費	1.具體編列技藝教育經費概算 2.經費執行成果(含經費核銷文件證明)	請於下述表格填入107學年度至108學年度上學期經費執行情形： 一、107學年度： (1) 人事費：預算編列___元，已執行__元，執行率達__%。 (2) 業務費：預算編列___元，已執行__元，執行率達__%。 (3) 總額：預算編列___元，已執行__元，執行率達__%。 (4) 補充說明： 二、108學年度上學期： (1)人事費：預算編列___元，已執行__元，執行率達__%。 (2) 業務費：預算編列___元，已執行__元，執行率達__%。 (3) 總額：預算編列___元，已執行__元，執行率達__%。	□10分□9分□8分 □7分□6分 □5分□4分 □3分□2分 □1分 (一)訪評結果： (二)建議：

四、特色加分

學校自評	請自行填寫，每一特色給予1分，至多不超過3分	
		□不加分　□1分 □2分□3分
委員填寫	委員依學校特色自評或學校提供訪視資料，酌予是否加分(每一特色給予1分，至多不超過3分)	
		□不加分　□1分 □2分□3分

E. 委員總評

委員總評意見	優點	
	待改進事項	

委員簽名：_____日期：____ 年 __ 月 __ 日